

# CONTEÚDOS DA RECUPERAÇÃO – ENSINO FUNDAMENTAL

## 6º ANO

### • LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ Conto maravilhoso.
- ✓ Elementos comunicativos.
- ✓ Fonema e letra.
- ✓ Variedades linguísticas.
- ✓ Gêneros do discurso e intencionalidade discursiva.
- ✓ Interpretação textual.

#### **OBJETIVOS:**

- ✓ Conhecer e identificar as características de um conto maravilhoso.
- ✓ Observar certos aspectos da língua de uso relacionados às variedades linguísticas.
- ✓ Desenvolver habilidades de leitura e interpretação textos de diversos gêneros literários, levando em consideração a linguagem verbal ou não verbal.
- ✓ Conceituar linguagem, língua, código, interlocutor bem como os elementos que participam do processo comunicativo.
- ✓ Reconhecer os gêneros e a intencionalidade discursiva na construção do texto.
- ✓ Identificar os fonemas, ou seja, os sons que cada letra representa.

### • MATEMÁTICA

- ✓ Capítulo 02 – Operações fundamentais com números naturais
- ✓ Capítulo 03 – Geometria: sólidos geométricos, ângulos e polígonos.

### • CIÊNCIAS

- ✓ Capítulo 01: O que a Ecologia estuda.
- ✓ Capítulo 02: A teia alimentar
- ✓ Capítulo 03: Relações entre os seres vivos.

#### **OBJETIVOS:**

- ✓ Conhecer os componentes de um ecossistema e as interações entre eles;
- ✓ Diferenciar os níveis de organização de um ecossistema;

- ✓ Entender a importância do processo de fotossíntese;
- ✓ Reconhecer algumas das relações entre os seres vivos;
- ✓ Perceber a importância da conservação do ambiente;

### • HISTÓRIA

- ✓ Cap. 03 – O ser Humano em busca de suas origens.
- ✓ Cap. 04 – Das aldeias às Cidades.

#### **OBJETIVOS:**

- ✓ Analisa as principais teorias que discutem a origem dos seres humanos, também conhecidas como criacionismo e evolucionismo?
- ✓ Relaciona o surgimento das primeiras cidades com o desenvolvimento da divisão do trabalho e a formação do Estado
- ✓ Identifica os principais aspectos da vida humana nos períodos paleolítico, neolítico e idade dos metais?
- ✓ Associa a invenção da escrita como parte de um processo de mudanças que inauguraram uma nova fase da vida humana?

### • GEOGRAFIA

- ✓ Capítulo 03 – Universo e o Sistema Solar
- ✓ Capítulo 04 – Planeta Terra: características e movimentos.

#### **OBJETIVOS:**

- ✓ Questionar a importância de estudar os astros que fazem parte do Universo e do Sistema Solar.
- ✓ Caracterizar os movimentos da Terra e sua importância.
- ✓ Discutir a importância do movimento de Translação para o desenvolvimento do calendário e das zonas térmicas da Terra.

- **INGLÊS**

- ✓ Text and comprehension

Grammar:

- ✓ Personal pronouns
- ✓ Verb to be (affirmative, negative and interrogative form)
- ✓ Present continuous (affirmative form)

Vocabulary:

- ✓ Family members
- ✓ House and furniture

**OBJETIVOS:**

- ✓ Desenvolver habilidades de leitura e interpretação textual;
- ✓ Identificar e usar corretamente os pronomes pessoais;
- ✓ Empregar corretamente o verbo to be nas formas afirmativa, negativa e interrogativa;
- ✓ Usar corretamente a forma afirmativa do present continuous;
- ✓ Conhecer e escrever corretamente os membros da família em inglês;
- ✓ Identificar as partes da casa e peças de mobiliário

- **ESPAÑHOL**

- ✓ Interpretação textual.
- ✓ Nacionalidades.
- ✓ Alfabeto.
- ✓ Pronomes pessoais.
- ✓ Presente do indicativo.
- ✓ Números cardinais.
- ✓ Meses do ano.
- ✓ Saudações, apresentações e despedidas.
- ✓ Interrogativos e demonstrativos.

**OBJETIVOS:**

- ✓ Conhecer e pronunciar as letras do alfabeto em espanhol corretamente.
- ✓ Ampliar o vocabulário com relação aos dias e meses do ano.
- ✓ Identificar a escrita e a pronúncia dos números cardinais de 0 – 30.

- ✓ Relacionar os países com suas respectivas nacionalidades em espanhol.
- ✓ Conjuguar adequadamente os verbos regulares e irregulares no presente do indicativo.
- ✓ Empregar os pronomes interrogativos e demonstrativos adequadamente.

- **ORIENTAÇÃO A PESQUISA**

- ✓ Leitura e interpretação de texto
- ✓ Gênero Narrativo
- ✓ Tipos de Discurso

**OBJETIVOS:**

- Ler e interpretar gêneros diversos de modo a identificar o propósito comunicativo, os implícitos e pressupostos.
- Reconhecer os elementos da narrativa e a função de cada um deles na construção do texto.
- Analisar a estrutura dos textos narrativos diferenciando-os dos gêneros lírico e dramático.
- Identificar os tipos de discurso presentes nas narrativas trabalhadas.

**REDAÇÃO**

- Texto Narrativo

## 7º ANO

### • LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ O verbo: estrutura, verbos regulares e irregulares, modos verbais, formas nominais e tempos verbais (presente, pretérito e futuro)
- ✓ O advérbio
- ✓ Narrador personagem e narrador observador

#### **OBJETIVOS:**

- ✓ Reconhecer o foco narrativo e identificar os elementos textuais que distinguem narrador personagem e narrador observador.
- ✓ Inferir informações, identificar o tema e a finalidade dos textos ( mitos, charges, anúncios publicitários e receitas culinárias.
- ✓ Reconhecer os três tempos verbais básicos.
- ✓ Conhecer as particularidades do verbo em relação à estrutura, à regularidade, aos modos verbais e formas nominais.
- ✓ Classificar os advérbios quanto ao seu valor semântico.

### • MATEMÁTICA

- ✓ Números inteiros: situações problemas e operações: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada.
- ✓ Sólidos geométricos: poliedros (faces, arestas e vértices) e relação de Euler: ( $V+F = A + 2$ ).
- ✓ Números Racionais: definição, relacionar conjuntos dos inteiros e naturais com os racionais, módulo e simetria.

#### **OBJETIVOS:**

- ✓ Relacionar os números inteiros com o cotidiano, obedecendo às definições estudadas.
- ✓ Realizar contagem de vértices, faces e arestas, planejando-os e obedecer às particularidades estudadas.
- ✓ Estabelecer correlação entre os conjuntos, evidenciando a racionalidade dos números, modulando e realizando simetrias nos numerais.

### • CIÊNCIAS

- ✓ Capítulo 5 – Classificação dos seres vivos;
- ✓ Capítulo 6 – Vírus e bactérias;
- ✓ Capítulo 7 – Protozoários.

#### **OBJETIVOS:**

- ✓ Classificar os seres vivos em reinos e em outras categorias de classificação científica;
- ✓ Conhecer as características dos vírus, bactérias e protozoários bem como suas diferentes funções no meio ambiente;
- ✓ Conscientizar-se sobre a prevenção de doenças associadas a esses microrganismos;
- ✓ Relacionar as diferentes aplicabilidades às bactérias.

### • HISTÓRIA

- ✓ Capítulo 01 – A Alta Idade Média e o início do feudalismo.
- ✓ Capítulo 04 – A Baixa Idade Média

#### **OBJETIVOS:**

- ✓ Admite a importância do Império Franco para a construção do feudalismo na Europa?
- ✓ Caracteriza a política, propriedade senhorial e a sociedade medieval?
- ✓ Associa o crescimento das cidades na Baixa Idade Média à intensificação das atividades comerciais?
- ✓ Evidencia as mudanças e fatores que contribuíram para o fim da Idade Média na Europa e dimensiona o papel das cruzadas nessas mudanças?
- ✓ Explica o impacto da Peste Negra sobre a população e economia da época?
- ✓ Descreve as principais inovações tecnológicas e realizações culturais da Baixa Idade Média?

### • GEOGRAFIA

- ✓ Capítulo 05 – Brasil: de país agrário a país industrial.
- ✓ Capítulo 06 – Brasil: o desenvolvimento econômico e social.

## **OBJETIVOS:**

- ✓ Analisar a formação do espaço agrário brasileiro, relacionando a história de colonização do país com a sua má distribuição de terras, com a reforma agrária e o surgimento do MST.
- ✓ Destacar a origem da atividade industrial no Brasil, relacionando essa atividade à expansão da cafeicultura e ao desenvolvimento da urbanização.
- ✓ Discutir os padrões de saúde, educação e desenvolvimento econômico e social no Brasil.

## • **INGLÊS**

- ✓ Text and comprehension

### Grammar:

- ✓ Simple present
- ✓ Modal can
- ✓ Possessive adjectives
- ✓ Possessive pronouns

### Vocabulary:

- ✓ Musical instruments

## **OBJETIVOS:**

- ✓ Desenvolver habilidades de leitura e interpretação textual;
- ✓ Escrever frases usando o simple present;
- ✓ Falar sobre habilidades pessoais utilizadas para se expressar, usando can;
- ✓ Diferenciar possessive adjectives de possessive pronouns
- ✓ Conhecer a pronúncia e a escrita dos instrumentos musicais

## • **ESPAÑHOL**

- ✓ Medios de transportes.
- ✓ Presente do indicativo.
- ✓ Perífrases de gerúndio.
- ✓ Perífrases de futuro.
- ✓ Vocabulário el ocio (lugares e actividades ).
- ✓ Numerales .
- ✓ Verbos gustar e encantar.

## **OBJETIVOS:**

- ✓ Ampliar o vocabulário relacionado aos meios de transportes e aos lugares de ócio e lazer.
- ✓ Reconhecer e utilizar as preposições EN /A relacionada ao vocabulário dos meios de transportes.
- ✓ Usar adequadamente a perífrases de gerúndio dos verbos de maneira adequada e habitual.
- ✓ Rever os verbos regulares e irregulares no presente do indicativo, bem como relaciona- os com seus respectivos pronomes pessoais.
- ✓ Relacionar e utiliza corretamente a perífrase de futuro, empregando em frases e textos.
- ✓ Identificar a escrita e a pronúncia dos numerais cardinais de 31 – 1000.
- ✓ Empregar adequadamente os verbos gustar e encantar.

## • **ORIENTAÇÃO A PESQUISA**

- ✓ Leitura e Interpretação de texto.
- ✓ Gêneros literários.

## **OBJETIVOS:**

- Ler e interpretar gêneros diversos de modo a identificar o propósito comunicativo, os implícitos e pressupostos.
- Analisar a estrutura dos textos narrativos diferenciando-os dos gêneros lírico e dramático.
- Compreender a função de cada um dos elementos da narrativa.

## **REDAÇÃO**

- Texto Narrativo

## 8º ANO

### • LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ Sujeito (simples, composto, oculto e indeterminado)
- ✓ Orações sem sujeito (verbos impessoais)
- ✓ Vozes do verbo (ativa, passiva e reflexiva)

#### **OBJETIVOS:**

- ✓ Localizar e inferir informações implícitas nos textos.
- ✓ Reconhecer os discursos direto e indireto nos textos narrativos e realizar transformações desses tipos de discurso.
- ✓ Reconhecer e classificar os sujeitos nos enunciados linguísticos.
- ✓ Reconhecer a intencionalidade subjacente em enunciados em que se faz o uso do sujeito indeterminado.
- ✓ Verificar a função semântico-estilística do sujeito indeterminado, da oração sem sujeito e das vozes verbais na construção dos enunciados e dos textos.

### • MATEMÁTICA

- ✓ Conjunto dos números naturais.
- ✓ Sistema de numeração decimal e não decimal.
- ✓ Os números naturais: operações matemáticas.
- ✓ Conjunto dos números inteiros (I) e dos números racionais (Q).
- ✓ Os números racionais: operações matemáticas.
- ✓ Conjunto dos números reais e de dos números irracionais.
- ✓ Propriedades dos números reais e dos irracionais.
- ✓ Expressões algébricas ou literais.
- ✓ Monômios: Classificação dos monômios e grau de monômio.
- ✓ Adição e subtração algébrica de monômios.

#### **OBJETIVOS:**

- ✓ Identificar quando um número é natural, inteiro ou racional e localizar os números naturais, inteiros e racionais na reta numerada..
- ✓ Representar um número racional na forma decimal e na forma fracionária.
- ✓ Distinguir um número decimal exato de uma dízima periódica e, nesta, reconhecer as simples e as compostas.
- ✓ Reconhecer a raiz de um número real e extrair a raiz quadrada exata e não exata de um número real.
- ✓ Reconhecer e resolver problemas práticos que envolvem operações usuais com números reais.
- ✓ Reconhecer o conjunto dos números reais como sendo o conjunto dos números racionais e irracionais.
- ✓ Reconhecer e classificar expressões algébricas e seus termos.
- ✓ Representar por meio de uma expressão algébrica o perímetro, a área e a medida do volume de uma figura geométrica.
- ✓ Determinar o valor numérico de uma expressão algébrica.
- ✓ Reconhecer em um monômio o coeficiente numérico, a parte literal e o grau de um monômio como a soma dos expoentes da parte literal.

### • CIÊNCIAS

- ✓ Capítulo 3 – A química dos alimentos;
- ✓ Capítulo 4 – Sistema digestório;
- ✓ Capítulo 6 – Sistema respiratório.

#### **OBJETIVOS:**

- ✓ Reconhecer os principais tipos de nutrientes alimentares e suas funções no organismo;
- ✓ Identificar os órgãos que constituem o sistema digestório humano, compreendendo as etapas da digestão dos alimentos;
- ✓ Reconhecer os órgãos do sistema respiratório humano, correlacionando às suas funções;

- **HISTÓRIA**

- ✓ Capítulo 03 – A revolução industrial
- ✓ Capítulo 04 - O Iluminismo

**OBJETIVOS:**

- ✓ Identifica o caráter tipicamente burguês do movimento iluminista e sua iniciativa no sentido de alterar as disparidades sociais enfrentadas pela burguesia e as camadas inferiores em relação aos nobres e ao clero?
- ✓ Analisa a influência e difusão dos ideais iluministas ao ponto de terem se tornado princípios norteadores das sociedades contemporâneas?
- ✓ Distingue os diferentes estágios de produção e suas características (Artesanato, manufatura e Indústria)?
- ✓ Percebe as principais características da Revolução Industrial inglesa e sua imbricação com uma era transformações no mundo moderno?
- ✓ Identifica as condições da vida operária na Inglaterra do século XVIII bem como a sua organização para combaterem a exploração do proletariado?

- **GEOGRAFIA**

- ✓ Capítulo 04 – Desenvolvimento econômico e social.
- ✓ Capítulo 05 – Sociedade de consumo e desenvolvimento sustentável.

**OBJETIVOS:**

- ✓ Identificar particularidades do desenvolvimento e subdesenvolvimento dos países, caracterizando a atual Divisão Internacional do Trabalho.
- ✓ Analisar os fatos e situações responsáveis pelos primeiros tratados ambientais.
- ✓ Relacionar as atividades antrópicas às mudanças climáticas e a outras interferências ocorridas no meio ambiente.

- **INGLÊS**

- ✓ Text and comprehension

Grammar:

- ✓ Simple past (regular and irregular verbs)
- ✓ Must / mustn't
- ✓ First conditional

Vocabulary:

- ✓ Mobility

**OBJETIVOS:**

- ✓ Desenvolver habilidades de leitura e interpretação textual;
- ✓ Escrever frases usando o simple past;
- ✓ Interagir com códigos e regras de trânsito e escrever frases identificando obrigações e proibições usando o verbo modal ( must / mustn't);
- ✓ Expressar possibilidades futuras empregando corretamente first conditional;
- ✓ Escrever frases usando o first conditional;

- **ORIENTAÇÃO A PESQUISA**

- ✓ Leitura e interpretação de texto
- ✓ Modos e Tipos textuais
- ✓ Artigos de opinião.

**OBJETIVOS:**

- ✓ Ler e interpretar gêneros diversos de modo a identificar o propósito comunicativo, os implícitos e pressupostos.
- ✓ Diferenciar modos e tipos textuais.
- ✓ Compreender a estrutura de um artigo de opinião e produzi-lo com eficiência.

**REDAÇÃO**

- Texto Argumentativo

**ESPANHOL**

- Pretérito perfecto
- Complemento átono
- Acento diacrítico
- Interpretação de texto

## 9º ANO

### • LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ Orações subordinadas adverbiais, substantivas e adjetivas;
- ✓ Pronomes relativos;
- ✓ Interpretação textual.

#### OBJETIVOS:

- ✓ Encontrar informações e selecioná-las, elaborando perguntas e hipóteses abordadas a partir do título, das imagens ou do corpo do texto, bem como do gênero e do meio de veiculação dos diversos discursos, fazendo antecipações e inferências em relação ao conteúdo;
- ✓ Identificar palavras-chave que auxiliem na localização de informações relevantes, como identificação da ideia ou conceito fundamental de um texto ou de um parágrafo;
- ✓ Utilizar estratégias de escrita: planejar o texto, redigir rascunhos, revisar e cuidar da apresentação, fazendo uso adequado da norma culta.

### • MATEMÁTICA

- ✓ Potenciação: propriedades da potenciação, particularidade da base negativa e notação científica;
- ✓ Radiciação: raízes enésimas e propriedades dos radicais;
- ✓ Equação do 2º grau: Fórmula de Bháskara, soma e produto de raízes.

#### OBJETIVOS:

- ✓ Aprimorar a operação multiplicativa da potenciação por uso de propriedades e definições axiomáticas.
- ✓ Estabelecer minuciosamente critérios de extrações de raízes “n”, obedecendo às definições previamente vistas, e fomentar o estudo das propriedades dos radicais.
- ✓ Resolucionar uma equação do 2º grau por uso do algoritmo de Bháskara, dando verificação para as raízes por uso do discriminante  $\Delta$ , e evidenciar determinações

de coeficiente por uso das fórmulas, soma e produto de raízes.

### • LITERATURA

- ✓ Análise da literatura de Cecília Meireles e Carlos Drummond de Andrade: leitura e interpretação de obras, importância das obras e seus respectivos autores e características literárias.

#### OBJETIVOS:

- ✓ Ler e interpretar poemas/ poesias e canções de modo a identificar o propósito comunicativo, os implícitos e pressupostos.
- ✓ Reconhecer a importância desses poetas para a formação da cultura atual.
- ✓ Refletir sobre as temáticas abordadas pelos poetas, relacionando-os ao nosso cotidiano.
- ✓ Caracterizar o estilo literário de cada um deles, bem como explorar sua biografia.

### • HISTÓRIA

- ✓ Capítulo 02 – A Primeira República no Brasil.
- ✓ Capítulo 03 – A primeira Guerra Mundial.

#### OBJETIVOS:

- ✓ Compreender os processos que culminaram na Primeira Guerra Mundial, bem como, seus aspectos;
- ✓ Apresentar os aspectos que levaram ao fim da Primeira Guerra;
- ✓ Questionar se houve mesmo o fim da guerra;
- ✓ Analisar a passagem do modelo Imperial para o modelo republicano no Brasil;
- ✓ Verificar as mudanças provocadas pela mudança de regime;
- ✓ Debater quais as influências dos projetos para república (positivista, jacobinista e liberalista) na sociedade contemporânea: permanências e transformações;
- ✓ Compreender os conflitos/guerras do período republicano;

## • GEOGRAFIA

- ✓ Capítulo 01 – A Guerra Fria e o fim da URSS.
- ✓ Capítulo 02 – Geopolítica atual.
- ✓ Capítulo 03 – Globalização.

### OBJETIVOS:

- ✓ Destacar as relações entre objetos, situações, fenômenos, grupos sociais, considerando-os em suas especificidades e no processo de inserção no mundo globalizado.
- ✓ Analisar as diferenças entre os sistemas capitalista e socialista, discutindo os principais aspectos do período da Guerra Fria e da Nova Ordem Mundial.
- ✓ Reconhecer a relação entre os conflitos e as necessidades de busca de identidade das sociedades referentes às individualidades das sociedades no espaço geográfico, no contexto da geopolítica atual.

## • ORIENTAÇÃO A PESQUISA

- ✓ Leitura e interpretação de texto.
- ✓ Funções da linguagem.

### OBJETIVOS:

- ✓ Ler e interpretar gêneros diversos de modo a identificar o propósito comunicativo, os implícitos e pressupostos.
- ✓ Estudar as diferentes funções da linguagem e a sua importância na comunicação.
- ✓ Refletir sobre a relação existente entre gênero textual, intencionalidade discursiva e funções da linguagem.

## • INGLÊS

- ✓ Text and comprehension

### Grammar:

- ✓ Simple past
- ✓ Modal verbs: may & might
- ✓ Word order: adjectives

### Vocabulary:

- ✓ Literary genres

### OBJETIVOS:

- ✓ Desenvolver habilidades de leitura e interpretação textual;
- ✓ Escrever frases usando o simple past;
- ✓ Falar sobre possibilidades no presente e no futuro usando os verbos may e might;
- ✓ Ampliar vocabulário relacionado a gêneros literário;
- ✓ Usar diferentes adjetivos para descrever as características de uma obra de arte;

## • QUÍMICA

- ✓ Introdução ao estudo da matéria.
- ✓ Introdução ao estudo da energia.
- ✓ Formas de energia e a conversão de energia.
- ✓ Noção de grandeza física como: massa, volume, tempo, temperatura e pressão.
- ✓ Sistema de unidades de medidas.
- ✓ Propriedades gerais e específica da matéria.
- ✓ Os estados físicos da matéria e as mudanças de estado físico.

### OBJETIVOS:

- ✓ Conceituar matéria e energia.
- ✓ Diferenciar e exemplificar corpo, objeto, fenômenos físicos e químicos.
- ✓ Compreender os mecanismo conversão e conservação de energia.
- ✓ Conhecer as unidades de medidas de massa, volume, tempo, temperatura e pressão.
- ✓ Conhecer e identificar as propriedades gerais, específicas e funcionais da matéria.
- ✓ Descrever os estados físicos da matéria e suas transformações.
- ✓ Explicar os estados físicos por meio do método de partículas.

## • FÍSICA

- ✓ Sistema internacional de unidades e suas transformações
- ✓ Referenciais inerciais
- ✓ Velocidade média
- ✓ Aceleração média



## **OBJETIVOS:**

- ✓ Utilizar as unidades de medidas das grandezas físicas, enfatizando o sistema internacional de unidades.
- ✓ Efetuar transformações de unidades de medida
- ✓ Reconhecer que repouso e movimento dependem do referencial adotado
- ✓ Caracterizar movimento uniforme e identificar que velocidade média é a variação de espaço pelo tempo
- ✓ Reconhecer que existem movimentos com velocidade variável
- ✓ Identificar e calcular aceleração média de um corpo em movimento uniformemente variado

## **• BIOLOGIA**

- ✓ Bioquímica (Substâncias orgânicas e inorgânicas)

## **OBJETIVOS:**

- ✓ Compreender e reconhecer as principais biomoléculas da área de alimentos.
- ✓ Reconhecer a importância da dieta equilibrada como fator fundamental para manutenção da saúde.

## **REDAÇÃO**

- Texto Argumentativo

## **ESPANHOL**

- Presente de subjuntivo
- Interpretação de texto