

# CONTEÚDOS DA RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE/2018

## ENSINO MÉDIO - 1ª SÉRIE

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### Conteúdo

- ✓ Níveis de linguagem;
- ✓ Funções da linguagem;
- ✓ Figuras de linguagem;
- ✓ Uso da vírgula;
- ✓ Interpretação textual (gêneros diversificados).

### LITERATURA

#### Conteúdo

##### Trovadorismo

#### Objetivos:

- Reconhecer os principais tipos de cantigas medievais e diferenciá-las por meio da estrutura, linguagem e propósito comunicativo.
- Identificar aspectos dos gêneros lírico e satírico que se manifestam nas cantigas.
- Compreender a relação entre as cantigas trovadorescas e a literatura de cordel, bem como o contexto histórico e social que influenciaram essa literatura.

### INGLÊS

Reading comprehension

Simple present

Present progressive

Pronouns

Vocabulary (fruits and vegetables, homes)

#### OBJETIVOS

Reconhecer diferentes tipos de gêneros textuais e suas características.

Resolver questões relacionadas a interpretação de texto.

Utilizar o “simple presente” nos modos afirmativo, negativo e interrogativo.

Reconhecer e utilizar a estrutura do “presente progressivo”.

Diferenciar o uso dos diferentes tipos de pronomes.

Ampliar o vocabulário.

### ESPAÑHOL

#### Conteúdo

- Artículos
- Contracciones y combinaciones

- Presente de indicativo verbos regulares
- Conjunciones
- Lectura e comprensión de texto

#### Objetivos

- Usar os artículos definidos e indefinidos de forma apropiada
- Emplear as contracciones e as combinaciones
- Diferenciar e usar os verbos regulares e irregulares no presente de indicativo
- Conhecer as conjunciones copulativas y alternativas

### MATEMÁTICA

#### Conteúdos

- conjuntos
- conjuntos numéricos
- função afim
- função linear

#### Objetivos

O aluno deverá ser capaz de:

- distinguir conjuntos de conjuntos numéricos
- preencher corretamente o diagrama de venns
- distinguir função afim de função linear
- calcular coeficientes angular e linear
- resolver problemas com funções

### BIOLOGIA

#### Conteúdo

03 - bases moleculares da vida

#### Objetivo

- Compreender que os seres vivos são constituídos por átomos de vários elementos químicos, organizados em diversos tipos de substâncias orgânicas, principalmente glicídios, lipídios, proteínas e ácidos nucleicos.
- Reconhecer e compreender os principais aspectos da importância da água para a vida.
- Conhecer as principais características químicas dos glicídios, lipídios, proteínas e ácidos nucleicos (tipos de componente, estrutura molecular etc.) E suas funções gerais nos seres vivos.

Estar informado sobre os principais tipos de vitamina, suas fontes e consequências da

carência vitamínica sobre o organismo (avitaminoses).

## QUÍMICA

### **Conteúdos: capítulo 02 – as propriedades da matéria**

- a matéria e suas propriedades
- os estados físicos da matéria
- transformações químicas

### **Conteúdos: capítulo 03 – separação de misturas**

- substâncias químicas e classificação
- misturas homogêneas e heterogêneas
- separação de misturas heterogêneas e homogêneas

### **Objetivos:**

- diferenciar propriedades gerais de específicas.
- traçar curvas de aquecimento e resfriamento para substâncias simples.
- definir e reconhecer sistema, substância, mistura e algumas misturas comuns.
- reconhecer uma curva de aquecimento para substância pura e mistura.
- conhecer os principais processos de separação de misturas homogêneas e heterogêneas.
- conhecer as características macroscópicas dos três estados físicos.
- definir substância simples e substância composta.
- descrever transformações físicas e químicas e identificar a ocorrência de uma transformação química.
- identificar reagentes e produtos de uma reação química.
- realizar o balanceamento de equações químicas simples.

## FÍSICA

### **Conteúdo**

- Sistema internacional de unidades
- Espaço, deslocamento e velocidade
- Movimento uniforme
- Aceleração média
- Queda livre
- Grandezas escalares e grandezas vetoriais

### **Objetivos:**

- Utilizar as unidades de medida das grandezas físicas, enfatizando o sistema internacional de unidades

- Efetuar transformações de unidades em medidas
- Calcular o deslocamento e o espaço percorrido por um corpo
- Definir movimento uniforme
- Definir aceleração como variação da velocidade
- Interpretar e classificar o movimento dos corpos na vertical
- Saber distinguir a diferença que existe entre as grandezas escalares e vetoriais

## HISTÓRIA

### **Conteúdo**

Capítulo 1 – a pré-história humana.

Capítulo 2 – civilizações do nilo e da mesopotâmia.

### **Objetivo**

Compreender as divisões do período da pré-história e as primeiras civilizações do oriente; Egito e Mesopotâmia;

## GEOGRAFIA

Cap. 03- a informação geográfica e a cartografia

- o desenvolvimento da cartografia;
- o impacto das novas tecnologias na cartografia;

### **Objetivos**

- \* revisar os principais conceitos da ciência geográfica, destacando a influência das novas tecnologias no mundo globalizado.
- \* entender as principais informações geográficas e sua relação com o desenvolvimento da cartografia.
- \* analisar a importância do desenvolvimento da cartografia para o fortalecimento da geopolítica mundial e compará-las com a nova ordem.

## FILOSOFIA

**Conteúdo: pré-socráticos:** Tales de Mileto, Heráclito de Éfeso, Anaximandro, Anaxímenes e Demócrito.

**Objetivos:** diferenciar raciocínio proporcionado pelo mito do que vem da razão.

## SOCIOLOGIA

### **Conteúdos**

- Estrutura social e diversidade social.

- Base de estudo sociológico; formação da sociedade
- Pensamento dos clássicos da sociologia

**Objetivo geral:** compreender os aspectos contínuos da sociedade e suas transformações no decorrer das transformações sociais. Interpretar os pensamentos dos autores clássicos da sociologia.

- introduzir ao pensamento sociológico e de forma geral as suas principais abordagens teóricas.

#### • **REDAÇÃO**

Conteúdo

- Estrutura do texto argumentativo
- Construção do parágrafo
- Uso adequado do argumento de autoridade

#### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Objetivo:** reconhecer as principais doenças provocadas pela inatividade física, valorizando a importância dos exercícios físicos para a saúde.

**Conteúdo:**

- Principais doenças da nossa sociedade atualmente: obesidade, diabetes, osteoporose, problemas cardiovasculares e respiratórios, estresse e câncer.
- Princípio do treinamento físico: princípios da: individualidade biológica, sobrecarga crescente, especificidade.

# ENSINO MÉDIO - 2ª SÉRIE

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Conteúdo

- ✓ Colocação pronominal;
- ✓ Pronomes relativos;
- ✓ Interpretação textual (gêneros diversificados)

## LITERATURA

### Conteúdo

#### Romantismo, realismo e naturalismo

### Objetivos:

- Analisar as três gerações românticas brasileiras, associando-as ao contexto histórico, político e social em que se inserem;
- Relacionar a literatura do século XIX à literatura atual, diferenciando a visão do homem em sociedade, os costumes e a cultura desses períodos.
- Diferenciar as escolas literárias realista e naturalista brasileiras por meio de obras e autores desse período.

## INGLÊS

Reading comprehension

Verb tenses (present, past, future)

Modal verbs

Vocabulary (human body)

### OBJETIVOS

Reconhecer diferentes tipos de gêneros textuais e suas características.

Reconhecer e diferenciar a estrutura de diferentes tempos verbais.

Criar frases utilizando os "modal verbs".

Identificar o uso de cada modal aplicado nas frases.

Substituir verbos modais por formas supridoras.

Ampliar o vocabulário.

## ESPAÑHOL

### Conteúdo

- Participio pasado
- Pretérito perfecto
- Perífrasis
- Pretérito imperfecto
- Leitura e compreensão de texto

## OBJETIVOS

- Usar os tempos do passado de forma apropriada
- Empregar as perífrases de forma adequada
- Diferenciar e usar os verbos regulares e irregulares no pretérito imperfecto de indicativo

## MATEMÁTICA

### Conteúdo

- progressão aritmética
- progressão geométrica

### Objetivos

- calcular razão de P.A e de P.G
- calcular o enésimo termo da P.A e da P.G
- calcular soma dos termos de uma P.A
- calcular soma dos termos de uma P.G
- resolver problemas envolvendo P.A e P.G

## BIOLOGIA

### Conteúdo

02 - vírus e bactérias

### Objetivo

• Conhecer a estrutura geral dos vírus, reconhecendo sua relativa simplicidade estrutural e bioquímica quando comparados a qualquer outro grupo de organismos. Relacionar essa relativa simplicidade dos vírus ao fato de eles serem parasitas intracelulares obrigatórios.

• Estar informado sobre as principais formas de transmissão dos vírus, o que permite atuar com mais consciência e cidadania no combate e na prevenção de doenças virais.

• Conhecer a estrutura geral da célula bacteriana e identificar suas partes principais: parede celular, membrana plasmática, citoplasma, ribossomos, nucleóide, cromossomo, plasmídeo e flagelo.

• Conhecer o processo de reprodução assexuada em bactérias e formas de recombinação gênica.

Estar informado de que certas bactérias são causadoras de diversas doenças humanas e conhecer formas de tratamento e de prevenção.

## QUÍMICA

### **Conteúdos:**

Capítulo 01 - transformações químicas ou reações químicas.

- balanceamento de equações.
- mol: quantidade de matéria.
- lei da conservação das massas ou lei de Lavoisier.
- lei das proporções constantes ou lei de Proust.
- cálculos estequiométricos.
- cálculos estequiométricos envolvendo quantidade de matéria, massa, moléculas e volume.
- cálculo estequiométrico envolvendo reagente limitante e reagente em excesso.
- rendimento de uma reação química e impureza dos reagentes.

### **Objetivos:**

- classificar os principais tipos de reações químicas.
- identificar reagentes e produtos de uma reação química.
- realizar o balanceamento de equações químicas simples.
- enunciar a lei de Lavoisier e a lei de Proust.
- escrever uma equação química balanceada.
- determinar a proporção de uma equação em mol, massa ou volume.
- definir e determinar reagente em excesso e limitante.
- descrever transformações, materiais, procedimentos e resultados por meio de um relatório.
- identificar em reação química se ela ocorre com rendimento ou com impurezas de reagentes.

## FÍSICA

### **Conteúdo**

- Noções de temperatura e calor
- Dilatação térmica dos sólidos
- Transmissão de energia
- Estudo dos gases
- Leis da termodinâmica

### **Objetivos**

- Conceituar calor e temperatura como grau de agitação e transmissão de energia
- Observar que o aquecimento de um sólido provoca uma dilatação em seu comprimento, área e volume
- Classificar as formas com que a energia consegue ir de um lugar para outro

- Diferenciar gases de sólidos e líquidos
- Caracterizar as transformações isobáricas, isotérmicas, isométricas e adiabática
- Aplicar a equação geral dos gases
- Caracterizar energia interna
- Enunciar e interpretar a primeira lei da termodinâmica
- Entender que máquinas térmicas e refrigeradores não conseguem ter rendimento de 100%

## HISTÓRIA

### **Conteúdo**

Capítulo 12 – o império colonial português.

Capítulo 13 – espanhóis e ingleses na América.

### **Objetivo**

Compreender a construção do império marítimo português; identificar e comparar os processos de colonização na América: portuguesa, espanhola e inglesa; apreender a relação entre colônias e metrópole;

## GEOGRAFIA

Cap. 07- Brasil: dinâmicas territoriais.

- o território em construção
- estrutura política e administrativa;

Cap. 06- Brasil: diversidade cultural e migrações.

- sociedade nacional: a marcha da conquista, os indígenas e os africanos escravizados;
- migrações: novas tendências nos séculos XX e XXI;

### **Objetivos**

- \* construir o conceito de espacialidade nacional desde a época colonial do Brasil.
- \* entender o processo de evolução territorial e econômica do Brasil, destacando sua estrutura política e administrativa.
- \* analisar os principais pontos positivos e negativos da formação do Brasil, principalmente na fase republicana.
- \* revisar os principais conceitos de identidade nacional, destacando a importância cultural do povo brasileiro e sua relação com a migração.

## FILOSOFIA

**Conteúdo: pré-socráticos:** Renè Descartes (cogito cartesiano e gênio maligno), Santo Agostinho (Deus e fé ou razão x fé) e Giordano Bruno (Deus e natureza)

**Objetivos:** Saber diferenciar razão e emoção e razão e fé; Compreender o pensamento dos filósofos pré-socráticos; Desenvolver a consciência crítica em relação à filosofia pré-socrática e a análise da atividade.

## **SOCIOLOGIA**

### **Conteúdos**

- Estratificação social
- Indústria cultural de Theodor Adorno: cultura de massa
- Cultura erudita e popular

**Objetivo geral:** Refletir sobre o poder que os meios de comunicação de massa têm sobre aqueles que o aceitam como única fonte de informação e cultura.

Compreender o conceito de indústria cultural e como este engloba os mecanismos que transformam os meios de comunicação de massa em poderosos instrumentos de formação e padronização de opiniões, gostos e comportamentos.

## **REDAÇÃO**

Conteúdo

- Estrutura do texto argumentativo
- Construção do parágrafo
- Uso adequado do argumento de autoridade

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Objetivo: ampliar os conhecimentos sobre atividade e exercício físico, relacionando a frequência cardíaca e as capacidades físicas para saúde corporal.

Conteúdo:

- Atividade física e exercício físico;
- Frequência cardíaca;
- Capacidades físicas;
- Alongamentos;
- Mídia e o culto ao corpo;
- Resistência aeróbica e anaeróbica.

# ENSINO MÉDIO - 3ª SÉRIE

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Conteúdo

✓ Interpretação textual (gêneros diversificados).

### Objetivos:

✓ Encontrar informações e selecioná-las, elaborando perguntas e hipóteses abordadas a partir do título, das imagens ou do corpo do texto, bem como do gênero e do meio de veiculação dos diversos discursos, fazendo antecipações e inferências em relação ao conteúdo;

✓ Identificar palavras-chave que auxiliem na localização de informações relevantes, como identificação da ideia ou conceito fundamental de um texto ou de um parágrafo;

✓ Utilizar estratégias de escrita: planejar o texto, redigir rascunhos, revisar e cuidar da apresentação, fazendo uso adequado da norma culta.

## LITERATURA

### Conteúdo

**Modernismo (1ª, 2ª e 3ª fase)**

### Objetivos:

• Compreender o contexto histórico, político e social em que se insere o modernismo, sua importância e principais características para a formação da cultura brasileira;

• Identificar os autores mais expressivos deste movimento literário;

• Ler e interpretar obras modernistas reconhecendo a partir delas a linguagem utilizada nesse período.

## INGLÊS

Reading comprehension

Articles

Adjectives

Verb tenses

### OBJETIVOS

Reconhecer diferentes tipos de gêneros textuais e suas características.

Reconhecer e diferenciar a estrutura de diferentes tempos verbais.

Utilizar os artigos (definidos e indefinidos) de modo correto.

Aplicar as formas comparativas e superlativas dos adjetivos.

Identificar a posição dos adjetivos em frases.  
Ampliar o vocabulário.

## ESPAÑHOL

### Conteúdo

- Leitura e compreensão de texto
- Ampliação de vocabulário
- Heterotônicos
- Heterosemânticos
- Heterogênicos

### Objetivos

- Usar os heterosemânticos, heterotônicos e heterogênicos de forma apropriada
- Ampliar o vocabulário para facilitar a compreensão de texto
- Ler e interpretar textos corretamente

## MATEMÁTICA

### Conteúdos:

- distância entre dois pontos no plano cartesiano
- ponto médio
- baricentro
- pontos colineares
- área de um triângulo
- estatística

### Objetivos:

- calcular o perímetro de um triângulo
- calcular área de triângulos
- calcular média aritmética
- calcular média aritmética ponderada
- calcular mediana
- calcular moda

## BIOLOGIA

### Conteúdo

02 - relação entre genótipo e fenótipo

### Objetivo

- Conceituar genótipo e explicar sua relação com o fenótipo.
- Compreender a importância de realizar cruzamentos-teste.
- Conhecer os princípios de construção de heredogramas e compreender a importância desse tipo de representação gráfica.
- Conceituar: alelo dominante; alelo recessivo; indivíduo homocigótico; indivíduo

heterozigótico; dominância incompleta; codominância.

- Inferir, a partir das proporções obtidas nos cruzamentos que envolvem um gene, suas relações de dominância, segregação e combinação dos gametas ao acaso.

- Conceituar pleiotropia, alelos letais e alelos múltiplos.

- Conhecer o sistema de grupos sanguíneos abo e compreender os princípios envolvidos na incompatibilidade entre certos tipos de sangue.

- Conhecer a determinação genética do sistema de grupos sanguíneos rh e compreender os princípios envolvidos na incompatibilidade entre mãe e feto responsável pela eritroblastose fetal.

Aplicar conhecimentos relativos à teoria das probabilidades na resolução de problemas sobre cruzamentos genéticos que consideram um par de alelos.

## **QUÍMICA**

**Conteúdos: capítulo – o estado gasoso.**

- transformações gasosas.
- lei combinada e lei geral do estado gasoso.
- equação de estado do gás ideal.
- mistura gasosa e densidade dos gases.
- leis de dalton, amagat graham.

**Conteúdos: capítulo – equilíbrio químico.**

- constante de ionização.
- produto iônico da água.
- ph e poh.
- produto de solubilidade.
- curva de solubilidade.

**Objetivos:**

- definir as variáveis de estado como: pressão, volume e temperatura e suas unidades.
- aplicar a expressão de estado dos gases ideais.
- conceituar a lei de dalton e a lei de amagat.
- aplicar a expressão de densidade dos gases.
- definir constante de ionização de ácidos e bases moleculares.
- descrever o equilíbrio iônico da água.
- definir o produto iônico da água.
- definir soluções neutras, ácidas e básicas.
- definir ph e poh.
- definir sistemas saturados, insaturados e supersaturados.
- definir solubilidade e o produto de solubilidade.

## **FÍSICA**

**Conteúdo**

- Princípios da eletrostática
- Processos de eletrização
- Lei de Coulomb
- Campo elétrico de uma partícula eletrizada
- Campo elétrico uniforme
- Potencial elétrico criado por uma partícula eletrizada
- Equipotenciais
- Medida da carga elétrica
- Corrente elétrica

**Objetivos**

- Reconhecer a importância dos fenômenos eletrostáticos e processos de eletrização da matéria
- Distinguir corpos eletrizados de corpos não eletrizados
- Caracterizar e aplicar lei de coulomb para cargas elétricas
- Definir a unidade de carga elétrica
- Descrever como se detecta a existência de um campo elétrico
- Aplicar o conceito de campo elétrico de cargas puntiformes e placas paralelas
- Caracterizar campo elétrico uniforme
- Aprender a detectar as superfícies equipotenciais em torno de uma carga eletrizada
- Determinar potencial elétrico de partículas puntiformes
- Definir carga elétrica como sendo número de partículas por carga elementar do elétron
- Entender que corrente elétrica é fluxo de cargas que se movem em um condutor

## **HISTÓRIA**

**Conteúdo**

Capítulo 25 – a primeira guerra mundial.

Capítulo 27 – a primeira república no brasil.

**Objetivo**

Compreender os processos históricos da primeira guerra mundial;  
Analisar a república velha no brasil

## **GEOGRAFIA**

Cap. 25 – formação da economia global.

- colonialismo e integração mundial;
- a terceira revolução industrial e a globalização contemporânea;

## **Objetivos**

\* revisar as principais características da economia mundial na era globalizada, destacando a influência da 3ª revolução industrial.

\* entender a função exercida pelos países centrais na geopolítica mundial, destacando a disputa entre o socialismo e o capitalismo.

\* relacionar as principais características do sistema econômico neoliberal com a implantação do keynesianismo nos EUA e sua influência no mundo.

## **FILOSOFIA**

**Conteúdo: ética e moral;**

**Objetivos:** Diferenciar ética e moral; Compreender a importância da ética e da moral em uma sociedade politicamente constituída a fim de agir seguindo os valores.

### **• SOCIOLOGIA**

**Conteúdo: Auguste Comte, Thomas Hobbes, John Locke e Émile Durkheim:** positivismo de Comte, o estado do medo em Hobbes e o estado liberal de Locke, bem como o fato social de Durkheim completam, indiretamente, a função do contrato social visualizado por Jean Jacques Rousseau.

**Objetivos:** Compreender que a função dos teóricos é importante para o direito e, conseqüentemente, para a sociedade; que será possível ampliar a discussão em torno de uma sociedade justa e igualitária, mostrando consciência crítica.

### **• REDAÇÃO**

**Conteúdo**

- Estrutura do texto argumentativo
- Construção do parágrafo
- Uso adequado do argumento de autoridade