

CONTEÚDOS DA RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE – ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

• CONTEÚDOS

- ✓ Processos de estrutura e formação das palavras;
- ✓ Tipos de discursos;
- ✓ Pontuação;
- ✓ Semântica (sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos, hipônimos, hiperônimos, polissemia);
- ✓ Interpretação textual.

• OBJETIVOS

- ✓ Dominar a norma padrão da Língua Portuguesa, ampliando o conjunto de conhecimentos discursivos e gramaticais;
- ✓ Reconhecer a contribuição complementar dos elementos não-verbais e as intenções do enunciador;
- ✓ Manter uma articulação coerente entre texto, gramática, interpretação e oralidade;
- ✓ Compreender as características das tipologias textuais e a contextualização dos discursos;
- ✓ Analisar e interpretar textos através da apropriação progressiva de instrumentos linguísticos e literários.

LITERATURA

• CONTEÚDOS

- Quinhentismo.

• OBJETIVOS

- ✓ Interpretar textos modernos;
- ✓ Compreender as manifestações artísticas ocorridas no Brasil no século XVI;
- ✓ Interpretar a literatura de informação;
- ✓ Compreender a importância da literatura dos jesuítas.

INGLÊS

• CONTEÚDOS

- ✓ Text comprehension;
- ✓ Simple past (*regular and irregular verbs*);
- ✓ Simple past (*3 forms*);
- ✓ Past progressive;
- ✓ Pronouns.

• OBJETIVOS

- ✓ Ampliar vocabulário.
- ✓ Desenvolver estratégias de leitura.
- ✓ Aprimorar a capacidade de interpretar textos.

- ✓ Diferenciar verbos regulares de irregulares.
- ✓ Aplicar as formas afirmativas, negativas e interrogativas do “*simple past*”.
- ✓ Construir frases no “*past progressive*”.
- ✓ Substituir substantivos por pronomes de acordo com as regras estudadas.

MATEMÁTICA

• CONTEÚDOS

- ✓ Matemática financeira
- ✓ Função quadrática

• OBJETIVOS

- ✓ Reconhecer elementos da matemática financeira no dia a dia;
- ✓ Dominar cálculos que envolvam acréscimos e descontos presentes em situações do nosso dia a dia;
- ✓ Calcular juros simples;
- ✓ Reconhecer uma função polinomial do 2º grau;
- ✓ Resolver problemas envolvendo função quadrática;
- ✓ Identificar o vértice da parábola;

QUÍMICA

• CONTEÚDOS

- ✓ Modelos atômicos;
- ✓ Elemento químico, número atômico, número de massa, íons e semelhança atômica;
- ✓ Distribuição eletrônica e o diagrama de Linus Pauling;
- ✓ A tabela periódica atual: formação das famílias e dos períodos;
- ✓ Ligações iônicas, ligações covalentes e ligações metálicas;

• OBJETIVOS

- ✓ Definir número atômico, número de massa e elemento químico;
- ✓ Consultar a tabela periódica para obter informações sobre os elementos químicos;
- ✓ Conceituar íon e as semelhanças atômicas (isótopos, isóbaros e isótonos);
- ✓ Identificar um elemento químico a partir de sua distribuição eletrônica;
- ✓ Descrever o modelo de ligação iônica, covalente e metálica;
- ✓ Representar um composto molecular utilizando fórmula eletrônica e estrutural.

FÍSICA

• **CONTEÚDOS**

- ✓ Leis de Kepler
- ✓ Movimentos da terra
- ✓ Gravitação universal
- ✓ Órbitas

• **OBJETIVOS**

- ✓ Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes.

BIOLOGIA

• **CONTEÚDOS**

- ✓ Capítulo 05 - Fronteiras das células;
- ✓ Capítulo 06 - Citoplasma e organelas citoplasmáticas;

• **OBJETIVOS**

- ✓ Reconhecer que conhecimentos específicos, como a estrutura e as propriedades das membranas biológicas, podem ser importantes para o avanço da ciência e para o desenvolvimento de tecnologias úteis à humanidade.
- ✓ Conhecer a composição molecular básica da membrana plasmática, compreendendo o significado do modelo do mosaico fluido que explica sua estrutura e propriedades.
- ✓ Compreender os princípios físico-químicos que regem a difusão e a osmose, aplicando-os para explicar processos que ocorrem em células vivas.
- ✓ Compreender como os processos de difusão e transporte ativo contribuem para a entrada ou saída de substâncias na célula.
- ✓ Compreender e esquematizar os processos de endocitose (fagocitose e pinocitose) e de exocitose, respectivamente responsáveis pela entrada e saída de partículas e substâncias na célula.
- ✓ Conhecer a constituição básica e as funções do glicocálix de células animais e da parede celular de células vegetais.
- ✓ Compreender a célula como uma entidade tridimensional, no interior da qual há diferentes estruturas que funcionam integradamente para a manutenção da vida celular.
- ✓ Relacionar as principais diferenças estruturais entre células procarióticas e células eucarióticas e identificar os grupos de seres vivos em que cada tipo de célula ocorre.
- ✓ Valorizar os estudos detalhados sobre o interior da célula viva, reconhecendo-os como possíveis geradores de conhecimentos e tecnologias úteis à humanidade, entre elas as relacionadas à saúde humana.
- ✓ Identificar, em esquemas e fotografias, diferentes partes das células, tais como: membrana

plasmática, citosol, retículo endoplasmático, complexo golgiense, mitocôndria, plasto, centríolo, cílio e flagelo.

- ✓ Associar corretamente estrutura e função (ou funções) de cada uma das organelas celulares.

HISTÓRIA

• **CONTEÚDOS**

- ✓ Capítulo 07 – A Europa Feudal

• **OBJETIVOS**

- ✓ Explanar sobre a Europa durante o período da Idade Média;
- ✓ Explicar a influência da Igreja na sociedade da época;
- ✓ Compreender o sistema de produção feudal, o qual marcou a organização social medieval;
- ✓ Identificar os motivos e tensões que levaram a crise do sistema feudal;
- ✓ Esclarecer os processos de conquista do turco-otomanos e a queda de Constantinopla, bem como, suas consequências;
- ✓ Compreender o processo de formação da civilização Islã;
- ✓ Explanar sobre a cultura Islã.

GEOGRAFIA

• **CONTEÚDOS**

- ✓ Capítulo 17 – Domínios Naturais e Recursos hídricos: Hidrografia e Vegetação.

• **OBJETIVOS**

- ✓ Revisar os principais conceitos no processo de formação da paisagem, destacando a influência dos climas na dinâmica das formações vegetais.
- ✓ Entender as principais características do processo de formação dos solos, destacando o seu perfil e horizontes.
- ✓ Analisar a importância dos recursos hídricos para o desenvolvimento econômico mundial, destacando sua função no Brasil.

ESPAÑHOL

• **CONTEÚDOS**

- ✓ Verbos irregulares en presente de indicativo;
- ✓ Leitura e compreensão de texto;
- ✓ Demonstrativos;
- ✓ Números ordinales.

• **OBJETIVOS**

- ✓ Usar de forma adequada os verbos regulares e irregulares no tempo e modo solicitado;
- ✓ Diferenciar e usar os adjetivos demonstrativo dos pronomes demonstrativos adequadamente;

- ✓ Ler e compreender textos diversos na língua estudada.

FILOSOFIA

• **CONTEÚDOS**

- ✓ Ato e Potência (Aristóteles)
- ✓ Quatro causas (Aristóteles)
- ✓ Justiça distributiva (Aristóteles)

• **OBJETIVOS**

- Compreender o Ato e Potência enquanto análise do passado e projeção para o futuro, já que o Ato se volta para o Aqui e Agora e a Potência, à Transformação.
- Entender que Aristóteles, para tudo e em tudo, analisa as Quatro Causas: Material, Formal, Eficiente e Final.
- Compreender o objetivo da Justiça Distributiva, que é "Tratar os iguais com igualdade e os desiguais, igualmente, dentro da desigualdade deles".

SOCIOLOGIA

• **CONTEÚDOS**

- ✓ Desigualdade social e interação Social.
- ✓ Base de estudo sociológico; Formação da sociedade e status sociais
- ✓ Pensamento dos Clássicos da sociologia e Ação social (weber)

• **OBJETIVOS**

- ✓ Apresentar o contexto histórico da formação da sociedade e suas transformações ao longo dos anos.
- ✓ Expor e entender as principais abordagens teórico-sociais dos clássicos da sociologia: Karl Marx, Max Weber e Émile Durkheim.

REDAÇÃO

• **CONTEÚDOS**

- ✓ Texto dissertativo-argumentativo.

• **OBJETIVOS**

- ✓ Escrever de forma apropriada usando a estrutura solicitada pelo ENEM;

2ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

- **CONTEÚDOS**

- ✓ Concordância verbal;
- ✓ Concordância nominal;
- ✓ Pontuação;
- ✓ Interpretação textual.

- **OBJETIVOS**

- ✓ Dominar a norma padrão da Língua Portuguesa, ampliando o conjunto de conhecimentos discursivos e gramaticais;
- ✓ Reconhecer a contribuição complementar dos elementos não-verbais e as intenções do enunciador;
- ✓ Manter uma articulação coerente entre texto, gramática, interpretação e oralidade;
- ✓ Compreender as características das tipologias textuais e a contextualização dos discursos;
- ✓ Analisar e interpretar textos através da apropriação progressiva de instrumentos linguísticos e literários.

LITERATURA

- **CONTEÚDOS**

- ✓ Parnasianismo e Simbolismo.

- **OBJETIVOS**

- ✓ Conhecer o pensamento proposto pelas escolas literárias mencionadas acima.
- ✓ Identificar aspectos do Parnasianismo e Simbolismo por meio da leitura e interpretação de poesias.
- ✓ Destacar a articulação do Parnasianismo, autores e obras.
- ✓ Analisar a estética Simbolista, autores e obras.

INGLÊS

- **CONTEÚDOS**

- ✓ Text comprehension
- ✓ Passive voice
- ✓ Modal verbs

- **OBJETIVOS**

- ✓ Ampliar vocabulário.
- ✓ Desenvolver estratégias de leitura.
- ✓ Aprimorar a capacidade de interpretar textos.
- ✓ Transformar frases na voz ativa para a voz passiva.
- ✓ Aplicar formas supridoras para substituição dos verbos modais.

MATEMÁTICA

- **CONTEÚDOS**

- ✓ Sistemas lineares;
- ✓ Análise combinatória.

- **OBJETIVOS**

- ✓ Obter conhecimento básico sobre a estrutura de sistemas lineares;
- ✓ Resolver, satisfatoriamente, sistemas lineares por qualquer método;
- ✓ Resolver problemas de multiplicação que envolva relações de combinatória;
- ✓ Distinguir arranjo de combinação;
- ✓ Resolver problemas que envolva permutação simples e permutação com elementos repetidos.

QUÍMICA

- **CONTEÚDOS**

- ✓ Termoquímica: - Variação de entalpia, Lei de Hess e entalpias padrão e Energia de ligação.
- ✓ Soluções: Concentração das soluções;

- **OBJETIVOS:**

- ✓ Classificar em endotérmica e exotérmica um equação termoquímica.
- ✓ Definir e calcular a entalpia de formação, de combustão de energia de ligação.
- ✓ Determinar a entalpia de uma reação pela Lei de Hess.
- ✓ Definir e calcular concentração em massa/volume de uma solução, assim como determinar massas de soluto e volume de uma solução.
- ✓ Definir e calcular a densidade, assim como determinar massas e volumes.
- ✓ Definir e calcular porcentagem em massa, assim como determinar massas de soluto e massas de solução.
- ✓ Definir e calcular concentração em quantidade de matéria, assim como determinar massas e mol de soluto e volume de solução.

FÍSICA

- **CONTEÚDOS**

- ✓ Propagação ondulatória
- ✓ Características básicas de uma onda
- ✓ Fenômenos ondulatórios: Reflexão, refração, difração, Interferência e ressonância
- ✓ Acústica: Sons, ultrassons e infrassons

- **OBJETIVOS**

- ✓ Reconhecer características e propriedades de fenômenos ondulatórios ou oscilatórios,

relacionando-os a seus usos em diferentes contextos.

BIOLOGIA

• CONTEÚDOS

- ✓ Capítulo 08 - Platyelminthes, nematódeos C;
- ✓ Capítulo 10 – Artrópodes.

• OBJETIVOS

- ✓ Caracterizar platelmintos quanto à organização e à simetria corporal; aos locais em que vivem; à alimentação e à digestão; às principais classes; à reprodução.
- ✓ Descrever e esquematizar as principais etapas dos ciclos de vida do esquistossomo e da tênia; identificar, em cada ciclo, os hospedeiros intermediários e as atitudes que podem prevenir a infestação por esse parasita.
- ✓ Caracterizar os animais do filo Nematoda quanto à organização corporal; aos locais em que vivem; à alimentação e à digestão; à reprodução.
- ✓ Estar informado sobre algumas das principais verminoses causadas por nematódeos – ascariíase, ancilostomose, infestação por larva migrans, triquinose, filariose e oxiurose – e as atitudes que podem prevenir a infestação por esses parasitas.
- ✓ Caracterizar os animais do filo Arthropoda quanto à organização geral e à simetria corporal
- ✓ Caracterizar os representantes dos seguintes grupos de artrópodes: crustáceos; quelicerados; miriápodes; hexápodes.
- ✓ Apresentar os principais aracnídeos peçonhentos brasileiros; conhecer os procedimentos básicos para evitar acidentes causados por esses animais e os cuidados a serem tomados caso eles ocorram.
- ✓ Caracterizar e comparar crustáceos, quelicerados e insetos quanto à sustentação esquelética e à movimentação; ao sistema digestório; ao sistema circulatório; ao sistema respiratório; ao sistema excretor; ao sistema nervoso e aos sentidos.
- ✓ Comparar aspectos gerais da reprodução de crustáceos, aracnídeos e insetos; comentar sobre estágios larvais, ecdises e tipos de desenvolvimento nos diferentes grupos.

HISTÓRIA

• CONTEÚDOS

- ✓ Capítulo 17: Das Revoluções Inglesas à Revolução Industrial.

• OBJETIVOS

- ✓ Compreender as revoluções Inglesas e Industrial e demonstrar sua relevância para a formação da sociedade contemporânea;
- ✓ Analisar os aspectos das cidades e dos trabalhadores durante o nascimento das fábricas;
- ✓ Compreender as diversas teorias sociais que desenvolvem-se no contexto da Revolução Industrial: liberalismo econômico e socialismo;

GEOGRAFIA

• CONTEÚDOS

- ✓ Capítulo 11 – Agropecuária Mundial.
 - O desenvolvimento da agropecuária;
 - Paisagens rurais e sistemas agrícolas;
- ✓ Capítulo 12 – Agropecuária Brasileira;
 - A produção agropecuária brasileira;
 - A modernização da agropecuária;

• OBJETIVOS

- ✓ Construir o conceito de agropecuária no período colonial e sua influência no desenvolvimento do Brasil.
- ✓ Entender o processo de evolução dos sistemas agrícolas no mundo e sua influência na alteração da paisagem.
- ✓ Analisar os principais pontos positivos e negativos da produção agropecuária no Brasil e sua relação com a formação territorial do país.
- ✓ Revisar os principais conceitos da implantação da modernidade tecnológica no campo e sua influência no contexto social do Brasil.

ESPAANHOL

• CONTEÚDOS

- ✓ Pretérito indefinido modo indicativo;
- ✓ Indefinidos;
- ✓ Pluscuamperfecto modo indicativo;
- ✓ Gerúndio;
- ✓ Leitura e compreensão de texto;

• OBJETIVOS

- ✓ Usar de forma adequada os verbos regulares e irregulares no tempo e modo solicitado;
- ✓ Usar apropriadamente os indefinidos;
- ✓ Usar de forma adequada os verbos regulares e irregulares no tempo e modo solicitado;
- ✓ Diferenciar as formas de uso existente no gerúndio da língua estudada;
- ✓ Ler e compreender textos diversos na língua estudada.

FILOSOFIA

- **CONTEÚDOS**

- ✓ Ética;
- ✓ Moral;

- **OBJETIVOS**

- ✓ Identificar a diferença entre Ética e Moral. A primeira se volta para o agir corretamente, analisando a segunda, que se volta para o comportamento moral direcionado a ser seguido por todos na sociedade.

SOCIOLOGIA

- **CONTEÚDOS**

- ✓ Relações de poder e movimentos sociais: A luta pelos direitos na sociedade contemporânea;
- ✓ Democracia, cidadania e direitos humanos;
- ✓ Poder, política e estado.

- **OBJETIVOS**

- ✓ Teorizar a práxis de defesa e construção da cultura de Direitos Humanos, produzindo referências para a sociedade;
- ✓ Colher, sistematizar e interpretar dados sobre as políticas públicas e violações de Direitos Humanos;
- ✓ Identificar as mobilizações e conflitos existentes na sociedade contemporânea e as lutas decorrentes destes conflitos.

REDAÇÃO

- **CONTEÚDOS**

- ✓ Texto dissertativo-argumentativo.

- **OBJETIVOS**

- ✓ Escrever de forma apropriada usando a estrutura solicitada pelo ENEM;

3ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA

- **CONTEÚDOS**

- ✓ Coesão referencial;
- ✓ Coesão sequencial;
- ✓ Tipos de discursos;
- ✓ Semântica (sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos, hipônimos, hiperônimos, polissemia);
- ✓ Gêneros textuais;
- ✓ Interpretação textual.

- **OBJETIVOS**

- ✓ Dominar a norma padrão da Língua Portuguesa, ampliando o conjunto de conhecimentos discursivos e gramaticais;
- ✓ Reconhecer a contribuição complementar dos elementos não-verbais e as intenções do enunciador;
- ✓ Manter uma articulação coerente entre texto, gramática, interpretação e oralidade;
- ✓ Compreender as características das tipologias textuais e a contextualização dos discursos;
- ✓ Analisar e interpretar textos através da apropriação progressiva de instrumentos linguísticos e literários.

LITERATURA

- **CONTEÚDOS**

- ✓ Quinhentismo e Modernismo.

- **OBJETIVOS**

- ✓ Interpretar textos modernos;
- ✓ Compreender as manifestações artísticas ocorridas no Brasil no século XVI;
- ✓ Interpretar a literatura de informação;
- ✓ Relacionar a literatura quinhentista à literatura moderna.
- ✓ Destacar autores e obras do período.

INGLÊS

- **CONTEÚDOS**

- ✓ Text comprehension
- ✓ Passive voice
- ✓ Reported speech

- **OBJETIVOS**

- ✓ Ampliar vocabulário.
- ✓ Desenvolver estratégias de leitura.
- ✓ Aprimorar a capacidade de interpretar textos.
- ✓ Transformar frases na voz ativa para a voz passiva.
- ✓ Modificar frases do discurso direto para o indireto.

MATEMÁTICA

- **CONTEÚDOS**

- ✓ Progressão aritmética;
- ✓ Progressão geométrica;
- ✓ Potenciação;
- ✓ Logaritmo.

- **OBJETIVOS**

- ✓ Identificar padrões numéricos e sequencias;
- ✓ Diferenciar progressão aritmética de progressão geométrica;
- ✓ Calcular a soma dos termos de uma progressão aritmética e de uma progressão geométrica;
- ✓ Resolver situações problemas que envolva progressão aritmética e progressão geométrica;
- ✓ Resolver problemas envolvendo logaritmo.

QUÍMICA

- **CONTEÚDOS**

- Introdução a Química dos Compostos de Carbono;
- Hidrocarbonetos: Alcanos, alcenos, alcinos, alcadienos e aromáticos.

- **OBJETIVOS**

- ✓ Conhecer as principais diferenças entre os compostos orgânicos e inorgânicos.
- ✓ Conhecer os principais tipos de fórmulas que representam as cadeias carbônicas.
- ✓ Demonstrar as fórmulas estruturais, planas, simplificadas e moleculares dos compostos orgânicos.
- ✓ Conhecer as subclasses dos hidrocarbonetos e suas fórmulas gerais.
- ✓ Nomear os hidrocarbonetos de cadeia normais de acordo com as regras estabelecidas pela IUPAC.
- ✓ Nomear os hidrocarbonetos de cadeia ramificadas de acordo com as regras estabelecidas pela IUPAC.

FÍSICA

- **CONTEÚDOS**

- ✓ Geradores;
- ✓ Associação de geradores;
- ✓ Receptores;
- ✓ Capacitores;

- **OBJETIVOS**

- ✓ Dimensionar circuitos ou dispositivos elétricos de uso cotidiano;

BIOLOGIA

• **CONTEÚDOS**

- ✓ Capítulo 10 – Fundamentos da Ecologia.
- ✓ Capítulo 13 – Humanidade e ambiente.

• **OBJETIVOS**

- ✓ Conhecer os fundamentos da Ecologia e justificar a importância dos estudos ecológicos para o bem-estar atual e futuro da humanidade.
- ✓ Compreender e interrelacionar os seguintes conceitos em Ecologia: biosfera; população biológica; comunidade biológica; ecossistema.
- ✓ Reconhecer que o funcionamento de um ecossistema resulta da interação entre seus componentes bióticos (seres vivos) e seus componentes abióticos (fatores físicos e químicos).
- ✓ Identificar os níveis tróficos de um ecossistema – produtores, consumidores e decompositores – e compreender as relações entre eles em cadeias e teias alimentares.
- ✓ Compreender que o fluxo de energia nas cadeias alimentares é unidirecional, o que permite interpretar e construir esquemas denominados pirâmides ecológicas.
- ✓ Conceituar produtividade e explicar por que o custo de produção de alimentos vegetais (grãos, frutos, legumes etc.) é geralmente menor que o dos alimentos de origem animal (carne bovina, por exemplo).
- ✓ Reconhecer o comportamento cíclico dos elementos químicos que constituem as substâncias orgânicas e representar, por meio de esquemas, as etapas fundamentais dos ciclos biogeoquímicos da água, do carbono, do nitrogênio, do oxigênio e do fósforo.
- ✓ Compreender o princípio e a importância, para o plantio e a produção de alimentos, da adubação verde, da plantação consorciada e da rotação de cultura pela utilização de plantas leguminosas.
- ✓ Compreender como se origina a camada de ozônio na atmosfera e reconhecer sua importância na filtração da radiação ultravioleta (UV) solar e na proteção dos seres vivos contra seus efeitos prejudiciais.
- ✓ Conceituar desenvolvimento sustentável.
- ✓ Reconhecer que o princípio do desenvolvimento sustentável pode (e deve) ser aplicado a diversos aspectos do relacionamento da humanidade com o ambiente.
- ✓ Conhecer as principais formas de poluição ambiental – poluição do ar, da água e do solo – e discutir maneiras de minimizar seus efeitos sobre o ambiente natural.
- ✓ Estar informado de que as interferências humanas em comunidades naturais –

desmatamentos, introdução e extinção de espécies etc. – podem causar desequilíbrios ecológicos.

- ✓ Aplicar os conhecimentos ecológicos na discussão de maneiras de evitar ou de minimizar os efeitos prejudiciais das interferências humanas no ambiente natural.
- ✓ Conhecer os principais problemas decorrentes da exploração dos recursos naturais e do desenvolvimento tecnológico – poluição, desequilíbrios ecológicos etc. – e as alternativas que podem minimizá-los, a fim de contribuir para melhorar a qualidade de vida das gerações futuras.

HISTÓRIA

• **CONTEÚDOS**

- ✓ Capítulo 32 – Do populismo às ditaduras militares.

• **OBJETIVOS**

- ✓ Analisar o período democrático brasileiro marcado entre os anos de 1945 a 1964;
- ✓ Compreender os governos que sucederam o Estado Novo e antecederam o golpe militar;
- ✓ Analisar as tensões políticas e estratégias que culminaram no golpe militar em 1964;
- ✓ Refletir acerca dos cinco governos e seus atos durante o período ditatorial no Brasil;
- ✓ Entender o significado dos Atos Institucionais para a instauração do regime militar;

GEOGRAFIA

• **CONTEÚDOS**

- ✓ **Cap.33- América Latina: Perspectivas.**

- América: uma história em comum;
- Industrialização da América Latina;
- Integração econômica na América Latina;

- ✓ **Cap.34- Ascensão da África.**

- A África dividida: diversidade natural, cultural e econômica;
- Um continente na encruzilhada: crescimento e pobreza;
- A África no mundo globalizado: rumos do desenvolvimento;

• **OBJETIVOS**

- ✓ Revisar as principais características do processo de formação e evolução territorial e econômica da América Latina
- ✓ Entender a função exercida pelos Latinos no processo de implantação da Industrialização regional, destacando o papel exercido pelo Brasil.
- ✓ Relacionar as principais características socioeconômicas e políticas do continente africano com o desenvolvimento Europeu.

- ✓ Analisar as principais características naturais encontradas no continente africano e relacioná-las com o Brasil.

ESPAÑHOL

- **CONTEÚDOS**

- ✓ Heterogenericos;
- ✓ Artículo lo;
- ✓ Leitura e compreensão de texto.

- **OBJETIVOS**

- ✓ Diferenciar as formas de uso existente nos heterogenericos da língua espanhola e portuguesa;
- ✓ Usar apropriadamente o articulo lo.
- ✓ Ler e compreender textos diversos na língua estudada.

FILOSOFIA E SOCIOLOGIA

- **CONTEÚDOS**

- ✓ Escola de Frankfurt

- **OBJETIVOS**

- ✓ Compreender o pensamento de Adorno e Horkheimer, principais teóricos da Escola de Frankfurt que direcionam ao pensar a sociedade pós-segunda guerra, especificamente às transformações provocadas pelo Capitalismo. Compreender o que é Cultura, Contracultura, Cultura marginal, Meios de Comunicação de Massa e Indústria Cultural.

REDAÇÃO

- **CONTEÚDOS**

- ✓ Tipo textual dissertativo-argumentativo

- **OBJETIVOS**

- ✓ Contribuir para o desenvolvimento crítico discente, através de discussão de temas socioculturais;
- ✓ Desenvolver a competência linguística, a partir da produção e rescrita de textos.