

# CONTEÚDOS DA RECUPERAÇÃO – ENSINO FUNDAMENTAL

## 6º ANO

### • LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ Substantivo.
- ✓ Adjetivo.
- ✓ Encontro vocálico.
- ✓ Dígrafos.
- ✓ Encontro consonantal.
- ✓ Leitura, interpretação e produção textual.

#### OBJETIVOS:

- ✓ Identificar e classificar adequadamente a classe gramatical dos substantivos.
- ✓ Flexionar substantivo e adjetivo em gênero, número e grau.
- ✓ Reconhecer e classificar corretamente a classe gramatical dos adjetivos.
- ✓ Analisar e identificar os encontros vocálicos (ditongo, tritongo e hiato).
- ✓ Diferenciar encontro consonantal de dígrafo.
- ✓ Identificar os encontros vocálicos nos vocábulos.
- ✓ Ler, interpretar e produzir texto.

### • MATEMÁTICA

- ✓ Frações e Porcentagens

#### OBJETIVOS:

- ✓ Compreender e aprimorar “um inteiro” e suas partes no estudo das frações;
- ✓ Ampliar o estudo na forma fracionária em diferentes contextos, bem como trabalhar na resolução de problemas;
- ✓ Aplicar os conceitos de porcentagens na resolução de problemas.

### • CIÊNCIAS

Unidade 3 – A água

- ✓ Os estados físicos da água
- ✓ A qualidade da água

#### OBJETIVOS:

- ✓ Reconhecer as mudanças de estados físicos da água no nosso dia a dia;
- ✓ Esquematizar o ciclo da água no meio ambiente, compreendendo a sua importância;

- ✓ Reconhecer as propriedades químicas da água relacionando a sua capacidade e importância como solvente universal;
- ✓ Elaborar propostas de tratamento da água e/ou do esgoto do município de Mossoró/RN, relatando a importância desses processos para nossa saúde e para o meio ambiente.

### • HISTÓRIA

- ✓ Mesopotâmia e Egito

#### OBJETIVOS:

- ✓ Comparar as características geográficas e socioeconômicas do Egito e Mesopotâmia?
- ✓ Discutir a importância dos rios na formação e desenvolvimento das civilizações fluviais?
- ✓ Compreender a importância da religião na vida social, política e cultural do Egito?
- ✓ Identificar a contribuição dos povos formadores da Mesopotâmia?

### • GEOGRAFIA

- ✓ Coberturas vegetais;
- ✓ Importância do uso da água.

#### OBJETIVOS:

- ✓ Reconhecer a importância da biodiversidade para o equilíbrio dos sistemas naturais e artificiais do planeta.
- ✓ Valorizar ações voltadas à preservação das diversas coberturas vegetais.
- ✓ Compreender as características das coberturas vegetais.
- ✓ Analisar a presença da água na superfície terrestre e sua importância para as diferentes formas de vida.
- ✓ Valorizar as ações que evitem a poluição e o desperdício da água.

### • INGLÊS

- ✓ Text and comprehension
- ✓ Houses and homes ( vocabulary)
- ✓ Neighborhood ( vocabulary)

Grammar:

- ✓ Verb there to be

- ✓ Prepositions of place
- ✓ Present simple ( affirmative form)

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Ler e compreender textos para ampliação de vocabulário;
- ✓ Ampliar vocabulário relacionado a casa e ao bairro
- ✓ Usar corretamente there is e there are nas formas afirmativa, negativa e interrogativa;
- ✓ Conhecer e usar corretamente prepositions of place em frases;
- ✓ Identificar e usar corretamente os verbos no simple present ( forma afirmativa).

### • **ESPAÑHOL**

- ✓ Dias da semana.
- ✓ Meses do ano.
- ✓ Verbos no presente do indicativo (regulares e irregulares)
- ✓ Demonstrativos.
- ✓ Profissões.
- ✓ Disciplinas escolares.
- ✓ Artigos definidos e indefinidos.
- ✓ Membros de uma família.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Conjugar adequadamente os verbos regulares e irregulares no presente do indicativo.
- ✓ Usar o vocabulário dos dias da semana e meses do ano.
- ✓ Reconhecer a escrita do vocabulário das disciplinas e objetos escolares.
- ✓ Empregar os pronomes demonstrativos produzindo frases e pequenos textos.
- ✓ Diferenciar e usa os artigos definidos e indefinidos.
- ✓ Conhecer o vocabulário relacionado aos membros de uma família.
- ✓ Identificar e emprega o vocabulário das profissões.

### • **ORIENTAÇÃO A PESQUISA**

- ✓ Interpretação textual
- ✓ Significados e Sinônimos
- ✓ Tipos de Citações

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Interpretar textos diversos;

- ✓ Compreender a importância dos significados e sinônimos para a interpretação textual;
- ✓ Conceituar e caracterizar as citações analisando textos diversos;
- ✓ Diferenciar os tipos de citações.

### • **REDAÇÃO**

- ✓ Texto narrativa mista

### **OBJETIVO**

- ✓ Conhecer e produzir texto no gênero estudado

## 7º ANO

### • LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ Textos narrativos (contos e crônicas)
- ✓ Texto poéticos
- ✓ Campanhas publicitárias
- ✓ O sujeito e os tipos de sujeito
- ✓ A morfossintaxe do núcleo do sujeito
- ✓ O predicado
- ✓ A concordância do verbo com o sujeito simples e composto
- ✓ Frase e oração (diferenças)
- ✓ Leitura, interpretação e produção textual.

#### OBJETIVOS:

- ✓ Identificar o sujeito e reconhecer sua classificação nas orações.
- ✓ Reconhecer a morfossintaxe do núcleo do sujeito.
- ✓ Identificar os dois termos essenciais da oração (sujeito e predicado)
- ✓ Construir orações adequadas à concordância verbal.
- ✓ Compreender e realizar uma análise morfológica e sintática nas orações.
- ✓ Ler, interpretar e produzir texto.

### • MATEMÁTICA

- ✓ Equações do 1º grau
- ✓ Problemas com equações do 1º grau
- ✓ Sistemas do 1º grau com duas incógnitas
- ✓ Inequações

#### OBJETIVOS:

- ✓ Reconhecer uma equação do 1º grau com uma incógnita, estabelecendo a sua formação por uso de sentenças com incógnitas;
- ✓ Aprimorar o estudo de equações do 1º grau com parênteses e frações.
- ✓ Associar o estudo das equações do 1º grau por meio de problemas do dia a dia
- ✓ Interpretar situações problemas fazendo uso da linguagem e simbologia matemática estudada em sala.
- ✓ Resolver sistemas do 1º grau com duas incógnitas, dando o conjunto solução por uso de pares ordenados.
- ✓ Resolver o mesmo sistema tanto pelo método de adição, substituição e comparação.
- ✓ Estabelecer desigualdades com uso de incógnitas;

- ✓ Resolver inequações valorizando o princípio ativo e multiplicativo.

### • CIÊNCIAS

#### Unidade 3 – O reino animal (Invertebrados)

- ✓ Vermínoses: uma questão de saúde
- ✓ Artrópodes e equinodermos

#### OBJETIVOS:

- ✓ Analisar e relatar o ciclo dos vermes platelmintos e nematódeos parasitas do ser humano, conscientizando-se quanto à prevenção das principais verminoses;
- ✓ Analisar e diferenciar as características gerais dos grupos de artrópodes e equinodermos, enfatizando alguns dos seus benefícios para o ser humano e o meio ambiente;
- ✓ Reconhecer o papel ecológico dos insetos e sua influência no cultivo agrícola;
- ✓ Elaborar propostas de intervenção que beneficiem a sociedade quanto à preservação dos animais.

### • HISTÓRIA

- ✓ Renascimento cultural
- ✓ E as grandes navegações

#### OBJETIVOS:

- ✓ Caracterizar o renascimento cultural, relacionando-o ao contexto europeu do final da Idade Média, sendo capaz de compreender as mudanças econômicas, políticas e sociais que contribuíram para a formação de um pensamento humanista e racional;
- ✓ Descrever as inovações culturais e científicas do Renascimento, identificando os artistas e suas contribuições para o período;
- ✓ Perceber as grandes navegações no contexto das mudanças econômicas, sociais e políticas do final da Idade Média, assim como, o pioneirismo ibérico no processo de exploração marítima;
- ✓ Reconhecer o impacto das viagens e no modo de vida de europeus e povos americanos, nas relações que se estabeleceram entre eles e no espaço em que viviam.

- **GEOGRAFIA**

- ✓ Capítulo 15: A organização do espaço da Amazônia.
- ✓ Capítulo 16: Dinâmicas da natureza da Amazônia.

**OBJETIVOS:**

- ✓ Diferenciar as áreas abrangidas pela Amazônia Legal e pela Amazônia Internacional;
- ✓ Analisar aspectos históricos- econômicos da região amazônica e suas relações com a ocupação da região;
- ✓ Conhecer algumas propostas influenciadoras do extrativismo sustentável e do ecoturismo para a Amazônia brasileira;
- ✓ Conhecer características climatobotânicas, geomorfológicas e hidrográficas da região amazônica;
- ✓ Identificar as atividades econômicas do Complexo Regional da Amazônia e a possibilidade de uma exploração sustentável dos recursos da floresta.

- **INGLÊS**

- ✓ Text and comprehension
- ✓ Journeys ( vocabulary)
- ✓ The seasons of the year ( vocabulary)

Grammar:

- ✓ Future with going to
- ✓ Simple past: verb to be

**OBJETIVOS:**

- ✓ Ler e compreender textos para ampliação de vocabulário;
- ✓ Expressar opinião sobre atividades de lazer em frases;
- ✓ Ampliar vocabulário relacionado as estações do ano
- ✓ Escrever frases sobre planos usando going to nas formas afirmativa, negativa e interrogativa;
- ✓ Conhecer e escrever corretamente frases usando o passado do verbo to be ( past of be)

- **ESPAANHOL**

- ✓ Profissões.
- ✓ Verbos: gustar, encantar, fascinar e doler.
- ✓ Pretérito indefinido.

- ✓ Advérbios de tempo.
- ✓ Deportes.
- ✓ Enfermidades/ problemas de saúde e tratamentos.

**OBJETIVOS:**

- ✓ Reconhecer e praticar o vocabulário relativo às profissões e estabelecimentos comerciais.
- ✓ Usar corretamente, em frases, os verbos “gustar”, “encantar” e doler.
- ✓ Conhecer os advérbios de tempo.
- ✓ Conhecer e conjuga corretamente os verbos regulares e irregulares no pretérito indefinido do indicativo.
- ✓ Identificar à escrita e a pronúncia dos esportes e atividades físicas em espanhol.
- ✓ Relacionar o vocabulário dos problemas de saúde bem como suas formas de tratamentos.

- **ORIENTAÇÃO A PESQUISA**

- ✓ Interpretação textual
- ✓ Gêneros da Correspondência: carta, e-mail, fax, telegrama, requerimento e ofício.
- ✓ Estrutura, função, importância dos gêneros mencionados.

**OBJETIVOS:**

- ✓ Interpretar textos diversos;
- ✓ Conceituar e caracterizar os diversos gêneros da correspondência;
- ✓ Diferenciar carta, e-mail, fax, telegrama, requerimento e ofício.
- ✓ Compreender a estrutura de cada um dos gêneros mencionados.

- **REDAÇÃO**

- ✓ Conto.

**OBJETIVOS:**

- ✓ Reconhecer a tipologia textual;
- ✓ Produzir texto no gênero conto.

## 8º ANO

### • LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ Textos diversos (crônicas, anúncios publicitários, crônicas e poemas), para análise interpretativa.
- ✓ Sentido denotativo e conotativo
- ✓ As figuras de linguagem
- ✓ A formação do modo imperativo
- ✓ A conectividade nos textos
- ✓ Leitura, interpretação e produção textual.
- ✓ Ler, interpretar e produzir texto.

#### **OBJETIVOS:**

- ✓ Analisar, compreender e interpretar textos de diferentes gêneros, coerentemente aos questionamentos apresentados.
- ✓ Reconhecer a formação e função do modo imperativo na construção do texto.
- ✓ Identificar, classificar e reconhecer as funções das figuras de linguagens.
- ✓ Diferenciar o sentido denotativo e conotativo em contextos variados.
- ✓ Compreender os elementos responsáveis pela coesão e coerência textual.

### • MATEMÁTICA

- ✓ Polinômios: Classificação dos polinômios e grau de polinômio.
- ✓ Valor numérico de um polinômio.
- ✓ Adição e subtração de polinômios.
- ✓ Multiplicação algébrica dos monômios por polinômios e dos polinômios por polinômios.
- ✓ Divisão algébrica de polinômio por monômio e de polinômio por polinômio.
- ✓ Técnicas dos produtos notáveis: o quadrado da soma e da diferença de dois termos e produto da soma pela diferença de dois termos.
- ✓ Técnicas de fatoração: Fator comum, fator por agrupamento, diferença de dois quadrados e trinômio quadrado perfeito.

#### **OBJETIVOS:**

- ✓ Identificar um polinômio reduzido, um binômio, um trinômio e reconhecer quando um polinômio é completo ou incompleto e determina o seu grau.
- ✓ Efetuar a adição e a subtração algébrica de dois ou mais polinômios.
- ✓ Efetuar a multiplicação de um monômio por um polinômio ou de um polinômio por outro polinômio.

- ✓ aplica a relação fundamental da divisão:  $\text{dividendo} = \text{divisor} \times \text{quociente} + \text{resto}$
- ✓ Desenvolver o quadrado da soma ou da diferença de dois termos como também o produto da soma pela diferença de dois termos.
- ✓ Escrever uma expressão algébrica dada sob a forma de produto de polinômio aplicando os casos de fatoração estudados.
- ✓ Determinar a forma fatorada de um número.
- ✓ Escrever uma expressão algébrica dada sob a forma de produto de polinômios.
- ✓ Reconhecer e aplicar os casos de fatoração estudados.

### • CIÊNCIAS

#### Unidade 2 – As funções de nutrição

- ✓ Sistema cardiovascular
- ✓ O sangue
- ✓ O sistema urinário

#### **OBJETIVOS:**

- ✓ Relatar sobre as principais causas das doenças cardiovasculares, demonstrando atitudes conscientes quanto à prevenção das mesmas;
- ✓ Reconhecer os componentes do sangue, correlacionado às suas funções no corpo;
- ✓ Reconhecer a importância da doação de sangue e propor campanha de incentivo à doação de sangue;
- ✓ Destacar os principais problemas que afetam o bom funcionamento do sistema urinário.

### • HISTÓRIA

- ✓ A Revolução Francesa
- ✓ O Império Napoleônico

#### **OBJETIVOS:**

- ✓ Organizar e sintetizar os principais acontecimentos que marcaram a grande Revolução Francesa;
- ✓ Analisar a contradição entre a manutenção do Antigo Regime na França e a afirmação do capitalismo;
- ✓ Perceber a importância do império napoleônico para a consolidação do capitalismo e do poder burguês na França;

✓ Descrever os objetivos e desdobramentos do Bloqueio Continental, assim como, os fatores que levaram a derrota de Napoleão Bonaparte,

### • GEOGRAFIA

- ✓ Capítulo 8: Geologia e relevo na América.
- ✓ Capítulo 9: As águas continentais na América.
- ✓ Capítulo 10: Climas e coberturas vegetais na América.

### OBJETIVOS:

- ✓ Identificar as consequências da dinâmica interna da Terra no continente americano;
- ✓ Conhecer a estrutura geológica americana bem como suas principais unidades de relevo e relacionar às riquezas minerais e às atividades econômicas do continente;
- ✓ Destacar as principais bacias hidrográficas da América e seus principais rios;
- ✓ Reconhecer a valorização da água como um recurso natural de extrema importância para a vida, analisando a disponibilidade e a carência desse recurso no continente- suas causas e consequências;
- ✓ Relacionar o clima com a flora, a fauna e as atividades humanas;
- ✓ Diferenciar características climatobotânicas do continente americano.

### • INGLÊS

- ✓ Text and comprehension
- ✓ Water ( vocabulary)

Grammar:

- ✓ Second conditional
- ✓ Superlative adjectives

### OBJETIVOS:

- ✓ Ler e compreender textos para ampliação de vocabulário;
- ✓ Ampliar vocabulário relacionado à água;
- ✓ Escrever corretamente frases usando o second conditional;
- ✓ Posicionar corretamente os adjetivos em frases e textos;
- ✓ Compreender a formação dos superlativos diferenciando os adjetivos longos de adjetivos curtos;

✓ Escrever frases usando corretamente superlative adjectives.

### • ORIENTAÇÃO A PESQUISA

- ✓ Interpretação textual
- ✓ Coesão e Coerência

### OBJETIVOS:

- ✓ Interpretar textos diversos;
- ✓ Conceituar e caracterizar a coesão e a coerência a partir da análise de gêneros textuais;
- ✓ Compreender a importância dos elementos da coesão para a elaboração de textos;

### REDAÇÃO

- ✓ Texto dissertativo/argumentativo
- ✓ Carta argumentativa

### OBJETIVO

- ✓ Produzir texto nas diferentes tipologias textuais

### ESPAÑHOL

- ✓ Tempos verbais
- ✓ Preterito perfecto
- ✓ Preterito indefinido
- ✓ Preterito imperfecto
- ✓ Leitura y comprensión de texto

### OBJETIVO

- ✓ Ler e interpretar texto;
- ✓ Reconhecer e usar os tempos verbais do passado.

## 9º ANO

### • LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ Interpretação textual;
- ✓ Concordância verbal;
- ✓ Concordância nominal;
- ✓ Crase;
- ✓ Uso da vírgula.
- ✓ Produção textual.

#### **OBJETIVOS:**

- ✓ Desenvolver competências de leitura e produção de textos a partir do estudo de aspectos fundamentais que constituem os diferentes gêneros textuais;
- ✓ Apropriar-se das normas de concordância verbal e nominal segundo a norma padrão;
- ✓ Fazer uso adequado da norma culta da Língua Portuguesa, aplicando conceitos apreendidos em sala de aula;
- ✓ Compreender o que é crase e por que usá-la;
- ✓ Conhecer os princípios de regência e colocação existentes na língua.

### • MATEMÁTICA

- ✓ Função afim: zero da função, estudo do sinal da função afim e interpretação gráfica.
- ✓ Função quadrática: Valor numérico, coordenadas do vértice, valor máximo e mínimo.

#### **OBJETIVOS:**

- ✓ Verificar gráficos por meio de conhecimentos adquirido a fim de definir quais são funções;
- ✓ Evidenciar o uso de funções no cotidiano;
- ✓ Determinar o zero da função afim;
- ✓ Realizar o estudo sinal graficamente e algebricamente.
- ✓ Determinar o valor numérico de uma função quadrática;
- ✓ Revelar de forma pontual geométrica o gráfico característico desse tipo de função (parábola);
- ✓ Estabelecer as coordenadas do vértice;
- ✓ Valor máximo e mínimo da função quadrática por meio de situações problemas.

### • LITERATURA

- ✓ Interpretação textual

- ✓ A literatura de Luís Fernando Veríssimo

#### **OBJETIVOS:**

- ✓ Interpretar crônicas e contos do autor;
- ✓ Analisar a linguagem literária de Luís Fernando Veríssimo bem como sua importância.
- ✓ Identificar, a partir da análise dos seus textos, a criticidade e o humor.
- ✓ Compreender a função social de Veríssimo enquanto escritor moderno.

### • HISTÓRIA

- ✓ Capítulo 11 – Os governos militares no Brasil

#### **OBJETIVOS:**

- ✓ Analisar as tensões políticas e estratégias que culminaram no golpe militar em 1964;
- ✓ Analisar os cinco governos e seus atos durante o período ditatorial no Brasil;
- ✓ Entender o significado dos Atos Institucionais para a instauração do regime militar;

### • GEOGRAFIA

- ✓ Capítulo 11: China.
- ✓ Capítulo 12: Índia.

#### **OBJETIVOS:**

- ✓ Analisar a dinâmica demográfica e o espaço econômico da China;
- ✓ Identificar características históricas e econômicas que define a China com dois sistemas econômicos.
- ✓ Caracterizar a economia chinesa e sua importância e influência no contexto mundial.
- ✓ Conhecer a formação histórica da Índia, suas características econômicas e o seu ultrapassado sistema de castas.
- ✓ Caracterizar o espaço econômico da Índia e suas relações com os demais integrantes dos BRIC'S.

### • ORIENTAÇÃO A PESQUISA

- ✓ Interpretação textual

- ✓ Elementos da Coesão: Pressupostos, Subtendidos, Elipse, Ambiguidade e Intertextualidade.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Interpretar textos diversos;
- ✓ Conceituar e caracterizar a coesão e a coerência a partir da análise de gêneros textuais;
- ✓ Compreender a importância dos elementos da coesão para a elaboração de textos;
- ✓ Diferenciar pressupostos e subtendidos.

### • **INGLÊS**

- ✓ Text and comprehension
- ✓ Literary genre ( vocabulary)
- ✓ Visual arts ( vocabulary)

### Grammar:

- ✓ Present perfect vs. Simple past
- ✓ Tag questions

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Ler e compreender textos para ampliação de vocabulário;
- ✓ Ampliar vocabulário relacionado a gêneros literários e artes visuais;
- ✓ Diferenciar o present perfect do simple past;
- ✓ Escrever frases usando o present perfect;
- ✓ Escrever frases usando o simple past;
- ✓ Compreender e usar corretamente tag questions.

### • **QUÍMICA**

- ✓ Substâncias químicas, misturas heterogêneas e homogêneas.
- ✓ Modelos atômicos.
- ✓ Elemento químico, número atômico, número de massa e íons.
  - Distribuição eletrônica.
  - A tabela periódica atual: formação das famílias e dos períodos.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Definir mistura homogênea e mistura heterogênea.
- ✓ Definir substância simples e substância composta.

- ✓ Diferenciar os modelos atômicos de Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr.
- ✓ Definir número atômico, número de massa e elemento químico.
- ✓ Consultar a tabela periódica para obter informações sobre os elementos químicos.
- ✓ Identificar um elemento químico a partir de sua distribuição eletrônica.
- ✓ Identificar as características comuns dos pertencentes a cada uma dessas funções.

### • **FÍSICA**

- ✓ Classificação das ondas - mecânicas e eletromagnéticas
- ✓ Velocidade de propagação de uma onda
- ✓ Fenômenos ondulatórios - reflexão, refração e difusão
- ✓ Ondas sonoras e fenômenos sonoros

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Conceituar ondas como transporte de energia e classificá-las;
- ✓ Reconhecer que existe velocidade de propagação;
- ✓ Definir período, frequência e comprimento de onda;
- ✓ Relacionar matematicamente comprimento de onda, velocidade e frequência;
- ✓ Classificar uma onda sonora e entender que ela pode sofrer diversos tipos de fenômenos.

### • **BIOLOGIA**

- ✓ Filo Platyhelminthes;
- ✓ Filo Nematoda (nematódeos);
- ✓ Filo dos Artrópodes.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Caracterizar platelmintos quanto à organização e à simetria corporal; aos locais em que vivem; à alimentação e à digestão; às principais classes; à reprodução.
- ✓ Descrever e esquematizar as principais etapas dos ciclos de vida do esquistossomo e da tênia; identificar, em cada ciclo, os hospedeiros intermediários e as atitudes que podem prevenir a infestação por esse parasita.
- ✓ Caracterizar os animais do filo Nematoda quanto à organização corporal; aos locais em que vivem; à alimentação e à digestão; à reprodução.



- ✓ Estar informado sobre algumas das principais verminoses causadas por nematódeos – ascaridíase, ancilostomose, infestação por *larva migrans*, filariose e oxiurose – e as atitudes que podem prevenir a infestação por esses parasitas.
- ✓ Caracterizar os animais do filo Arthropoda quanto à organização geral e à simetria corporal
- ✓ Caracterizar os representantes dos seguintes grupos de artrópodes: crustáceos; quelicerados; miriápodes; hexápodes.
- ✓ Caracterizar e comparar crustáceos, quelicerados e insetos quanto à sustentação esquelética e à movimentação; ao sistema digestório; ao sistema circulatório; ao sistema respiratório; ao sistema excretor; ao sistema nervoso e aos sentidos.
- ✓ Comparar aspectos gerais da reprodução de crustáceos, aracnídeos e insetos; comentar sobre estágios larvais, ecdises e tipos de desenvolvimento nos diferentes grupos.

## **REDAÇÃO**

- ✓ Texto dissertativo/argumentativo
- ✓ Carta argumentativa

### Objetivo

- ✓ Produzir texto nas diferentes tipologias textuais

## **ESPAÑHOL**

- ✓ Leitura e compreensão de texto
- ✓ Futuro simple
- ✓ Imperativo

### OBJETIVO

- ✓ Ler e compreender textos no idioma estudado
- ✓ Conhecer e empregar o tempo verbal futuro simple
- ✓ Reconhecer o modo verbal e aplicar adequadamente