

CONTEÚDOS DA RECUPERAÇÃO – ENSINO FUNDAMENTAL

6º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ Interpretação de texto.
- ✓ Substantivo.
- ✓ Adjetivo.
- ✓ Artigo.
- ✓ Numeral.
- ✓ Pronome.
- ✓ Tonicidade.
- ✓ Dígrafos e encontro consonantal.
- ✓ Encontro vocálico.

OBJETIVOS:

- ✓ Desenvolver habilidades de leitura e interpretação textual.
- ✓ Conceituar, classificar e flexionar as classes gramaticais dos substantivos, artigos.
- ✓ Aprimorar-se das regras das palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.
- ✓ Identificar e classificar os determinantes circunstanciais da classe dos numerais
- ✓ Observar certos aspectos da língua relacionados aos pronomes e a sua classificação
- ✓ Diferenciar dígrafos de encontro consonantal.
- ✓ Reconhecer e classificar os encontros vocálicos.

MATEMÁTICA

- ✓ Operações fundamentais com números naturais;
- ✓ Frações e porcentagens;
- ✓ Números decimais
- ✓ Perímetros e áreas;

OBJETIVOS:

- ✓ Trabalhar as operações básicas na resolução de situações-problema relacionadas ao cotidiano.
- ✓ Reestruturar a ideia de fração, bem como, trabalhar as operações básicas com as mesmas na resolução de problemas.
- ✓ Reforçar os métodos de cálculo da porcentagem e aplicá-los na resolução de situações cotidianas.
- ✓ Lembrar os números com vírgula, trabalhar as operações básicas envolvendo-os, e aplicar esses conhecimentos em situações do dia-a-dia.
- ✓ Reforçar a ideia de perímetro e área de figuras e aplicar esses conhecimentos em situações práticas rotineiras.

CIÊNCIAS

- ✓ Capítulo 3: Relações entre os seres vivos;
- ✓ Capítulo 8: Nossos recursos naturais e tecnológicos;
- ✓ Capítulo 11: A atmosfera

OBJETIVOS:

- ✓ Desenvolver a capacidade de diferenciar e caracterizar as relações ecológicas, identificando sua importância, tanto para a saúde dos ecossistemas como para as populações de seres vivos.
- ✓ Identificar as diferentes fontes de energia, diferenciando energias renováveis e não renováveis bem como conscientizar sobre o consumo de energia elétrica.
- ✓ Compreender a composição da atmosfera e os efeitos da ação humana sobre ela.

HISTÓRIA

- ✓ Cap. 07 – Egito
- ✓ Cap. 11 – A Civilização Romana

OBJETIVOS:

- ✓ Discutir as características geográficas, políticas, religiosas e socioeconômicas do Egito, reconhecendo a importância dos rios na formação e desenvolvimento dessa civilização;
- ✓ Compreender a importância da religião na vida política e cultural do Egito;
- ✓ Entender a formação da civilização romana, mostrando compreensão do conceito de república no contexto da civilização de Roma;
- ✓ Explicar as diferenças entre os grupos sociais (patrícios e plebeus) e os fatores que desencadearam conflitos e mudanças na sociedade romana;
- ✓ Compreender o papel dos triunviratos, associando-o a ascensão dos militares na fase que marca o fim da república romana.

GEOGRAFIA

- ✓ Capítulo 17 agricultura e pecuária (setor primário)
- ✓ Capítulo 18 Atividade industrial e os tipos de indústrias (Setor secundário)
- ✓ Capítulo 19 Comércio e serviços (setor terciário)

OBJETIVOS:

- ✓ Conceituar o que é agricultura e pecuária e sua importância no setor primário
- ✓ Caracterizar os tipos de agricultura
- ✓ Diferenciar os tipos de pecuárias
- ✓ Questionar a diferença entre agroindústria e agronegócio
- ✓ Discutir sobre a indústria e sua importância no setor secundário
- ✓ Analisar os tipos de indústrias existentes e a função de cada uma
- ✓ Argumentar sobre o comércio e sua importância no setor secundário
- ✓ Caracterizar os tipos de empregos no setor terciário

ESPANHOL

- ✓ Interpretação de texto e tradução.
- ✓ Alfabeto.
- ✓ Verbos no presente (regulares e irregulares)
- ✓ Numerais.
- ✓ Meses do ano e dias da semana.
- ✓ Pronomes demonstrativos.
- ✓ Artigos.
- ✓ Disciplinas escolares.
- ✓ Família
- ✓ Partes do corpo.
- ✓ Casa e seus objetos.
- ✓ Profissões.

OBJETIVOS:

- ✓ Desenvolver habilidades de leitura e interpretação textual.
- ✓ Conhecer e deletrear o alfabeto.
- ✓ Conjugar adequadamente os verbos, regulares e irregulares, no presente do indicativo.
- ✓ Identificar a escrita e a pronúncia dos numerais.
- ✓ Empregar adequadamente em frases as classes gramaticais dos artigos e dos pronomes demonstrativos.
- ✓ Reconhecer a grafia e a pronúncia dos seguintes vocabulários: meses do ano; os dias da semana; disciplinas escolares; família; partes do corpo; casa e seus objetos e as profissões.

ORIENTAÇÃO A PESQUISA

- ✓ Leitura e Interpretação Textual
- ✓ Tipos de Citações
- ✓ Gênero Narrativo
- ✓ Elementos da Narrativa

OBJETIVOS:

- ✓ Ler e interpretar os mais diversos gêneros textuais
- ✓ Diferenciar os tipos de citações. Debater o uso das citações através de textos críticos.

- ✓ Identificar em fábulas, contos e crônicas os elementos da narrativa.
- ✓ Enredo, personagens, ambiente, tempo e narrador

REDAÇÃO

- ✓ Estrutura do texto narrativo
- ✓ Produção de texto

OBJETIVO

- ✓ Reconhecer a estrutura do texto narrativo
- ✓ Produzir texto no gênero solicitando
- ✓ Identificar os elementos da narrativa

7º ANO

• LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ Verbo: estrutura, verbos regulares e irregulares, modos verbais, formas nominais e tempos verbais (presente, pretérito e futuro);
- ✓ O advérbio;
- ✓ Charges e tirinhas;
- ✓ Textos narrativos (contos e crônicas);
- ✓ Texto poéticos;
- ✓ Campanhas publicitárias;
- ✓ O sujeito e os tipos de sujeito;
- ✓ A morfossintaxe do núcleo do sujeito;
- ✓ O predicado;
- ✓ A concordância do verbo com o sujeito simples e composto.

OBJETIVOS:

- ✓ Inferir informações, identificar o tema e a finalidade dos textos (mitos, charges, anúncios publicitários e receitas culinárias).
- ✓ Reconhecer os três tempos verbais básicos.
- ✓ Conhecer as particularidades do verbo em relação à estrutura, à regularidade, aos modos verbais e formas nominais.
- ✓ Classificar os advérbios quanto ao seu valor semântico.
- ✓ Identificar o sujeito e reconhecer sua classificação nas orações.
- ✓ Reconhecer a morfossintaxe do núcleo do sujeito.
- ✓ Identificar os dois termos essenciais da oração (sujeito e predicado)
- ✓ Construir orações adequadas à concordância verbal.
- ✓ Compreender e realizar uma análise morfológica e sintática nas orações.
- ✓ Reconhecer os predicados e suas estruturas linguísticas que o diferenciam quanto à classificação e função nas orações.

MATEMÁTICA

- ✓ Números inteiros e operações;
- ✓ Equação do 1º grau;
- ✓ Sistemas com equações do 1º grau;
- ✓ Razão;
- ✓ Regra de três simples e composta.

OBJETIVOS:

- ✓ Conhecer o universo dos números positivos e negativos (números inteiros), suas operações e particularidades;
- ✓ Associar o estudo das equações do 1º grau por meio de problemas e resolver equações com parênteses e frações;

- ✓ Resolver sistemas do 1º grau com duas incógnitas por uso de métodos de resolução: método de adição, substituição.
- ✓ Conhecer a definição de razão e proporção de forma integrada.
- ✓ Revelar proporcionalidade no estudo da regra de três simples e composta por uso de situações problemas.

CIÊNCIAS

- ✓ Capítulo 1: Estudando a célula;
- ✓ Capítulo 6: Vírus, bactérias e a saúde do corpo;
- ✓ Capítulo 9: Verminoses: uma questão de saúde.

OBJETIVOS:

- ✓ Reconhecer as células como as menores unidades vivas que formam os seres vivos;
- ✓ Descrever as características dos vírus e das bactérias; e conscientizar-se sobre a prevenção de doenças associadas a esses microrganismos;
- ✓ Analisar e relatar o ciclo dos vermes platelmintos e nematódeos parasitas do ser humano, conscientizando-se quanto à prevenção de tais verminoses;

HISTÓRIA

- ✓ Capítulo 06 – As grandes navegações
- ✓ Capítulo 10 – A conquista e colonização da América Portuguesa

OBJETIVOS:

- ✓ Perceber as grandes navegações no contexto das mudanças econômicas, sociais e políticas do final da Idade Média, assim como, o pioneirismo ibérico no processo de exploração marítima;
- ✓ Reconhecer o impacto das viagens no modo de vida de europeus e povos americanos, tão como as relações estabelecidas entre eles e o espaço em que viviam;
- ✓ Compreender as características da administração do império ultramarino português e as razões que levaram a coroa lusitana iniciar a colonização do Brasil, considerando o papel dos jesuítas na expansão do catolicismo nas terras portuguesas e no processo de desestruturação das culturas indígenas.

GEOGRAFIA

- ✓ Capítulo 3 - A regionalização e as divisões regionais no Brasil.
- ✓ Capítulo 10 - Dinâmicas da natureza no Nordeste.
- ✓ Capítulo 13 - A natureza do Centro- Sul.

✓ Capítulo 16- Dinâmicas da natureza na Amazônia.

OBJETIVOS:

- ✓ Destacar os principais critérios de regionalização, diferenciando e caracterizando as principais regionalizações brasileiras.
- ✓ Analisar aspectos climatobotânicos, geomorfológicos e hídricos do Nordeste brasileiro, da Região Centro- Sul e da Amazônia.
- ✓ Caracterizar e diferenciar as sub- regiões do Nordeste brasileiro.
- ✓ Identificar os biomas mais devastados do Centro- Sul brasileiro e explicar as causas de seus impactos ambientais.

INGLÊS

- ✓ Text and comprehension
- ✓ Grammar:
Verb to be : simple past – (affirmative, negative and interrogative form)
Will / won't
Countable and uncountable
- ✓ Vocabulary:
Health
Food and drinks

OBJETIVOS:

- ✓ Ler e compreender textos para ampliação de vocabulário;
- ✓ Usar corretamente o ast of be nas formas afirmativa , negativa e interrogativa em frases e textos;
- ✓ Identificar e usar corretamente o simple future (will/ won't)
- ✓ Diferenciar substantivos contáveis e incontáveis
- ✓ Ampliar vocabulário relacionado a saúde (hábitos de higiene) e alimentos saudáveis e não saudáveis

ESPANHOL

- ✓ Interpretação de texto e tradução.
- ✓ Verbos no presente e no passado indefinido.
- ✓ Perífrases de gerúndio.
- ✓ Perífrases de futuro.
- ✓ Numerais.
- ✓ Verbos gustar, encantar e doler.
- ✓ Adverbios de tempo.
- ✓ Muy e mucho.
- ✓ Profissões.
- ✓ Meios de transportes e as preposições en / a.
- ✓ Enfermidades.
- ✓ Roupas.

OBJETIVOS:

- ✓ Desenvolver habilidades de leitura e interpretação textual.
- ✓ Conjuguar adequadamente os verbos, regulares e irregulares, no presente do indicativo e no pretérito indefinido.
- ✓ Empregar corretamente em frases a perífrases de gerúndio e a perífrases de futuro.
- ✓ Identificar à escrita e a pronúncia dos numerais.
- ✓ Reconhecer o significado e conjuguar adequadamente os verbos GUSTAR, FASCINAR E DOLER.
- ✓ Aprimorar-se das regras de uso dos advérbios de tempo e das expressões MUY /MUCHO.
- ✓ Reconhecer a grafia e a pronúncia dos seguintes vocabulários: profissões; meios de transportes e suas preposições; enfermidades; roupas.

ORIENTAÇÃO A PESQUISA

- ✓ Leitura e Interpretação Textual
- ✓ Gêneros Literários
- ✓ Gênero Narrativo
- ✓ Elementos da Narrativa
- ✓ Gênero Dramático
- ✓ Gênero Lírico

OBJETIVOS:

- ✓ Ler e interpretar os mais diversos gêneros textuais;
- ✓ Compreender a importância e função dos gêneros literários para a interpretação de textos diversos;
- ✓ Identificar os elementos que compõem a narrativa;
- ✓ Enredo, personagens, ambiente, tempo e narrador;
- ✓ Comédia e Tragédia;
- ✓ Poema, poesia, canções.

REDAÇÃO

- ✓ Estrutura da crônica
- ✓ Produção de texto

OBJETIVOS:

- ✓ Reconhecer a estrutura da crônica
- ✓ Produzir texto no gênero solicitando
- ✓ Identificar os elementos da narrativa

8º ANO

• LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ Sujeito (Simples, composto, oculto e indeterminado)
- ✓ Orações sem sujeito (verbos impessoais)
- ✓ Vozes do verbo (ativa, passiva e reflexiva)
- ✓ Textos diversos (crônicas, anúncios publicitários, crônicas e poemas), para análise interpretativa.
- ✓ Sentido denotativo e conotativo
- ✓ As figuras de linguagem
- ✓ A conectividade nos textos
- ✓ Período composto por coordenação
- ✓ Período composto por subordinação
- ✓ Conjunções coordenadas e conjunções subordinadas.

OBJETIVOS:

- ✓ Localizar e inferir informações implícitas nos textos.
- ✓ Reconhecer e classificar os sujeitos nos enunciados linguísticos.
- ✓ Reconhecer a intencionalidade subjacente em enunciados em que se faz o uso do sujeito indeterminado.
- ✓ Verificar a função semântico-estilística do sujeito indeterminado, da oração sem sujeito e das vozes verbais na construção dos enunciados e dos textos.
- ✓ Analisar, compreender e interpretar textos de diferentes gêneros, coerentemente aos questionamentos apresentados. (charges, tirinhas, anúncios publicitários)
- ✓ Identificar, classificar e reconhecer as funções das figuras de linguagens.
- ✓ Diferenciar o sentido denotativo e conotativo em contextos variados.
- ✓ Compreender os elementos responsáveis pela coesão e coerência textual.
- ✓ Analisar e comparar os períodos compostos por coordenação e por subordinação.
- ✓ Compreender os sentidos expostos pelas conjunções coordenadas e subordinadas.

MATEMÁTICA

- ✓ **Expressões algébricas ou literais.**
- Valor numérico de uma expressão algébrica.
- Monômios e polinômios.
- ✓ **Produtos notáveis:**
- O quadrado da soma e da diferença de dois termos.
- O produto da soma pela diferença de dois termos.
- ✓ **Técnicas de fatoração e os casos.**
- Fator comum e fator por agrupamento.
- Diferença de quadrados e trinômio quadrado perfeito.

✓ **Equações e sistemas:**

- Equações do 1º grau com uma incógnita
- Sistema de equação do 1º grau com duas incógnitas.

✓ **Geometria:**

- Estudo dos triângulos:
- Estudo dos polígonos:
- Estudo dos quadriláteros.

OBJETIVOS:

- ✓ Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica quando se atribuem valores às variáveis.
- ✓ Identificar um polinômio reduzido, um binômio, um trinômio e reconhecer quando um polinômio é completo ou incompleto e determina o seu grau.
- ✓ Efetuar a adição, a subtração e a multiplicação algébrica de dois ou mais polinômios.
- ✓ Resolver os produtos notáveis através das técnicas do quadrado da soma de dois termos, do quadrado da diferença de dois termos.
- ✓ Resolver o produto da soma pela diferença de dois termos.
- ✓ Transformar expressões algébricas em um produto de fatores: fator comum, fator por agrupamento, diferença de quadrados e trinômio quadrado perfeito.
- ✓ Resolver problemas que envolvem equações do 1º grau com uma incógnita, aplicando os princípios aditivos e multiplicativo de uma igualdade.
- ✓ Verificar se um par ordenado (x, y) é ou não a solução de uma equação do 1º grau e de um sistema de equações do 1º grau com duas incógnitas.
- ✓ Resolver um sistema de equações do 1º grau utilizando o método da substituição ou o método da adição.
- ✓ Reconhecer e representar os vértices, os lados, os ângulos internos e os ângulos externos de um triângulo e de um quadrilátero.
- ✓ Determinar o número de diagonais de um polígono e identificar o polígono dado o número de diagonais.
- ✓ Calcular a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo e de um quadrilátero, em particular, de um polígono convexo qualquer.
- ✓ Determinar o perímetro e área de figuras geométricas.

CIÊNCIAS

- ✓ Capítulo 3: A química dos alimentos;
- ✓ Capítulo 5: Alimentação equilibrada;
- ✓ Capítulo 14: Sistema Endócrino.

OBJETIVOS:

- ✓ Reconhecer os principais tipos de nutrientes alimentares e suas funções no organismo;
- ✓ Compreender a importância de uma alimentação equilibrada, como forma de prevenir algumas doenças no organismo, bem como os problemas causados pela desnutrição e obesidade;
- ✓ Identificar as glândulas do sistema endócrino e descrever as funções de alguns hormônios no corpo, relatando alguns problemas de saúde decorrentes da ação hormonal, como a diabetes e problemas de tireoide;

HISTÓRIA

- ✓ Cap. 08 – O processo de independência do Brasil.
- ✓ Cap. 10 – O Primeiro Reinado
- ✓ Cap. 11 – O segundo Reinado.

OBJETIVOS:

- ✓ Discutir o contexto político, econômico e social que resultou no processo de independência do Brasil no século XIX, caracterizando as revoltas na colônia e acontecimentos como a chegada da família real as terras brasileiras e as conseqüentes mudanças decorrentes desse evento;
- ✓ Compreender os acontecimentos que marcaram o I Reinado e regências, analisando as revoltas regenciais, causas, conseqüências e os fatores que determinaram abdicação de Dom Pedro I;
- ✓ Discutir o cenário político, socioeconômico e cultural do II Reinado, demonstrando conhecimento do papel da produção cafeeira no oeste paulista e no vale do Paraíba no contexto econômico do século XIX, assim como, o contexto que levou à abolição da escravidão no Brasil.

GEOGRAFIA

- ✓ Capítulo 6- A colonização e a regionalização da América.
- ✓ Capítulo 14- Países subdesenvolvidos com atividade industrial diversificada.
- ✓ Capítulo 15- Países subdesenvolvidos com atividade industrial pouco ou relativamente diversificada.
- ✓ Capítulo 16- Cuba.

OBJETIVOS:

- ✓ Reconhecer as principais regionalizações do continente americano.
- ✓ Destacar as colonizações de povoamento e exploração ocorridas no continente americano e suas devidas conseqüências para o desenvolvimento e subdesenvolvimento da América.

- ✓ Estabelecer relações entre o subdesenvolvimento, dívida externa e acentuadas desigualdades socioeconômicas na América Latina.
- ✓ Conhecer e diferenciar características econômicas e sociais dos países emergentes daqueles subdesenvolvidos periféricos da América Latina.
- ✓ Destacar aspectos naturais, sociais e econômicos de Cuba, analisando o processo da sua revolução socialista e as conseqüências para o país.

• INGLÊS

- ✓ Text and comprehension

Grammar:

- ✓ Past continuous (affirmative , negative and interrogative , and short answer forms)
- ✓ When & while
- ✓ Should / shouldn't

Vocabulary:

- ✓ Water

OBJETIVOS:

- ✓ Ler e compreender textos para ampliação de vocabulário;
- ✓ Usar corretamente o past continuous nas formas afirmativa , negativa e interrogativa em frases e textos;
- ✓ Usar corretamente when e while em frases no past continuous;
- ✓ Ampliar vocabulário relacionado à água e usá-los em frases e textos.
- ✓ Escrever frases indicando conselhos usando should e shouldn't.

ORIENTAÇÃO A PESQUISA

- ✓ Leitura e Interpretação Textual
- ✓ Tipos Textuais
- ✓ Coesão e Coerência

OBJETIVOS:

- ✓ Ler e interpretar os mais diversos gêneros textuais
- ✓ Relacionar modos e tipos textuais
- ✓ Conceituar e caracterizar a coesão e a coerência. Compreender a função dos elementos coesivos na construção de textos diversos. Diferenciar os tipos de coesão e coerência.

REDAÇÃO

- ✓ Estrutura do texto dissertativo /argumentativo
- ✓ Produção de texto

OBJETIVO

- ✓ Reconhecer a estrutura do texto dissertativa argumentativo
- ✓ Produzir texto no gênero solicitando
- ✓ Identificar os elementos do texto dissertativo argumentativo.

ESPAÑHOL

- ✓ Leitura e compreensão de texto
- ✓ Pretérito perfecto
- ✓ Pretérito imperfecto
- ✓ Pretérito indefinido
- ✓ Futuro imperfecto

OBJETIVO

- ✓ Ler e interpretar texto no idioma estudado;
- ✓ Reconhecer os verbos conjugado no passado;
- ✓ Conjuguar os verbos no pretérito perfecto, indefinido e imperfecto;
- ✓ Usar o futuro imperfecto apropriadamente.

9º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ Pronomes relativos;
- ✓ Orações subordinadas (adjetivas, adverbiais e substantivas);
- ✓ Orações coordenadas;
- ✓ Concordância verbal;
- ✓ Uso da vírgula.

OBJETIVOS:

- ✓ Dominar a norma culta da Língua Portuguesa e dela fazer uso;
- ✓ Utilizar os pronomes relativos, bem como o seu emprego na substituição de palavras com a finalidade de unir duas orações;
- ✓ Compreender as relações semânticas estabelecidas pelas orações adverbiais;
- ✓ Verificar, por meio de atividades propostas, a função sintática das orações subordinadas substantivas e adjetivas na construção do texto;
- ✓ Reconhecer as diferenças de efeitos de sentido no uso da vírgula.

MATEMÁTICA

- ✓ Potenciação e notação científica;
- ✓ Equação do 2º grau;
- ✓ Função afim;
- ✓ Teorema de Tales;
- ✓ Teorema de Pitágoras;
- ✓ Trigonometria.

OBJETIVOS:

- ✓ Conhecer o efeito da potenciação nos números reais com expoente inteiro positivo por meio do operador multiplicativo;
- ✓ Reconhecer numa igualdade uma sentença de 2º grau da forma $ax^2 + bx + c = 0$; $a, b e c \in IR$, resolvendo-as;
- ✓ Demonstrar a formação de uma função afim e sua representação gráfica, com relevância a situações do dia a dia;
- ✓ Estabelecer o teorema por meio de retas paralelas e concorrentes e aplicando-o em plantas baixas de bairro, quarteirões e outras mais situações que se faz o uso teorema;
- ✓ Definir o teorema de Pitágoras com os elementos do triângulo retângulo, caracterizando os lados do triângulo para obtenção do teorema: $a^2 = b^2 + c^2$
- ✓ Estabelecer as razões trigonométricas no triângulo retângulo, relacionando catetos e hipotenusa.

LITERATURA

- ✓ Leitura e Interpretação Textual;
- ✓ Figuras de Linguagem;
- ✓ Denotação e a conotação;
- ✓ Intertextualidade e ambiguidade; pressupostos e implícitos.

OBJETIVOS:

- ✓ Ler e interpretar os mais diversos gêneros textuais;
- ✓ Identificar as principais figuras de linguagem e a sua importância na construção de textos diversos;
- ✓ Reconhecer elementos denotativos e conotativos em poemas, canções e crônicas;
- ✓ Desenvolver as habilidades leitoras através da intertextualidade bem como compreender os diferentes tipos de leitura e sua importância no processo de ensino-aprendizagem.

HISTÓRIA

Capítulo 13 – A volta da democracia ao Brasil

OBJETIVOS:

- ✓ Compreender o que foi a reabertura democrática no Brasil em 1985;
- ✓ Analisar o processo de construção da Constituição Cidadã, a CF de 1988;
- ✓ Debater acerca dos governos que se sucederam ao de José Sarney, bem como, o de Collor, Itamar Franco, FHC e Lula;
- ✓ Discutir acerca do conceito de impeachment;
- ✓ Explicar o que são as políticas públicas afirmativas no Brasil e a sua relação com a história dos negros e índios.

GEOGRAFIA

- ✓ Capítulo 13- África: a influência externa.
- ✓ Capítulo 14- África: dinâmicas da natureza.
- ✓ Capítulo 15- África: realidade socioeconômica.
- ✓ Capítulo 16- África do Sul.

OBJETIVOS:

- ✓ Destacar as consequências do imperialismo na África e as suas principais dificuldades no pós-independência.
- ✓ Analisar aspectos climatobotânicos, geomorfológicos e hídricos do continente africano.
- ✓ Caracterizar a realidade socioeconômica da África.
- ✓ Diferenciar a África Saariana da Subsaariana.
- ✓ Conhecer aspectos do apartheid ocorrido na África do Sul.

ORIENTAÇÃO A PESQUISA

- ✓ Leitura e Interpretação Textual
- ✓ Tipos Textuais
- ✓ Coesão e Coerência
- ✓ Funções da Linguagem

OBJETIVOS:

- ✓ Ler e interpretar os mais diversos gêneros textuais
- ✓ Relacionar modos e tipos textuais
- ✓ Compreender a função dos elementos coesivos na construção de textos diversos. Diferenciar os tipos de coesão e coerência.
- ✓ Reconhecer o papel das funções da linguagem na construção de textos diversos.

INGLÊS

- ✓ Text and comprehension

Grammar:

- ✓ Tag questions
- ✓ Will / be going to
- ✓ Connectors
- ✓ Modal verbs

Vocabulary:

- ✓ Life plan
- ✓ Change

OBJETIVOS:

- ✓ Ler e compreender textos para ampliação de vocabulário;
- ✓ Escrever e usar corretamente frases com tag questions;
- ✓ Aplicar corretamente conectivos (connectors) em frases e textos;
- ✓ Diferenciar os auxiliares will e be going to em frases;
- ✓ Usar corretamente os verbos modais em frases.

QUÍMICA

- ✓ Substâncias químicas, misturas e separação de misturas heterogêneas e homogêneas;
- ✓ Modelos atômicos;
- ✓ Elemento químico, número atômico, número de massa, íons e semelhança atômica;
- ✓ A tabela periódica atual: formação das famílias e dos períodos;
- ✓ Ligações iônicas, ligações covalentes e ligações metálicas;
- ✓ Funções inorgânicas: ácidos, bases, sais e óxidos.

OBJETIVOS:

- ✓ Definir e reconhecer sistema, substância, mistura e algumas misturas comuns.
- ✓ Definir substância simples e substância composta.
- ✓ Conhecer os principais processos de separação de misturas.
- ✓ Comparar os modelos atômicos de Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr, enfatizando suas limitações.
- ✓ Diferenciar as partículas fundamentais (prótons, nêutrons e elétrons).
- ✓ Definir número atômico, número de massa e elemento químico.
- ✓ Consultar a tabela periódica para obter informações sobre os elementos químicos.
- ✓ Conceituar íon e as semelhanças atômicas (isótopos, isóbaros e isótonos).
- ✓ Descrever o modelo de ligação iônica, covalente e metálica.
- ✓ Representar um composto molecular utilizando fórmula eletrônica e estrutural.
- ✓ Conhecer as características macroscópicas das funções inorgânicas.
- ✓ Nomear e determinar fórmulas dos principais ácidos, bases sais e óxidos.

FÍSICA

- ✓ Eletricidade - Lei de Ohm, efeitos da corrente elétrica e potencia elétrica;
- ✓ Campo magnético - princípios básicos, imantação, spins magnéticos, princípio da inseparabilidade dos polos e linhas de força;
- ✓ Campo magnético terrestre.

OBJETIVOS:

- ✓ Calcular valores de tensão e potência elétrica de eletrodomésticos;
- ✓ Compreender o que é um campo magnético e como ele é formado;
- ✓ Entender a importância do campo magnético terrestre para os seres vivos.

BIOLOGIA

- ✓ Unidade 4 - Bioquímica
- ✓ Unidade 6 – Citologia
- ✓ Unidade 9 - Ecologia

OBJETIVOS:

- ✓ Reconhecer os principais tipos de nutrientes alimentares e suas funções no organismo;
- ✓ Reconhecer e caracterizar as principais características estruturais de uma célula eucariótica, compreendendo as funções da membrana plasmática, citoplasma e núcleo;

- ✓ Reconhecer os componentes de um ecossistema, desenvolvendo a capacidade de diferenciar e caracterizar as relações ecológicas, identificando sua importância, tanto para a saúde dos ecossistemas como para as populações de seres vivos.

REDAÇÃO

- ✓ Estrutura do texto artigo de opinião;
- ✓ Produção de texto.

OBJETIVO

- ✓ Reconhecer a estrutura do texto artigo de opinião;
- ✓ Produzir texto no gênero solicitando
- ✓ Identificar os elementos do texto artigo de opinião.

ESPAÑHOL

- ✓ Leitura e compreensão de texto
- ✓ Imperativo negativo é afirmativo
- ✓ Pronomes complemento átono
- ✓ Presente de subjetivo

OBJETIVO

- ✓ Ler e interpretar texto no idioma estudado;
- ✓ Reconhecer os verbos conjugados no imperativo afirmativo e negativo;
- ✓ Usar o futuro os complementos átonos apropriadamente;
- ✓ Conjuguar os verbos no presente do subjetivo apropriadamente.