

CONTEÚDOS DA RECUPERAÇÃO – ENSINO FUNDAMENTAL

6º ANO

• LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ CARACTERÍSTICAS DE CONTOS MARAVILHOSOS.
- ✓ LINGUAGEM VERBAL, NÃO VERBAL E MULTIMODAL OU MISTA.
- ✓ ELEMENTOS ENVOLVIDOS NO PROCESSO COMUNICATIVO. (LOCUTOR LOCUTÁRIO, LÍNGUA, CÓDIGOS).
- ✓ ELEMENTOS DE UMA NARRATIVA (NARRADOR, PERSONAGENS, TEMPO, ESPAÇO, CONFLITO, CLÍMAX E DESFECHO.)
- ✓ VARIAÇÃO LINGUÍSTICA.
- ✓ FONEMA E LETRA.
- ✓ DÍGRAFO E ENCONTRO CONSONANTAL.
- ✓ FIGURAS DE LINGUAGENS.
- ✓ INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.

• OBJETIVOS

- ✓ IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS DE CONTOS MARAVILHOSOS.
- ✓ DIFERENCIAR A LINGUAGEM VERBAL, NÃO VERBAL E MULTIMODAL OU MISTA.
- ✓ RECONHECER OS ELEMENTOS ENVOLVIDOS NO PROCESSO COMUNICATIVO. (LOCUTOR LOCUTÁRIO, LÍNGUA, CÓDIGOS).
- ✓ CONHECER OS ELEMENTOS DE UMA NARRATIVA (NARRADOR, PERSONAGENS, TEMPO, ESPAÇO, CONFLITO, CLÍMAX E DESFECHO.)
- ✓ IDENTIFICAR OS DIFERENTES TIPOS DE VARIAÇÃO LINGUÍSTICA.
- ✓ RELACIONAR AS FIGURAS DE LINGUAGENS AOS DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS.
- ✓ DESENVOLVE HABILIDADES DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.

• MATEMÁTICA

- ✓ PROBLEMAS ENVOLVENDO AS QUATRO OPERAÇÕES BÁSICAS
- ✓ POLÍGONOS E POLIEDROS
- ✓ PONTO, RETA E PLANO
- ✓ TRIÂNGULOS E QUADRILÁTEROS

• OBJETIVOS

- ✓ REVER E AMPLIAR OS CONHECIMENTOS SOBRE AS OPERAÇÕES BÁSICAS INSERINDO-AS EM SITUAÇÕES PROBLEMA
- ✓ OBSERVAR E IDENTIFICAR COM CLAREZA AS CARACTERÍSTICAS DOS POLÍGONOS E POLIEDROS, BEM COMO, ENTENDER SUAS DIFERENÇAS.
- ✓ REVER E COMPREENDER AS DEFINIÇÕES DE RETA, SEMIRRETA, SEGMENTO DE E PLANO, INSERINDO-AS EM PROBLEMAS.
- ✓ IDENTIFICAR E CLASSIFICAR CORRETAMENTE OS VÁRIOS TIPOS DE TRIÂNGULOS DE ACORDO COM SUAS PARTICULARIDADES.

• CIÊNCIAS

- ✓ UNIDADE 1 – OS SERES VIVOS E O AMBIENTE
A TEIA ALIMENTAR
RELAÇÕES ENTRE OS SERES VIVOS
- ✓ UNIDADE 2 – AS ROCHAS E O SOLO
O PLANETA POR DENTRO E POR FORA

• OBJETIVOS

- ✓ RECONHECE OS COMPONENTES DE UM ECOSISTEMA E A DINÂMICA DAS CADEIAS ALIMENTARES, DESCREVENDO TAMBÉM O PROCESSO DA FOTOSSÍNTESE E RECONHECENDO SUA IMPORTÂNCIA?
- ✓ IDENTIFICA AS PRINCIPAIS RELAÇÕES ECOLÓGICAS HARMÔNICAS E DESARMÔNICAS ENTRE OS SERES VIVOS, RECONHECENDO A SUA IMPORTÂNCIA PARA O EQUILÍBRIO AMBIENTAL?
- ✓ COMPREENDE A ESTRUTURA DA TERRA E O DINAMISMO DAS PLACAS TECTÔNICAS, BEM COMO A FORMAÇÃO DOS VULCÕES E TERREMOTOS?

• HISTÓRIA

- ✓ CAPÍTULO 03 – A ORIGEM DO SER HUMANO
- ✓ CAPÍTULO 04 – DA ALDEIA A CIDADE

• OBJETIVOS

- ✓ DISCUTIR AS TEORIAS QUE EXPLICAM A ORIGEM DO SER HUMANO;

- ✓ IDENTIFICAR OS PRINCIPAIS ASPECTOS DA VIDA HUMANA NOS PERÍODOS PALEOLÍTICO, NEOLÍTICO E IDADE DOS METAIS, ASSOCIANDO A INVENÇÃO DA ESCRITA COMO PARTE DE UM PROCESSO DE MUDANÇAS QUE INAUGURARAM UMA NOVA FASE DA VIDA HUMANA;
- ✓ RELACIONAR O SURGIMENTO DAS PRIMEIRAS CIDADES COM O DESENVOLVIMENTO DA DIVISÃO DO TRABALHO E A FORMAÇÃO DO ESTADO.

• GEOGRAFIA

- ✓ CAPÍTULO 1 - A PAISAGEM
 - O QUE É PAISAGEM
 - TIPOS DE PAISAGENS
 - AS PESSOAS E AS PAISAGENS COM DEFICIÊNCIAS E PERCEPÇÃO DA PAISAGEM
 - RELAÇÃO ENTRE TÉCNICAS E PAISAGENS
 - AS PAISAGENS GEOGRÁFICAS
 - AS MUDANÇAS NAS PAISAGENS
- ✓ CAPÍTULO 2 – LUGAR, ESPAÇO E SOCIEDADE
 - O QUE É LUGAR?
 - O QUE É ESPAÇO GEOGRÁFICO?
 - A SOCIEDADE
 - O QUE SÃO GRUPOS SOCIAIS E REGRAS SOCIAIS?
 - AS TRANSFORMAÇÕES DO ESPAÇO SOCIAL
 - OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO
 - OS MEIOS DE TRANSPORTE

• INGLÊS

- ✓ TEXT AND COMPREHENSION
- ✓ PERSONAL PRONOUNS
- ✓ VERB TO BE (AFFIRMATIVE, NEGATIVE AND INTERROGATIVE)

• OBJETIVOS

- ✓ DESENVOLVER HABILIDADES DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL DE DIFERENTES GÊNEROS PARA AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO;
- ✓ IDENTIFICAR E USAR CORRETAMENTE OS PRONOMES PESSOAIS;
- ✓ USAR CORRETAMENTE AS FORMAS AFIRMATIVA, NEGATIVA E INTERROGATIVA DO VERBO TO BE, EMPREGANDO-A CORRETAMENTE EM FRASES E TEXTOS.

• ESPANHOL

- ✓ NACIONALIDADES.
- ✓ ALFABETO.
- ✓ PRONOMBRES PERSONALES.
- ✓ VERBOS NO PRESENTE DO INDICATIVO.
- ✓ NUMERAIS DO 0 - 100.
- ✓ MESES E DIAS DO ANO.
- ✓ MATÉRIAS ESCOLARES.
- ✓ ARTIGOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS.
- ✓ INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.

• OBJETIVOS

- ✓ IDENTIFICAR AS NACIONALIDADES DOS PAÍSES HISPANOHABLANTES.
- ✓ RECONHECER OS SONS DAS LETRAS DO ALFABETO.
- ✓ USAR ADEQUADAMENTE OS PRONOMBRES PERSONALES.
- ✓ CONJUGAR CORRETAMENTE VERBOS NO PRESENTE DO INDICATIVO.
- ✓ CONHECER A ESCRITA DOS NUMERAIS DO 0 - 100.
- ✓ IDENTIFICAR A GRAFIA MESES E DIAS DO ANO, EM ESPANHOL.
- ✓ DISTINGUIR O VOCABULÁRIO DAS MATÉRIAS ESCOLARES.
- ✓ EMPREGAR EM FRASES OS ARTIGOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS.
- ✓ DESENVOLVER HABILIDADES DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.

• ORIENTAÇÃO A PESQUISA

- ✓ INTERPRETAÇÃO DE TEXTO
- ✓ TIPOS DE CITAÇÕES

• OBJETIVOS

- ✓ LER E INTERPRETAR TEXTOS DIVERSOS
- ✓ DIFERENCIAR OS TIPOS DE CITAÇÕES
- ✓ COMPREENDER O USO DAS CITAÇÕES DENTRO DOS TEXTOS

• REDAÇÃO

- PRODUZIR TEXTO NARRATIVO COM AUTONOMIA
- EMPREGAR A ESTRUTURA DO TEXTO NARRATIVO APROPRIADAMENTE.
- APLICAR A LÍNGUA PADRÃO COM ADEQUAÇÃO.

7º ANO

• LÍNGUA PORTUGUESA

✓ O VERBO:

- TEMPOS VERBAIS
- MODOS VERBAIS
- LOCUÇÕES VERBAIS

✓ TEXTOS NARRATIVO – CONTO DE MISTÉRIO (NARRADOR PERSONAGEM E NARRADOR OBSERVADOR)

• OBJETIVOS

- ✓ IDENTIFICAR AS MARCAS LINGUÍSTICAS QUE EVIDENCIAM NARRADOR PERSONAGEM E NARRADOR OBSERVADOR;
- ✓ RECONHECER OS TEMPOS VERBAIS E SABER TRANSFORMÁ-LOS DENTRO DO CONTEXTO;
- ✓ RECONHECER O PROCESSO DE ADJETIVAÇÃO E PROGRESSÃO TEXTUAL RESPONSÁVEIS PELO SUSPENSE DA NARRATIVA.

• MATEMÁTICA

- ✓ NÚMEROS INTEIROS: MÓDULO, SIMETRIA, OPERAÇÕES (ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO, DIVISÃO, POTENCIAÇÃO, RAIZ QUADRADA) E EXPRESSÕES NUMÉRICAS;
- ✓ SÓLIDOS GEOMÉTRICOS: POLIEDROS, CORPOS REDONDOS E PARTICULARIDADES;
- ✓ NÚMEROS RACIONAIS: DEFINIÇÃO, RELAÇÃO COM OS OUTROS CONJUNTOS NUMÉRICOS, MÓDULO, SIMETRIA E OPERAÇÕES.

• OBJETIVOS

- ✓ CONCEITUAR NÚMEROS INTEIROS DENTRO DO UNIVERSO DOS REAIS RELACIONANDO COM OS NÚMEROS NATURAIS E OPERANDO-OS POR VIA DE REGRAS E JOGOS DE SINAIS.
- ✓ COMPREENDER AS FIGURAS TRIDIMENSIONAIS, DISTINGUINDO-OS POR CARACTERÍSTICAS PERTINENTES, CORRELACIONANDO ALGUNS SÓLIDOS A RELAÇÃO DE EULER E A CONTAGEM DE FACES, ARESTAS E VÉRTICES.
- ✓ REVELAR A CORRELAÇÃO DOS NÚMEROS RACIONAIS AOS DEMAIS

CONJUNTOS, POSSIBILITANDO SEMPRE A COMPOSIÇÃO FRACIONÁRIA.

• CIÊNCIAS

- ✓ UNIDADE 1 – VIDA, MATÉRIA E ENERGIA
- EM BUSCA DE MATÉRIA E ENERGIA
- OS SERES VIVOS SE REPRODUZEM E AS ESPÉCIES EVOLUEM
- CLASSIFICANDO DOS SERES VIVOS

• OBJETIVOS

- ✓ ESTABELECE DIFERENÇAS ENTRE OS TIPOS DE NUTRIÇÃO E REPRODUÇÃO DOS SERES VIVOS?
- ✓ COMPREENDE QUE OS SERES VIVOS EVOLUEM, RECONHECENDO NESSE PROCESSO, A INFLUÊNCIA DAS MUTAÇÕES NA SELEÇÃO NATURAL?
- ✓ COMPREENDE OS CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DOS SERES VIVOS EM REINOS E EM OUTRAS CATEGORIAS DE CLASSIFICAÇÃO CIENTÍFICA?

• HISTÓRIA

- ✓ CAPÍTULO 01 E 04 – ALTA E BAIXA IDADE MÉDIA

• OBJETIVOS

- ✓ DISCUTIR O MODELO SOCIAL DESENVOLVIDO EM MEIO AO FEUDALISMO EUROPEU, CARACTERIZANDO A POLÍTICA, PROPRIEDADE SENHORIAL E A SOCIEDADE MEDIEVAL.
- ✓ ANALISAR O CRESCIMENTO DAS CIDADES NA BAIXA IDADE MÉDIA E A INTENSIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES COMERCIAIS DESENCADEADAS APÓS O PROCESSO DAS INOVAÇÕES AGRÍCOLAS.
- ✓ IDENTIFICAR OS FATORES QUE CONTRIBUÍRAM PARA O FIM DA IDADE MÉDIA NA EUROPA, DIMENSIONANDO O PAPEL DAS CRUZADAS NESSAS MUDANÇAS QUE VIRIAM A PROMOVER A FORMAÇÃO DOS ESTADOS NACIONAIS.

• GEOGRAFIA

- ✓ CAPÍTULO 05 – BRASIL: DE PAÍS AGRÁRIO A PAÍS INDUSTRIAL.
- ✓ CAPÍTULO 06 – BRASIL: O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL.

- **OBJETIVOS**

- ✓ ANALISAR A FORMAÇÃO DO ESPAÇO AGRÁRIO BRASILEIRO, RELACIONANDO A HISTÓRIA DE COLONIZAÇÃO DO PAÍS COM A SUA MÁ DISTRIBUIÇÃO DE TERRAS, COM A REFORMA AGRÁRIA E O SURGIMENTO DO MST.
- ✓ DESTACAR A ORIGEM DA ATIVIDADE INDUSTRIAL NO BRASIL, RELACIONANDO ESSA ATIVIDADE À EXPANSÃO DA CAFEICULTURA E AO DESENVOLVIMENTO DA URBANIZAÇÃO.
- ✓ DISCUTIR OS PADRÕES DE SAÚDE, EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL NO BRASIL.

- **INGLÊS**

- TEXT AND COMPREHENSION
- MODAL VERB: CAN
- REFLEXIVE PRONOUNS

- **OBJETIVOS**

- ✓ DESENVOLVER HABILIDADES DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL DE DIFERENTES GÊNEROS PARA AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO;
- ✓ FALAR SOBRE HABILIDADES PESSOAIS UTILIZADAS PARA SE EXPRESSAR, USANDO O VERBO MODAL CAN;
- ✓ USAR PRONOMES REFLEXIVOS PARA FALAR DE ESCOLHAS PESSOAIS.

- **ESPANHOL**

- ✓ MEIOS DE TRANSPORTES.
- ✓ PREPOSIÇÃO EN / A.
- ✓ VERBOS NO PRESENTE E NO PRETÉRITO INDEFINIDO DO INDICATIVO.
- ✓ PERÍFRASES DE GERÚNDIO E PERÍFRASES DE FUTURO.
- ✓ NUMERAIS.
- ✓ VERBOS GUSTAR E ENCANTAR.
- ✓ PROFISSÕES E ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS.
- ✓ ADVÉRBIOS DE TEMPO.

- **OBJETIVOS**

- ✓ CONHECER O VOCABULÁRIO DOS MEIOS DE TRANSPORTES, PROFESIONES E ESTABLECIMIENTOS COMERCIALES
- ✓ USAR ADEQUADAMENTE AS PREPOSIÇÃO EN / A.

- ✓ CONJUGAR CORRETAMENTE OS VERBOS NO PRESENTE E NO PRETÉRITO INDEFINIDO DO INDICATIVO.
- ✓ EMPREGAR EM FRASES AS PERÍFRASES DE GERÚNDIO E PERÍFRASES DE FUTURO.
- ✓ CONHECER A ESCRITA DOS NUMERAIS EM ESPANHOL.
- ✓ CONHECER AS PARTICULARIDADES DOS VERBOS GUSTAR E ENCANTAR.
- ✓ DISTINGUIR OS ADVÉRBIOS DE TEMPO E EMPREGAR ADEQUADAMENTE EM FRASES.
- ✓ DESENVOLVER HABILIDADES DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.

- **ORIENTAÇÃO A PESQUISA**

- ✓ INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.
- ✓ GÊNEROS LITERÁRIOS.

- **OBJETIVOS**

- ✓ LER E INTERPRETAR TEXTOS DIVERSOS
- ✓ CARACTERIZAR OS GÊNEROS LITERÁRIOS A PARTIR DE TEXTOS DIVERSOS
- ✓ ANALISAR TEXTOS NARRATIVOS, IDENTIFICANDO OS ELEMENTOS DA NARRATIVA

- **REDAÇÃO**

- ✓ PRODUZIR TEXTO NARRATIVOS ENVOLVENDO SUSPENSE COM AUTONOMIA
- ✓ EMPREGAR A ESTRUTURA TEXTO NARRATIVO APROPRIADAMENTE
- ✓ APLICAR A NORMA PADRÃO COM ADEQUAÇÃO.

8º ANO

• LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ CRÔNICAS, CHARGES E TIRINHAS;
- ✓ O SUJEITO E SUA CLASSIFICAÇÃO;
- ✓ AS VOZES VERBAIS EXPRESSAS PELO VERBO;
- ✓ SEMÂNTICA – ESTUDO DO VOCABULÁRIO.

• OBJETIVOS

- ✓ COMPREENDER A IDEIA CENTRAL DO TEXTO;
- ✓ ESTABELECEER RELAÇÃO ENTRE A TESE E OS ARGUMENTOS OFERECIDOS PARA SUSTENTÁ-LA;
- ✓ RECONHECER OS SUJEITOS DOS ENUNCIADOS;
- ✓ IDENTIFICAR AS VOZES VERBAIS ESTABELECIDAS NOS ENUNCIADOS LINGÜÍSTICOS.

• MATEMÁTICA

- ✓ CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS.
- ✓ SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL E NÃO DECIMAL.
- ✓ OS NÚMEROS NATURAIS: OPERAÇÕES MATEMÁTICAS.
- ✓ CONJUNTO DOS NÚMEROS INTEIROS (I) E DOS NÚMEROS RACIONAIS (Q).
- ✓ OS NÚMEROS RACIONAIS: OPERAÇÕES MATEMÁTICAS.
- ✓ CONJUNTO DOS NÚMEROS REAIS E DOS NÚMEROS IRRACIONAIS.
- ✓ PROPRIEDADES DOS NÚMEROS REAIS E DOS IRRACIONAIS.
- ✓ EXPRESSÕES ALGÉBRICAS OU LITERAIS.
- ✓ CLASSIFICAÇÃO DAS EXPRESSÕES ALGÉBRICAS.
- ✓ VALOR NUMÉRICO DE UMA EXPRESSÃO ALGÉBRICA.

• OBJETIVOS

- ✓ IDENTIFICAR QUANDO UM NÚMERO É NATURAL, INTEIRO OU RACIONAL E REPRESENTA UM NÚMERO RACIONAL NA FORMA DECIMAL E NA FORMA FRACIONÁRIA.
- ✓ DISTINGUIR UM NÚMERO DECIMAL EXATO DE UMA DÍZIMA PERIÓDICA E, NESTA, RECONHECER AS SIMPLES E AS COMPOSTAS.

- ✓ RECONHECER A RAIZ DE UM NÚMERO REAL E EXTRAIR A RAIZ QUADRADA EXATA E NÃO EXATA DE UM NÚMERO REAL.

- ✓ RECONHECER O CONJUNTO DOS NÚMEROS REAIS COMO SENDO O CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS E IRRACIONAIS.

- ✓ RECONHECER, CLASSIFICAR E DETERMINAR O VALOR NUMÉRICO DE UMA EXPRESSÃO ALGÉBRICA.

- ✓ E SEUS TERMOS.

- ✓ REPRESENTAR POR MEIO DE UMA EXPRESSÃO ALGÉBRICA O PERÍMETRO, A ÁREA E A MEDIDA DO VOLUME DE UMA FIGURA GEOMÉTRICA.

• CIÊNCIAS

- ✓ UNIDADE 1 – COMO O NOSSO CORPO ESTÁ ORGANIZADO CÉLULAS ORGANIZADAS EM TECIDOS

- ✓ UNIDADE 2 – AS FUNÇÕES DE NUTRIÇÃO

- A QUÍMICA DOS ALIMENTOS

- A ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA

• OBJETIVOS

- ✓ CARACTERIZA OS TECIDOS DO CORPO HUMANO, CORRELACIONANDO ÀS SUAS FUNÇÕES NO CORPO?

- ✓ RECONHECE OS PRINCIPAIS TIPOS DE NUTRIENTES ALIMENTARES E SUAS FUNÇÕES NO ORGANISMO?

- ✓ COMPREENDE A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA, COMO FORMA DE PREVENIR DOENÇAS NO ORGANISMO, BEM COMO VALORIZA A PRÁTICA DE EXERCÍCIOS FÍSICOS COMO FORMA DE EVITAR PROBLEMAS DE SAÚDE COMO OBESIDADE?

• HISTÓRIA

- ✓ CAPÍTULOS 3 E 4: REVOLUÇÃO INDUSTRIAL; ILUMINISMO E INDEPENDÊNCIA DOS ESTADOS UNIDOS.

• OBJETIVOS

- ✓ ANALISAR O PROCESSO QUE DESENCADEOU A LUTA PELA INDEPENDÊNCIA DOS ESTADOS UNIDOS E A POLÍTICA COLONIAL INGLESA EM RELAÇÃO ÀS COLÔNIAS AMERICANAS.

✓ COMPREENDER AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL INGLESA E SUA IMBRICAÇÃO COM UMA ERA DE TRANSFORMAÇÕES NO MUNDO MODERNO, EM RELAÇÃO AO TRABALHO E AS FORMAS DE PRODUÇÃO A PARTIR DO SÉCULO XVIII?

✓ ENTENDER O CARÁTER TÍPICAMENTE BURGUESES DO MOVIMENTO ILUMINISTA E SUA INICIATIVA NO SENTIDO DE ALTERAR AS DISPARIDADES SOCIAIS ENFRENTADAS PELA BURGUESIA E AS CAMADAS INFERIORES EM RELAÇÃO AOS NOBRES E AO CLERO.

• GEOGRAFIA

✓ CAPÍTULO 4 - DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL.

✓ CAPÍTULO 5 - SOCIEDADE DE CONSUMO E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.

• OBJETIVOS

✓ IDENTIFICAR PARTICULARIDADES DO DESENVOLVIMENTO E SUBDESENVOLVIMENTO DOS PAÍSES, CARACTERIZANDO A ATUAL DIVISÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO.

✓ ANALISAR OS FATOS E SITUAÇÕES RESPONSÁVEIS PELOS PRIMEIROS TRATADOS AMBIENTAIS.

✓ RELACIONAR AS ATIVIDADES ANTRÓPICAS ÀS MUDANÇAS CLIMÁTICAS E A OUTRAS INTERFERÊNCIAS OCORRIDAS NO MEIO AMBIENTE.

• INGLÊS

✓ TEXT AND COMPREHENSION

✓ SIMPLE PAST: REGULAR AND IRREGULAR VERBS

✓ FIRST CONDITIONAL

• OBJETIVOS

✓ DESENVOLVER HABILIDADES DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL DE DIFERENTES GÊNEROS PARA AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO;

✓ DIFERENCIAR VERBOS (REGULARES E IRREGULARES) E EMPREGÁ-LOS CORRETAMENTE EM FRASES E TEXTOS;

✓ COMPREENDER E ESCREVER FRASES USANDO FIRST CONDITIONAL;

• ESPANHOL

✓ LER E INTERPRETAR TEXTO NA LÍNGUA ESTUDADA

✓ USAR O TEMPO VERBAL PRETÉRITO PERFECTO DE FORMA APROPRIADA

✓ RECONHECER OS PRONOMES ÁTONOS

• ORIENTAÇÃO A PESQUISA

✓ INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

✓ COESÃO E COERÊNCIA

• OBJETIVOS

✓ LER E INTERPRETAR TEXTOS DIVERSOS

✓ COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DOS ELEMENTOS COESIVOS PARA A CONSTRUÇÃO DO TEXTO

✓ DIFERENCIAR COESÃO E COERÊNCIA

• REDAÇÃO

✓ PRODUZIR TEXTO DISSERTATIVO ARGUMENTATIVO COM AUTONOMIA.

✓ APLICAR A COESÃO E A COERÊNCIA DE FORMA APROPRIADA.

✓ EMPREGAR A LÍNGUA PADRÃO ADEQUADAMENTE.