

# CONTEÚDOS DA RECUPERAÇÃO FINAL

## 9º ANO / 2019

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### CONTEÚDO

- ✓ Pronomes relativos;
- ✓ Orações subordinadas (adjetivas, adverbiais e substantivas);
- ✓ Orações coordenadas;
- ✓ Concordância verbal;
- ✓ Uso da vírgula;
- ✓ Interpretação textual.

#### OBJETIVOS

- ✓ Dominar a norma culta da Língua Portuguesa e dela fazer uso;
- ✓ Proporcionar ao aluno conhecimento sobre a utilização dos pronomes relativos, bem como o seu emprego na substituição de palavras com a finalidade de unir duas orações;
- ✓ Compreender as relações semânticas estabelecidas pelas orações adverbiais;
- ✓ Verificar, por meio de atividades propostas, a função sintática das orações subordinadas substantivas e adjetivas na construção do texto;
- ✓ Reconhecer as diferenças de efeitos de sentido no uso da vírgula.

### LITERATURA

#### CONTEÚDO

- ✓ Quinhentismo

#### OBJETIVOS

- ✓ Caracterizar o período de colonização brasileira, destacando autores e obras importantes do movimento literário;
- ✓ Diferenciar: literatura de informação e literatura de catequese

### ORIENTAÇÃO A PESQUISA

#### CONTEÚDOS

- ✓ Interpretação textual
- ✓ Funções da linguagem

#### OBJETIVOS

- ✓ Compreender o propósito comunicativo dos textos trabalhados;
- ✓ Identificar as diferentes funções da linguagem.

### REDAÇÃO

#### CONTEÚDOS

- ✓ Estrutura do artigo de opinião
- ✓ Produção de artigo de opinião

### OBJETIVOS

- ✓ Diferenciar as características do artigo de opinião de outros gêneros textuais.
- ✓ Usar citações dentro do texto para fortalecer a argumentação
- ✓ Produzir texto com argumentação, coesão, coerência e a estrutura apropriada.

### INGLÊS

#### CONTEÚDOS:

- ✓ Text comprehension
- ✓ Conjunctions
- ✓ Present perfect (forms and adverbs)
- ✓ Prepositions (at – on – in)

#### OBJETIVOS

- ✓ Aprimorar o vocabulário.
- ✓ Resolver questões referentes a interpretação de texto em Inglês.
- ✓ Utilizar as conjunções de acordo com o contexto.
- ✓ Aplicar as regras do present perfect corretamente.
- ✓ Indicar a preposição correta em diferentes situações.

### ESPAANHOL

#### CONTEÚDOS

- ✓ Presente de subjuntivo
- ✓ Uso de muy e mucho
- ✓ Imperativo afirmativo y negativo
- ✓ Pronombres complementos
- ✓ Leitura e interpretação de texto

#### OBJETIVOS

- ✓ Conocer y usar el modo verbal adecuadamente
- ✓ Aplicar en las diferentes oraciones los adverbio de cantidad
- ✓ Usar el modo imperativo apropiadamente
- ✓ Identificar e usar los complementos atonos de forma apropiada.
- ✓ Ler e interpretar textos em la lengua estudiada.

### MATEMÁTICA

#### CONTEÚDOS

- ✓ **Potenciação:** Definição, propriedades da potenciação, particularidades da base negativa, potenciação com expoente negativo e notação científica.
- ✓ **Função Afim:** Definição e aplicabilidade em situações problemas, zeros das funções afins e estudo do sinal por uso de dispositivo prático.
- ✓ **Função quadrática:** Definição, lei de formação e representação geométrica, zeros da função, estudo do

sinal, vértices da parábola, valor máximo e mínimo e aplicações.

✓ **Geometria Espacial:** Prisma, pirâmide, cone e cilindro (áreas e volumes).

#### **OBJETIVOS**

✓ Estabelecer potenciação dos números reais com expoentes positivos e negativos, realizando operações elementares e representar numerais em notação científica.

✓ Conceituar o significado de função e da função, escrevendo sua lei de formação e sua caracterização geométrica, demonstrando simultaneamente, um leque de aplicabilidade em diversas situações problemas.

✓ Estabelecer a lei de formação da função quadrática, determinando seus zeros tanto algebricamente quanto geometricamente, e concomitante, estabelecer o estudo do sinal e suas aplicabilidades, envolvendo valor máximo e valor de mínimo.

✓ Relacionar os sólidos geométricos com corpos encontrados no cotidiano, estabelecendo relações de áreas e volumes, sendo estes concebíveis por meio do Princípio de Cavalieri, equiparando assim, algoritmos.

### **QUÍMICA**

#### **CONTEÚDOS:**

- Substâncias químicas, misturas e separação de misturas heterogêneas e homogêneas;

- Modelos atômicos: número atômico, número de massa e íons;

- A tabela periódica atual: formação das famílias e dos períodos;

- Ligações iônicas, ligações covalentes e ligações metálicas;

- Funções inorgânicas: ácidos, bases, sais e óxidos.

#### **OBJETIVOS:**

• Definir e reconhecer sistema, substância, mistura e algumas misturas comuns.

• Definir substância simples e substância composta.

• Conhecer os principais processos de separação de misturas.

• Comparar os modelos atômicos de Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr, enfatizando suas limitações.

• Diferenciar as partículas fundamentais ( prótons, nêutrons e elétrons ).

• Definir número atômico, número de massa e elemento químico.

• Consultar a tabela periódica para obter informações sobre os elementos químicos.

• Conceituar íon e as semelhanças atômicas (isótopos, isóbaros e isótonos).

• Descrever o modelo de ligação iônica, covalente e metálica.

• Representar um composto molecular utilizando fórmula eletrônica e estrutural.

• Conhecer as características macroscópicas das funções inorgânicas.

• Nomear e determinar fórmulas dos principais ácidos, bases sais e óxidos.

### **FÍSICA**

#### **CONTEÚDOS**

✓ Leis de Newton.

✓ Eletricidade;

✓ Corrente e diferença de potencial.

✓ Ondas mecânicas e eletromagnéticas.

#### **OBJETIVO**

✓ Identificar, compreender e aplicar os conceitos das 3 leis de Newton.

✓ Identificar e compreender os fenômenos elétricos de corrente e diferença de potencial.

✓ Entender, diferenciar e aplicar os conceitos de ondas, diferenciando as ondas mecânicas das eletromagnéticas.

### **BIOLOGIA**

#### **CONTEÚDO**

✓ Cap.1 – Biologia – ciência e vida

✓ Cap. 2 – Origem da vida na Terra

✓ Cap. 04 – Fronteiras da célula

#### **OBJETIVOS**

✓ Apresentar a Biologia como o ramo da ciência responsável pelo estudo da vida em geral.

✓ Definir as características compartilhadas pelos seres vivos e os níveis hierárquicos de organização da matéria.

✓ Diferenciar a abiogênese da biogênese como explicações para a origem dos seres vivos.

✓ Apresentar e comparar os principais defensores e suas experiências acerca das teorias da abiogênese e biogênese.

✓ Diferenciar células procarióticas das células eucarióticas

✓ Conhecer a composição molecular básica da membrana plasmática, compreendendo o significado do modelo do mosaico fluido que explica sua estrutura e propriedades.

✓ Compreender os princípios físico-químicos que regem a difusão e a osmose, aplicando-os para explicar processos que ocorrem em células vivas.

✓ Compreender como os processos de difusão e transporte ativo contribuem para a entrada ou saída de substâncias na célula.

✓ Compreender e esquematizar os processos de endocitose (fagocitose e pinocitose) e de exocitose, respectivamente responsáveis pela entrada e saída de partículas e substâncias na célula.

## **HISTÓRIA**

### **CONTEÚDO:**

- ✓ Primeira Guerra Mundial (Livro – Vol I)
- ✓ Segunda Guerra Mundial (Livro – Vol II)
- ✓ O mundo dividido pela Guerra Fria (Livro – Vol III)

### **OBJETIVOS**

- ✓ Entender o contexto histórico que abarca os eventos que antecederam a Primeira Guerra Mundial;
- ✓ Compreender as alianças formuladas durante a Primeira Guerra Mundial;
- ✓ Problematizar os avanços tecnológicos ocorridos durante a Primeira Guerra Mundial, atentando-se para as armas criadas que dizimaram inúmeras vidas;
- ✓ Entender às disputas territoriais e a formação de sentimentos nacionalistas que antecederam a Segunda Guerra;
- ✓ Compreender o surgimento dos regimes totalitários que tomaram conta da Europa naquele período;
- ✓ Adentrar aos conflitos mais importantes a fim de entender as tecnologias empregadas pelos países em guerra;
- ✓ Discutir os fatores que possibilitaram o fim do conflito e o legado que esse deixou em nossa sociedade.
- ✓ Compreender os fatores que possibilitaram a ascensão dos Estados Unidos e da União Soviética;
- ✓ Entender a formação dos blocos antagônicos: capitalista e socialista, bem como conceitos que surgiram nesse período, como: cortina de ferro;
- ✓ Discutir os avanços tecnológicos e como esses foram utilizados por ambas as potenciais;
- ✓ Adentrar aos conflitos que se sucederam durante a Guerra Fria;

## **GEOGRAFIA**

### **CONTEÚDOS:**

- ✓ Unidade 8 – Oriente Médio, Índia e Oceania

### **OBJETIVOS**

- ✓ Destacar o papel estratégico do Oriente Médio na economia mundial;
- ✓ Reconhecer as principais causas das tensões e dos conflitos que ocorrem no Oriente Médio;
- ✓ Identificar aspectos populacionais, econômicos e geopolíticos da Índia;
- ✓ Conhecer características naturais, sociais e econômicas de alguns territórios da Oceania.

## **FILOSOFIA**

### **CONTEÚDOS**

- ✓ Existencialismo
- ✓ Filosofia da Linguagem
- ✓ Lógica

## **OBJETIVOS**

- ✓ Conhecer os principais teóricos do Existencialismo, bem como ter noção do que esse movimento filosófico representa para a sociedade.
- ✓ Aprender acerca da Filosofia da Linguagem, que se identifica e é perceptível da relação que o homem tem com os signos e símbolos, internamente, e poderá, com isso, identificar o mundo ao seu redor.
- ✓ Identificar e elaborar silogismos com base no esquema da lógica que envolvem combinações das vogais A, E, I e O.

# CONTEÚDOS DA RECUPERAÇÃO FINAL – ENSINO MÉDIO

## 1ª SÉRIE / 2019

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### CONTEÚDOS

- ✓ Pontuação: gramática e expressividade;
- ✓ Figuras de linguagem;
- ✓ Semântica;
- ✓ Processos de estrutura e formação das palavras;
- ✓ Interpretação textual.

#### OBJETIVOS:

- ✓ Identificar a tese de um texto, bem como os processos de estrutura e formação das palavras;
- ✓ Identificar os sinais de pontuação em frases e pequenos textos, aplicando-os em diferentes situações;
- ✓ Ampliar o vocabulário e as possibilidades de leitura, interpretação e escrita;
- ✓ Desenvolver atitudes de interação, de colaboração e de troca de experiências, por meio de situações que propiciem o domínio da norma culta da língua portuguesa.

### REDAÇÃO

#### CONTEÚDOS

- ✓ Estrutura do texto argumentativo
- ✓ Produção de texto argumentativo

#### OBJETIVOS:

- ✓ Diferenciar as características do texto dissertativo/argumentativo de outros gêneros textuais.
- ✓ Usar citações dentro do texto para fortalecer a argumentação
- ✓ Produzir texto com argumentação, coesão, coerência e medidas de intervenção.

### LITERATURA

#### CONTEÚDO

- ✓ Romantismo - Realismo

#### OBJETIVOS

- ✓ Compreender as três fases românticas e a sua importância para a construção da identidade cultural brasileira;
- ✓ Contextualizar autores e obras do período;
- ✓ Relacionar os costumes do século XIX e XX.

### INGLÊS

#### CONTEÚDOS

- ✓ Text comprehension
- ✓ Tag questions
- ✓ Genitive case
- ✓ Verb tenses (*simple presente – simple past – simple future – going to future*)

#### OBJETIVOS:

- ✓ Aprimorar o vocabulário.
- ✓ Resolver questões referentes a interpretação de texto em Inglês.
- ✓ Identificar diferentes tempos verbais de forma contextualizada.
- ✓ Indicar posse com o “genitive case.”
- ✓ Aplicar diferentes regras em frases com TAG QUESTIONS.

### ESPAANHOL

#### CONTEÚDOS

- ✓ Artículos definidos e indefinidos
- ✓ Contracciones /combinaciones
- ✓ Numeros cardinales
- ✓ Formación de plural
- ✓ Posesivos
- ✓ Demonstrativos
- ✓ Muy e mucho
- ✓ Interpretação de texto

#### OBJETIVOS:

- ✓ Usar adecuadamente os artículos;
- ✓ Aplicar en las diferentes oraciones las contracciones y combinaciones
- ✓ Usar los numerales cardinales apropiadamente
- ✓ Identificar e usar los posesivos e los demostrativos de forma apropiada.
- ✓ Aplicar en las diferentes oraciones los adverbio de cantidad
- ✓ Ler e interpretar textos em la lengua estudiada.

### MATEMÁTICA

#### CONTEÚDOS

- ✓ Conjuntos
- ✓ Função do 1º grau
- ✓ Equações exponenciais e Logaritmos
- ✓ Progressões Aritméticas e Geométricas

#### OBJETIVOS

- ✓ Fazer estudo da teoria dos conjuntos, mostrando sua importância na Matemática apresentando os conceitos e resoluções de problemas
- ✓ Compreender as funções e seu comportamento no gráfico
- ✓ Identificar o campo de existência da função logarítmica e conhecer e aplicar suas propriedades na resolução de problemas
- ✓ Conceituar P.A e P.G
- ✓ Resolver situações problemas que envolvam progressão aritmética e progressão geométrica

## **QUÍMICA**

### **CONTEÚDOS (WENDEL)**

- ✓ Classificação de reações;
- ✓ Estequiometria
- ✓ Gases

### **CONTEÚDOS (ERIVALDO)**

- ✓ Modelos atômicos: número atômico, número de massa, íons e semelhança atômica;
- ✓ Distribuição eletrônica e o diagrama de Linus Pauling;
- ✓ A tabela periódica atual: formação das famílias e dos períodos;
- ✓ Ligações iônicas, ligações covalentes e ligações metálicas;
- ✓ Introdução à geometria molecular, polaridade das ligações e das moléculas e as forças intermoleculares;
- ✓ Funções inorgânicas: Ácidos, bases, sais e óxidos.

### **OBJETIVOS**

- ✓ Classificar os tipos de reações;
- ✓ Aprender a desenvolver relações de proporção, usando regras de três, através da lei de Proust (relação geral de estequiometria);
- ✓ Identificar os tipos de relações entre os gases.
- ✓ Definir número atômico, número de massa e elemento químico.
- ✓ Consultar a tabela periódica para obter informações sobre os elementos químicos.
- ✓ Conceituar íon e as semelhanças atômicas ( isótopos, isóbaros e isótonos).
- ✓ Identificar um elemento químico a partir de sua distribuição eletrônica.
- ✓ Descrever o modelo de ligação iônica, covalente e metálica.
- ✓ Representar um composto molecular utilizando fórmula eletrônica e estrutural
- ✓ Determinar as principais geometrias moleculares por meio da VSEPR.
- ✓ Determinar a polaridade de moléculas por meio da resultante dos vetores de polarização.
- ✓ Descrever como os valores de temperatura de ebulição de compostos moleculares estão relacionados com as ligações intermoleculares.
- ✓ Definir ácido e base de acordo com a teoria de Arrhenius.
- ✓ Nomear e determinar fórmulas dos principais ácidos, bases sais e óxidos.
- ✓ Identificar as características comuns dos pertencentes a cada uma dessas funções.

## **FÍSICA**

### **CONTEÚDOS (EUDES)**

- ✓ Hidrostática

### **CONTEÚDOS (MAXWELL)**

- ✓ Leis de Newton.

- ✓ Trabalho de uma força constante e de uma força variável.

- ✓ Energias e suas transformações: Energia potencial, cinética e mecânica.

### **OBJETIVOS**

- ✓ Compreender os conceitos de pressão hidrostática;
- ✓ Identificar situações problemas que envolvam o princípio de Stevin e Pascal;
- ✓ Relacionar os conceitos do cotidiano que envolvem o princípio de Arquimedes;
- ✓ Interpretar situações problemas que envolvam os princípios da hidrostática no contexto diário.
- ✓ Identificar situações que envolvem as três leis de Newton.
- ✓ Relacionar e resolver problemas com os conceitos de trabalho de uma força constante e de uma força variável.
- ✓ Compreender as interações entre trabalho e energia.
- ✓ Relacionar identificar e diferenciar as formas de energias potenciais e cinética.
- ✓ Aplicar a conservação da energia mecânica em situações práticas.

## **BIOLOGIA**

### **CONTEÚDO:**

- ✓ Cap. 1 – Reprodução humana;
- ✓ Cap. 5 – Citoplasma e organelas citoplasmáticas;
- ✓ Cap. 7 – Divisão celular: mitose e meiose

### **OBJETIVOS**

- ✓ Conhecer os principais órgãos que compõem o sistema genital feminino e masculino.
- ✓ Aplicar os conhecimentos sobre sistema genital e reprodução para decidir e controlar sua própria reprodução, compreendendo os princípios de funcionamento dos diversos métodos contraceptivos.
- ✓ Identificar, em esquemas e fotografias, diferentes partes das células, tais como: membrana plasmática, citosol, retículo endoplasmático, complexo golgiense, mitocôndria, plasto, centríolo, cílio e flagelo.
- ✓ Associar corretamente estrutura e função (ou funções) de cada uma das organelas celulares.
- ✓ Conhecer as principais subdivisões do ciclo celular (G1, S e G2).
- ✓ Reconhecer e identificar, em esquemas e fotografias de células em divisão, as principais fases da mitose e meiose.

## **HISTÓRIA**

### **CONTEÚDOS:**

- ✓ A Civilização Grega (Livro – Volume I)
- ✓ A Europa feudal (Livro – Volume II)
- ✓ Renascimento (Livro – Volume III)

## OBJETIVOS:

- ✓ Compreender historicamente a formação da civilização grega.
- ✓ Discutir sobre os períodos históricos que a civilização grega é dividida, atendendo-se para os avanços em diversas áreas do conhecimento.
- ✓ Entender a cristalização da filosofia enquanto conhecimento necessário para a formação humana e crítica, partindo dos filósofos gregos.
- ✓ A partir de conceitos como *democracia*, discutir sobre as aproximações e distanciamentos existentes nesse conceito, buscando entendê-lo dentro do contexto grego.
- ✓ Compreender a transição da antiguidade para o período feudal;
- ✓ Entender as mudanças políticas, sociais e econômicas, advindas dessa transição;
- ✓ Perscrutar o que é feudalismo e entender esse conceito dentro do seu sentido político e econômico;
- ✓ Discutir a importância desse período e desconstruir a visão de “idade das trevas”, que contribuiu para uma compreensão equivocada desse período.
- ✓ Entender o conceito de Renascimento, contextualizando o mesmo a realidade que lhe abarcou;
- ✓ Compreender as mudanças que ocorreram nas cidades, bem como o retorno à Cultura Clássica (greco-romana)
- ✓ Perscrutar as visões de mundo que foram sendo modificadas com base no novo olhar humanista, fazendo com que a sociedade renascentista colocasse o homem no centro (antropocentrismo)

## GEOGRAFIA

### CONTEÚDOS:

**Livro 01** – O tempo da sociedade e tempo da natureza – **cap. 04**

**Livro 02** – O meio ambiente global – **cap. 09**

**Livro 03** – Brasil: dinâmicas territoriais – **cap. 15**

**Livro 04** – Cidades e Redes urbanas no Brasil – **cap. 17**

### OBJETIVOS

- ✓ Entender as principais características encontradas na evolução da sociedade e sua influência sobre o meio natural;
- ✓ Compreender as principais causas e consequências da evolução das conferências mundiais sobre o meio ambiente e desenvolvimento;
- ✓ Analisar as principais causas e consequências da evolução territorial e econômica do Brasil, destacando a importância do café;
- ✓ Compreender os principais pontos positivos e negativos da implantação de uma rede urbana brasileira, destacando o problema da macrocefalia urbana;

## FILOSOFIA

### CONTEÚDOS

- ✓ Conhecimento científico
- ✓ Entre o bem e o mal
- ✓ Filosofia Política

### OBJETIVOS

- ✓ Compreender o sentido e os objetivos do conhecimento científico, que tem sua base no Empirismo – conhecimento que vem por meio da observação e experimentos.
- ✓ Distinguir o Bem do Mal, sabendo que a subjetividade vai permear toda a discussão filosófica.
- ✓ Conhecer sobre o Contratualismo, teoria que fundamenta a Filosofia Política.

## SOCIOLOGIA

### CONTEÚDOS

- ✓ Raça, etnia e multiculturalismo
- ✓ Poder, política e Estado
- ✓ Democracia, cidadania e direitos humanos

### OBJETIVOS

- ✓ Diferenciar Raça e Etnia e compreender como o Multiculturalismo pode fazer parte do cotidiano da sociedade;
- ✓ Distinguir Etnocentrismo de Relativismo Cultural e conhecer como o poder e a política movimentam o Estado e como este controla a sociedade.
- ✓ Identificar democracia, o seu nascedouro e aplicar conceitos de cidadania.
- ✓ Refletir sobre os direitos humanos, que surgiram em 1948 depois da II Guerra Mundial.

# CONTEÚDOS DA RECUPERAÇÃO FINAL – ENSINO MÉDIO

## 2ª SÉRIE / 2019

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### CONTEÚDOS

- ✓ Regência verbal;
- ✓ Pronomes relativos;
- ✓ Concordância verbal;
- ✓ Interpretação textual.

#### OBJETIVOS:

- ✓ Utilizar a metalinguagem como ferramenta para reflexão acerca das categorias gramaticais, como forma de reconhecer a sua relevância para a produção dos diversos discursos e dos diversos efeitos de sentido que a produção das diversas mensagens solicita;
- ✓ Reconhecer em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não-verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos;
- ✓ Dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica.

### REDAÇÃO

#### CONTEÚDOS

- ✓ Estrutura do texto argumentativo
- ✓ Produção de texto argumentativo

#### OBJETIVOS:

- ✓ Diferenciar as características do texto dissertativo/argumentativo de outros gêneros textuais.
- ✓ Usar citações dentro do texto para fortalecer a argumentação
- ✓ Produzir texto com argumentação, coesão, coerência e medidas de intervenção.

### LITERATURA

#### CONTEÚDO

- ✓ Modernismo

#### OBJETIVOS

- ✓ Contextualizar o período moderno brasileiro;
- ✓ Caracterizar as gerações modernas, bem como autores e obras;
- ✓ Diferenciar nacionalismo e ufanismo.

### INGLÊS

#### CONTEÚDOS

- ✓ Text comprehension
- ✓ If clauses
- ✓ Passive voice
- ✓ Reported speech

#### OBJETIVOS:

- ✓ Aprimorar o vocabulário.
- ✓ Resolver questões referentes a interpretação de texto em Inglês.
- ✓ Identificar os tipos de orações condicionais e aplica-las em diferentes situações.
- ✓ Modificar frases da voz ativa para a voz passiva.
- ✓ Alterar frases do discurso direto para o indireto.

### ESPAÑHOL

#### CONTEÚDOS:

- ✓ Presente de subjuntivo
- ✓ Imperativo afirmativo
- ✓ Artículo lo
- ✓ Conjunciones
- ✓ Acentuacion diacrítica
- ✓ Lectura e compreencion de texto

#### OBJETIVOS

- ✓ Conocer y usar el modo verbal subjuntivo adecuadamente
- ✓ Usar el modo imperativo apropiadamente
- ✓ Aplicar en las diferentes oraciones las conjunciones coordinativas
- ✓ Identificar e usar el artículo neutro lo de forma apropiada.
- ✓ Reconocer y usar el acento diferencial adecuadamente
- ✓ Ler e interpretar textos em la lengua estudiada.

### MATEMÁTICA

#### CONTEÚDOS

- ✓ Estatística
- ✓ Probabilidade
- ✓ Geometria espacial
- ✓ Análise combinatória

#### OBJETIVOS:

- ✓ Extrair informações dos dados para obter uma melhor compreensão das situações que representam
- ✓ Calcular a probabilidade de ocorrência de um determinado evento e representa-la por meio de fração, número decimal e porcentagens.
- ✓ Calcular áreas e volumes dos sólidos geométricos.
- ✓ Resolver problemas de contagem utilizando noções de arranjo, combinação e permutações.

### QUÍMICA

#### CONTEÚDOS (WENDEL)

- ✓ Coeficiente de solubilidade
- ✓ Termoquímica
- ✓ Análise de gráficos
- ✓ pH e pOH

- ✓ Eletroquímica

### **CONTEÚDOS (ERIVALDO)**

- ✓ Introdução a Química dos Compostos de Carbono;
- ✓ Hidrocarbonetos: Alcanos, alenos, alcinos, alcadienos e aromáticos;
- ✓ As Principais Classes Funcionais de Compostos Orgânicos: oxigenadas e nitrogenadas;

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Aprender a usar o Coeficiente de solubilidade;
- ✓ Compreender as relações que envolvem calor;
- ✓ Interpretar gráficos;
- ✓ Entender a utilização e o cálculo do pH e pOH;
- ✓ Aprender a relacionar a movimentação de elétrons em uma reação de oxirredução.
- ✓ Conhecer as principais diferenças entre os compostos orgânicos e inorgânicos.
- ✓ Conhecer os principais tipos de fórmulas que representam as cadeias carbônicas.
- ✓ Demonstrar as fórmulas estruturais, planas, simplificadas e moleculares dos compostos orgânicos.
- ✓ Conhecer as subclasses dos hidrocarbonetos e suas fórmulas gerais.
- ✓ Nomear os hidrocarbonetos mais simples de acordo com as regras estabelecidas pela IUPAC.
- ✓ Reconhecer os principais grupos orgânicos substituintes.
- ✓ Reconhecer as principais funções orgânicas (álcool, fenol, éter, éster, cetona, ácido carboxílico, aldeído, aminas, amidas e outras).
- ✓ Definir os tipos de isomeria plana e espacial.
- ✓ Identificar compostos que apresentam isomeria geométrica (cis – trans).
- ✓ Identificar compostos que apresentam isomeria óptica (carbono quiral ou assimétrico)

### **FÍSICA**

#### **CONTEÚDOS (EUDES)**

- ✓ Ondulatória

#### **CONTEÚDOS (MAXWELL)**

- ✓ Leis de Ohm;
- ✓ Corrente e diferença de potencial;
- ✓ Associação de resistores.

### **OBJETIVOS**

- ✓ Representar principais conceitos de onda quanto à natureza da onda, forma de propagação e direção de propagação;
- ✓ Compreender situações problemas que envolvam a emissão, transmissão, recepção, armazenamento e processamento de informações;
- ✓ Interpretar o significado físico dos gráficos de onda;
- ✓ Compreender os fenômenos ondulatórios;
- ✓ Relacionar as qualidades fisiológicas do som.
- ✓ Compreender os conceitos de corrente e diferença de potencial, bem como os conceitos de resistores e as leis de Ohm.

- ✓ Identificar e diferenciar os tipos de associação de resistores.

- ✓ Entender as diferenças entre a associação em série e paralelo.

### **BIOLOGIA**

#### **CONTEÚDO:**

- ✓ Cap. 1 - O Diversidade e reprodução das plantas;
- ✓ Cap. 1 – Fundamentos da ecologia
- ✓ Cap. 9 – A descoberta da segregação dos genes

### **OBJETIVOS**

- ✓ Apresentar as características gerais dos representantes do reino das plantas.
- ✓ Diferenciar, através da estratégia reprodutiva, as divisões internas do reino.
- ✓ Definir os principais conceitos ecológicos.
- ✓ Caracterizar as cadeias e teias alimentares.
- ✓ Apresentar as principais interferências antrópicas nos ecossistemas e refletir sobre suas consequências ecológicas.
- ✓ Conhecer a determinação genética do sistema de grupos sanguíneos Rh e compreender os princípios envolvidos na incompatibilidade entre mãe e feto responsável pela eritroblastose fetal.
- ✓ Aplicar conhecimentos relativos à teoria das probabilidades na resolução de problemas sobre cruzamentos genéticos que consideram um par de alelos

### **HISTÓRIA**

#### **CONTEÚDO:**

- ✓ O processo de independência do Brasil e o Primeiro Reinado (Livro– Vol I)
- ✓ Da Regência ao Segundo Reinado (Livro – Vol I)
- ✓ A Primeira República no Brasil (Livro – Vol II)
- ✓ Vargas e o Estado Novo no Brasil (Livro – Vol III)

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Entender os eventos históricos que estavam se processando e que possibilitaram a vinda da família real para o Brasil;
- ✓ Compreender a importância do estabelecimento da família real no Brasil e a abertura dos portos;
- ✓ Problematicar o processo de independência do Brasil e discutir as principais características do Primeiro Reinado;
- ✓ Compreender os efeitos causados pelo Primeiro Reinado e que culminaram num período de regências no Brasil;
- ✓ Entender os principais conflitos que ocorreram durante o período regencial;
- ✓ Discutir como se iniciou o Segundo Reinado, buscando apreender as principais ocorrências nesse período;
- ✓ Fomentar discussões sobre os fatores que contribuíram para o fim do Segundo Reinado no Brasil



- ✓ Compreender os principais problemas sociais que estavam presentes no início da República brasileira;
- ✓ Discutir as principais mudanças do Império para a República;
- ✓ Entender os movimentos de insatisfação que se instalaram no Brasil durante esse período;
- ✓ Compreender conceitos como: cangaço, coronelismo e voto de cabresto, tão comuns nesse momento histórico;
- ✓ Pensar na transição da República Oligárquica para o período iniciado por Vargas;
- ✓ Entender as principais políticas adotadas por Vargas e que levaram seu governo a se distanciar das oligarquias;
- ✓ Discutir o Estado Novo e o que esse período tem de relevante para nossa História;
- ✓ Compreender como se deu o fim do Estado Novo

## **GEOGRAFIA**

### **CONTEÚDO:**

**Livro 01** – Formação da economia global – **cap. 01**

**Livro 02** – Polos da economia mundial – **cap. 07**

**Livro 03** – Agropecuária no Brasil – **cap. 12**

**Livro 04** – O espaço industrial brasileiro – **cap.15**

### **OBJETIVOS**

- ✓ Entender o processo de formação e evolução da economia global e sua relação com a fase mercantilista do século XVI;
- ✓ Estudar as principais características encontradas na economia mundial, destacando o papel exercido pelos EUA na liderança produtiva;
- ✓ Compreender as principais características encontradas na agropecuária brasileira, destacando a influência da revolução verde e do agronegócio;
- ✓ Analisar as principais causas e consequências da implantação da revolução industrial no Brasil, destacando a importância dos fatores locais;

## **FILOSOFIA**

### **CONTEÚDO:**

- ✓ Concepções políticas
- ✓ A Filosofia do século XIX
- ✓ O pensamento contemporâneo

### **OBJETIVOS**

- ✓ Compreender as teorias que marcaram o século XIX;
- ✓ Identificar as correntes filosóficas que marcam o pensamento filosófico na contemporaneidade.

## **SOCIOLOGIA**

### **CONTEÚDOS**

- ✓ Gênero, sexualidade, poder e comportamento
- ✓ Divisão sexual do trabalho
- ✓ Religião e Família: instituições fundamentais na definição dos papéis sociais.

### **OBJETIVOS**

- ✓ Compreender os diferentes aspectos a respeito da sexualidade e gênero, assim como construção social.
- ✓ Aspectos ligados à igualdade trabalhista e direitos relacionados no contexto familiar e religioso.
- ✓ Reconhecer elementos que reproduzem as relações de gênero e desigualdade.
- ✓ Compreender a realidade sobre relações de gênero no cotidiano.
- ✓ O papel social do homem e da mulher na sociedade atual.

# CONTEÚDOS DA RECUPERAÇÃO FINAL – ENSINO MÉDIO

## 3ª SÉRIE / 2019

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### CONTEÚDOS

- ✓ Pressupostos e subentendidos;
- ✓ Paralelismo sintático e semântico;
- ✓ Semântica;
- ✓ Interpretação textual.

#### OBJETIVOS:

- ✓ Encontrar informações e selecioná-las, elaborando perguntas e hipóteses abordadas a partir do título, das imagens ou do corpo do texto, bem como do gênero e do meio de veiculação dos diversos discursos, fazendo antecipações e inferências em relação ao conteúdo;
- ✓ Identificar palavras-chave que auxiliem na localização de informações relevantes, como identificação da ideia ou conceito fundamental de um texto ou de um parágrafo;
- ✓ Utilizar estratégias de escrita: planejar o texto, redigir rascunhos, revisar e cuidar da apresentação, fazendo uso adequado da norma culta.

### REDAÇÃO

#### CONTEÚDO

- ✓ Tipo textual dissertativo-argumentativo

#### OBJETIVOS

- ✓ Contribuir para o desenvolvimento crítico discente, através de discussão de temas socioculturais;
- ✓ Desenvolver a competência linguística, a partir da produção e rescrita de textos.

### LITERATURA

#### CONTEÚDO

- ✓ Modernismo

#### OBJETIVOS

- ✓ Contextualizar o período moderno brasileiro;
- ✓ Caracterizar as gerações modernas, bem como autores e obras;
- ✓ Diferenciar nacionalismo e ufanismo.

### ESPAÑHOL

#### CONTEÚDOS

- ✓ Palabras heterosemanticas
- ✓ Formacion de plural
- ✓ Demonstrativo
- ✓ Apocope
- ✓ Posesivo
- ✓ Interpretación de texto

#### OBJETIVOS:

- ✓ Usar adecuadamente los heterosemanticos
- ✓ Aplicar en las diferentes oraciones el apócope
- ✓ Usar los numerales cardinales apropiadamente
- ✓ Identificar e usar los posesivos e los demostrativos de forma apropiada.
- ✓ Ler e interpretar textos em la lengua estudiada.

### INGLÊS

#### CONTEÚDOS

- ✓ Text comprehension

#### OBJETIVOS

- ✓ Compreender textos e interpretar questões.
- ✓ Ampliar o vocabulário.

### MATEMÁTICA

#### CONTEÚDOS:

- ✓ Conjuntos
- ✓ Razão e Proporção
- ✓ Porcentagens
- ✓ Estatística
- ✓ Probabilidade

#### OBJETIVOS:

- ✓ Fazer estudo da teoria dos conjuntos, mostrando sua importância na Matemática apresentando os conceitos e resoluções de problemas.
- ✓ Verificar que grandezas diretamente proporcionais variam na mesma razão e identificar a existência de uma constante de proporcionalidade.
- ✓ Ampliar o significado de porcentagem, suas formas de registro e de cálculos.
- ✓ Extrair informações dos dados para obter uma melhor compreensão das situações que representam.
- ✓ Calcular a probabilidade de ocorrência de um determinado evento e representá-la por meio de fração, número decimal e porcentagens.

### QUÍMICA

#### CONTEÚDOS (WENDEL)

- ✓ Classificação e balanceamento de equações;
- ✓ Ácidos e bases de Arrhenius;
- ✓ Sais e óxidos;
- ✓ Termoquímica;
- ✓ pH e pOH

#### CONTEÚDOS (ERIVALDO)

- Introdução a Química dos Compostos de Carbono;
- Hidrocarbonetos: Alcanos, alcenos, alcinos, alcadienos e aromáticos;
- As Principais Classes Funcionais de Compostos Orgânicos;

- Isomeria;
- Reações de Substituição, Reações de Adição; Óxido – Redução, Desidratação e Esterificação.

### **OBJETIVOS**

- ✓ Capacitar os alunos a compreender o comportamento das reações químicas. Classificando-as e balanceando-as;
- ✓ Conhecer a importância das funções inorgânicas no dia-a-dia, sua aplicabilidade, classificações e suas nomenclaturas;
- ✓ Compreender as relações que envolvem calor;
- ✓ Entender a utilização e o cálculo do pH e pOH;
- ✓ Conhecer as principais diferenças entre os compostos orgânicos e inorgânicos.
- ✓ Conhecer os principais tipos de fórmulas que representam as cadeias carbônicas.
- ✓ Demonstrar as fórmulas estruturais, planas, simplificadas e moleculares dos compostos orgânicos.
- ✓ Conhecer as subclasses dos hidrocarbonetos e suas fórmulas gerais.
- ✓ Nomear os hidrocarbonetos mais simples de acordo com as regras estabelecidas pela IUPAC.
- ✓ Reconhecer os principais grupos orgânicos substituintes.
- ✓ Reconhecer as principais funções orgânicas (álcool, fenol, éter, éster, cetona, ácido carboxílico, aldeído, aminas, amidas e outras).
- ✓ Definir os tipos de isomeria plana e espacial.
- ✓ Identificar compostos que apresentam isomeria geométrica (cis – trans).
- ✓ Identificar compostos que apresentam isomeria óptica (carbono quiral ou assimétrico)
- ✓ Identificar alguns tipos de reações orgânicas em nosso dia a dia.
- ✓ Identificar ésteres como produtos de uma reação envolvendo alcoóis e ácidos carboxílicos.
- ✓ Equacionar processos de oxidação branda, enérgica e ozonólise.
- ✓ Equacionar processos de desidratação de alcoóis.

### **FÍSICA**

#### **CONTEÚDOS (EUDES)**

- ✓ Ondulatória
- ✓ Mecanismos de transferência de calor

#### **CONTEÚDOS ( MAXWELL)**

- ✓ Leis de Newton.
- ✓ Trabalho de uma força constante e de uma força variável.
- ✓ Energias e suas transformações: Energia potencial, cinética e mecânica.
- ✓ Leis de Ohm
- ✓ Corrente e diferença de potencial e
- ✓ Associação de resistores

### **OBJETIVOS**

- ✓ Representar principais conceitos de onda quanto à natureza da onda, forma de propagação e direção de propagação;
- ✓ Compreender situações problemas que envolvam a emissão, transmissão, recepção, armazenamento e processamento de informações;
- ✓ Interpretar o significado físico dos gráficos de onda;
- ✓ Compreender os fenômenos ondulatórios;
- ✓ Relacionar as qualidades fisiológicas do som.
- ✓ Compreender as definições dos mecanismos de transferência de calor: Condução, Convecção e Irradiação;
- ✓ Interpretar situações do cotidiano que envolvam tais mecanismos;
- ✓ Relacionar e resolver problemas com os conceitos de trabalho de uma força constante e de uma força variável.
- ✓ Compreender as interações entre trabalho e energia.
- ✓ Relacionar, identificar e diferenciar as formas de energias potenciais e cinética.
- ✓ Aplicar a conservação da energia mecânica em situações práticas.
- ✓ Identificar e diferenciar os tipos de associação de resistores.
- ✓ Entender as diferenças entre a associação em série e paralelo

### **BIOLOGIA**

#### **CONTEÚDO:**

- ✓ Populações
- ✓ Sucessão ecológica
- ✓ Relações ecológicas
- ✓ Desequilíbrios ecológicos

#### **OBJETIVOS**

- ✓ Apresentar elementos quantitativos de caracterização das populações.
- ✓ Compreender os mecanismos responsáveis pelo aumento ou declínio das populações.
- ✓ Caracterizar as principais relações intraespecíficas e sua importância ecológica.
- ✓ Caracterizar as principais relações interespecíficas e sua importância ecológica.
- ✓ Ecológica, através da apresentação de seus estágios característicos.
- ✓ Relacionar o desenvolvimento de uma comunidade às características físico-químicas do ambiente.
- ✓ Apresentar as principais formas de poluição ambiental.
- ✓ Apresentar as principais interferências antrópicas nos ecossistemas e refletir sobre suas consequências ecológicas.
- ✓ Conhecer os principais desafios na busca de uma exploração sustentável da natureza.

## **HISTÓRIA**

### **CONTEÚDOS**

- ✓ Sociedade Colonial I e II (Livro – Vol II)
- ✓ Segundo Reinado (1840 – 1889) (Livro – Vol III)
- ✓ República Velha – República da Espada e República das Oligarquias (Livro – Vol IV)
- ✓ A Era Vargas (Livro – Vol V)

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Entender o início da colonização do Brasil;
- ✓ Conhecer os povos que aqui habitavam quando os portugueses chegaram;
- ✓ Compreender os distintos povos que se avolumaram no território brasileiro: índios, portugueses e negros;
- ✓ Compreender o processo de independência do Brasil e o que isso gerou para os seus residentes;
- ✓ Entender o Primeiro Reinado e os embates políticos que ocorreram nesse momento;
- ✓ Discutir o Período Regencial e as inúmeras revoltas ocorridas nesse momento;
- ✓ Pontuar as principais características do Segundo Reinado e a crise que culminou na Proclamação da República.
- ✓ Entender os primeiros anos do período republicano;
- ✓ Compreender o que foi a República da espada e Oligárquica, se atentando para as diferenças entre essas;
- ✓ Discutir sobre os problemas sociais advindos da não inserção da sociedade nas decisões políticas naquele período;
- ✓ Entender as mudanças que ocorreram no país através da entrada de Vargas no poder;
- ✓ Compreender as principais ações de Vargas no poder;
- ✓ Entender o governo provisório e o Estado Novo e como se deu o fim desse período na história brasileira;

## **GEOGRAFIA**

### **CONTEÚDOS:**

- Volume 01** – Formação territorial do Brasil – aula. 05 (geografia 2)
- Volume 02** – Estrutura geológica do Brasil – aula. 10 (geografia 1)
- Volume 03** – As características climáticas do território brasileiro – aula. 13 (geografia 1)
- Volume 04** – Demografia do Brasil I – Dinâmica demográfica I – aula. 17 (geografia 1)
- Volume 05** – Urbanização do Brasil – aula. 23 (geografia 1)
- Volume 06** – Recursos energéticos do Brasil (exploração e impacto) – aula. 26 (geografia 2)

### **OBJETIVOS**

- ✓ Compreender o processo de formação territorial e econômica do Brasil, destacando seu papel no cenário mundial;
- ✓ Entender o processo de formação e evolução geológica do Brasil, destacando a influência dos agentes endógenos e exógenos;
- ✓ Analisar as principais características climáticas encontradas no território brasileiro, destacando os fatores dinâmicos e estáticos;
- ✓ Estudar as principais características positivas e negativas da dinâmica demográfica brasileira, destacando a influência migratória;
- ✓ Analisar as principais causas e consequências do processo de urbanização no Brasil, destacando a relação com a revolução industrial;
- ✓ Entender as principais causas e consequências da exploração dos recursos energéticos no Brasil;

## **FILOSOFIA**

### **CONTEÚDO:**

- ✓ A universalidade do gosto
- ✓ Necessidade ou fim da arte
- ✓ Filosofia X religião

### **OBJETIVOS**

- ✓ Dominar as ideias que discorrem acerca da cultura e suas implicações.
- ✓ Apresentar conhecimento sobre a estética, e o que é belo.
- ✓ Distinguir Filosofia e Religião.

## **SOCIOLOGIA**

### **CONTEÚDOS:**

- ✓ Cidadania na democracia de massa
- ✓ Indústria cultural
- ✓ Cultura: criação ou apropriação

### **OBJETIVOS**

- ✓ Identificar os teóricos da Escola de Frankfurt, principalmente no que diz respeito à Razão Experimental e Razão Reflexiva;
- ✓ Conhecer sobre Indústria Cultural, Cultura e Capitalismo.