

CONTEÚDOS DA RECUPERAÇÃO – ENSINO FUNDAMENTAL

6º ANO

• LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ TONICIDADE.
- ✓ ACENTUAÇÃO.
- ✓ SUBSTANTIVOS, ADJETIVOS, ARTIGOS, PRONOMES E NUMERAIS.
- ✓ ENCONTROS VOCÁLICOS
- ✓ INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.

• OBJETIVOS

- ✓ CONHECER E APLICAR ADEQUADAMENTE AS REGRAS DE ACENTUAÇÃO DOS VOCÁBULOS.
- ✓ APRIMORAR-SE DAS REGRAS DAS PALAVRAS OXÍTONAS, PAROXÍTONAS E PROPÁROXÍTONAS.
- ✓ CONCEITUAR, CLASSIFICAR E FLEXIONAR A CLASSES GRAMATICAIS DOS SUBSTANTIVOS, ADJETIVOS, ARTIGOS E NUMERAIS.
- ✓ IDENTIFICAR OS ENCONTROS VOCÁLICOS PRESENTES NAS PALAVRAS.
- ✓ OBSERVAR CERTOS ASPECTOS DA LÍNGUA RELACIONADOS AOS PRONOMES E A SUA CLASSIFICAÇÃO.
- ✓ DESENVOLVER HABILIDADES DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS.

• MATEMÁTICA

- ✓ FRAÇÕES E PORCENTAGENS;
- ✓ NÚMEROS DECIMAIS
- ✓ PERÍMETROS E ÁREAS;

• OBJETIVOS

- REESTRUTURAR A IDEIA DE FRAÇÃO, BEM COMO, TRABALHAR AS OPERAÇÕES BÁSICAS COM AS MESMAS NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.
- REFORÇAR OS MÉTODOS DE CÁLCULO DA PORCENTAGEM E APLICAR-LOS NA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES COTIDIANAS.
- RELEMBRAR OS NÚMEROS COM VÍRGULA, TRABALHAR AS OPERAÇÕES BÁSICAS ENVOLVENDO-OS, E APLICAR ESSES CONHECIMENTOS EM SITUAÇÕES DO DIA-A-DIA.
- REFORÇAR A IDEIA DE PERÍMETRO E ÁREA DE FIGURAS E APLICAR ESSES

CONHECIMENTOS EM SITUAÇÕES PRÁTICAS ROTINEIRAS.

• CIÊNCIAS

- ✓ CAPÍTULO 2 - A TEIA ALIMENTAR;
- ✓ CAPÍTULO 8 - NOSSOS RECURSOS NATURAIS E TECNOLÓGICOS;
- ✓ CAPÍTULO 11 - A ATMOSFERA.

• OBJETIVOS

- ✓ RECONHECER OS COMPONENTES DE UM ECOSISTEMA E A DINÂMICA DAS CADEIAS ALIMENTARES, DESCREVENDO TAMBÉM O PROCESSO DA FOTOSSÍNTESE RECONHECENDO SUA IMPORTÂNCIA.
- ✓ ESTABELECEER DIFERENÇAS ENTRE RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS E NÃO RENOVÁVEIS, RECONHECENDO AS SUAS UTILIDADES PARA O NOSSO PAÍS.
- ✓ COMPREENDER COMO A ATMOSFERA ESTÁ CONSTITUÍDA, RECONHECENDO ALGUNS PROBLEMAS AMBIENTAIS QUE AGRIDEM O PLANETA, EM PARTICULAR OS QUE AFETAM A ATMOSFERA.

• HISTÓRIA

- ✓ GRÉCIA E ROMA (CAPÍTULOS 9, 10 E 11)

• OBJETIVOS

- ✓ CARACTERIZAR A CIVILIZAÇÃO GREGA, COMPREENDENDO A RELAÇÃO ENTRE HOMENS E DEUSES, , TÃO COMO, A RELEVÂNCIA DO PENSAMENTO FILOSÓFICO ENQUANTO REFLEXÃO CRÍTICA E INVESTIGATIVA DO MUNDO;
- ✓ ENTENDER AS CAUSAS DE CONFLITOS COMO AS GUERRAS MÉDICAS E GUERRA DO PELOPONESO, TENDO A VISÃO CRÍTICO-ANALÍTICA DE COMPREENDER SEUS IMPACTOS AO MUNDO GREGO;
- ✓ DISCUTIR O CONCEITO DE REPÚBLICA E CARACTERIZAR ESSE SISTEMA EM ROMA, EXPLICANDO AS DIFERENÇAS ENTRE OS GRUPOS SOCIAIS (PATRÍCIOS E PLEBEUS) E OS FATORES QUE DESENCADENARAM CONFLITOS E MUDANÇAS NA SOCIEDADE ROMANA;
- ✓ IDENTIFICAR OS PERÍODOS DA HISTÓRIA POLÍTICA ROMANA, ENTENDENDO QUE A CRISE DA REPÚBLICA

ROMANA REFLETIU NO FORTALECIMENTO DO EXÉRCITO, FASE DENOMINADA TRIUNVIRATOS.

- **ORIENTAÇÃO A PESQUISA**

- ✓ LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL;
- ✓ TIPOS DE CITAÇÕES;
- ✓ GÊNERO NARRATIVO;
- ✓ ELEMENTOS DA NARRATIVA: ENREDO, PERSONAGENS, AMBIENTE, TEMPO E NARRADOR.

- **OBJETIVOS**

- ✓ LER E INTERPRETAR OS MAIS DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS.
- ✓ DIFERENCIAR OS TIPOS DE CITAÇÕES; DEBATER O USO DAS CITAÇÕES ATRAVÉS DE TEXTOS CRÍTICOS.
- ✓ IDENTIFICAR EM FÁBULAS, CONTOS E CRÔNICAS OS ELEMENTOS DA NARRATIVA.

- **REDAÇÃO**

- ✓ GÊNERO NARRATIVO;
- ✓ ESTRUTURA DO TEXTO NARRATIVO.

- **OBJETIVOS**

- ✓ PRODUZIR TEXTO NARRATIVO COM AUTONOMIA;
- ✓ RECONHECER A ESTRUTURA DO TEXTO NARRATIVO.

• **LÍNGUA PORTUGUESA**

- ✓ ANÁLISE INTERPRETATIVA DE GÊNEROS TEXTUAIS DIVERSOS: CONTO, CRÔNICA, FÁBULAS, POEMAS, CHARGES, CAMPANHAS PUBLICITÁRIAS E TIRINHAS.
- ✓ OS TERMOS ESSÊNCIAS DA ORAÇÃO E SUAS CLASSIFICAÇÕES: O SUJEITO E OS TIPOS DE SUJEITO; O PREDICADO E OS TIPOS DE PREDICADOS.
- ✓ O VERBO: MODOS VERBAIS, FORMAS NOMINAIS, TEMPOS VERBAIS.
- ✓ O ADJUNTO ADVERBIAL NA CONSTRUÇÃO DO TEXTO.

• **MATEMÁTICA**

- ✓ NÚMEROS INTEIROS: OPERAÇÕES ELEMENTARES (ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO, DIVISÃO, POTENCIAÇÃO E RADICIAÇÃO) E APLICABILIDADE DIÁRIAS.
- ✓ GEOMETRIA ESPACIAL: SÓLIDOS GEOMÉTRICOS, VÉRTICES, FACES E ARESTAS E PLANIFICAÇÃO DE SÓLIDOS.
- ✓ EQUAÇÃO DO 1 GRAU: EQUAÇÕES DO 1 GRAU SIMPLES, COM PARÊNTESES E FRAÇÕES.
- ✓ SISTEMAS DO 1 GRAU COM DUAS INCÓGNITAS: RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS POR USO DOS MÉTODOS, A SABER: MÉTODO DE ADIÇÃO E MÉTODO DE SUBSTITUIÇÃO.
- ✓ ÂNGULOS: ÂNGULOS ADJACENTES, COMPLEMENTARES, SUPLEMENTARES, CONGRUENTES, OPOSTOS PELO VÉRTICE E BISSETRIZ DE UM ÂNGULO.
- ✓ REGRA DE TRÊS: REGRA DE TRÊS SIMPLES DIRETA E INVERSAMENTE PROPORCIONAL.

• **OBJETIVOS**

- ✓ COMPREENDER O UNIVERSO DOS INTEIROS COM USO DE OPERAÇÕES E APLICAÇÕES NO COTIDIANO.
- ✓ QUANTIFICAR NÚMERO DE VÉRTICES, FACES E ARESTAS DOS SÓLIDOS TANTO NO PLANO BIDIMENSIONAL QUANTO NO PLANO TRIDIMENSIONAL.
- ✓ EQUACIONAR SENTENÇAS MATEMÁTICAS ASSOCIADAS A SITUAÇÕES PROBLEMAS QUE EXPRESSAM O USO DE EQUAÇÕES DO 1 GRAU, SEJA DE FORMA SIMPLES, COM PARÊNTESE OU COM USO DE FRAÇÕES.

- ✓ ESTABELEECER SISTEMAS DE EQUAÇÕES DO 1 GRAU ASSOCIADO A SITUAÇÕES PROBLEMAS E APRIMORAR-SE AOS MÉTODOS DE RESOLUÇÃO.
- ✓ ESTABELEECER O DIÁLOGO ENTRE OS ÂNGULOS, DESCREVENDO GEOMETRICAMENTE SUA CONSTRUÇÃO, EVIDENCIANDO ASSIM, A POSSIBILIDADE CONCEITUAL DE UM MESMO ÂNGULO COM OUTRAS NOMENCLATURAS.
- ✓ EXPRESSAR PROPORCIONALIDADE EM SITUAÇÕES DO DIA A DIA POR MEIO DO USO DAS REGRAS DE TRÊS, TANTO ENUNCIADOS DE DIRETA QUANTO AQUELES COM INVERSA PROPORCIONALIDADE.

• **CIÊNCIAS**

- ✓ CAPÍTULO 3 - OS SERES VIVOS SE REPRODUZEM E AS ESPÉCIES EVOLUEM;
- ✓ CAPÍTULO 6 - VÍRUS, BACTÉRIAS E A SAÚDE DO CORPO;
- ✓ CAPÍTULO 15 - AVES E MAMÍFEROS.

• **OBJETIVOS**

- ✓ COMPREENDER QUE OS SERES VIVOS EVOLUEM, RECONHECENDO NESSE PROCESSO, A INFLUÊNCIA DAS MUTAÇÕES NA SELEÇÃO NATURAL.
- ✓ RECONHECER AS PRINCIPAIS DOENÇAS CAUSADAS POR VÍRUS E BACTÉRIAS E SUAS RESPECTIVAS FORMAS DE PREVENÇÃO E TRATAMENTO.
- ✓ RECONHECER AS CARACTERÍSTICAS GERAIS DE AVES E MAMÍFEROS, COMPREENDENDO O PROCESSO EVOLUTIVO DE CADA GRUPO.

• **HISTÓRIA**

- ✓ COLONIZAÇÃO DA AMÉRICA PORTUGUESA E NORDESTE AÇUCAREIRO (CAPÍTULOS 10 E 11).

• **OBJETIVOS**

- ✓ COMPREENDER AS CARACTERÍSTICAS DA ADMINISTRAÇÃO DO IMPÉRIO ULTRAMARINO PORTUGUÊS E AS RAZÕES QUE LEVARAM A COROA LUSITANA INICIAR A COLONIZAÇÃO DO BRASIL, CONSIDERANDO O PAPEL DOS JESUÍTAS NA EXPANSÃO DO CATOLICISMO NAS TERRAS PORTUGUESAS E NO PROCESSO DE

DESESTRUTURAÇÃO DAS CULTURAS INDÍGENAS.

✓ AVERIGUAR OS FATORES QUE LEVARAM A COROA PORTUGUESA A INCENTIVAR A PRODUÇÃO AÇUCAREIRA NO NORDESTE BRASILEIRO, PERMITINDO-SE DISCUTIR A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO ESCRAVO AFRICANO PARA O FUNCIONAMENTO DO ENGENHO COLONIAL, TÃO COMO OS EFEITOS DA UNIÃO IBÉRICA PARA PORTUGAL E PARA A AMÉRICA PORTUGUESA.

- **GEOGRAFIA**

✓ CAPÍTULO 15- A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO DA AMAZÔNIA;

✓ CAPÍTULO 16- DINÂMICAS DA NATUREZA NA AMAZÔNIA.

- **OBJETIVOS**

✓ IDENTIFICAR ASPECTOS HISTÓRICO - ECONÔMICOS DA AMAZÔNIA E A OCUPAÇÃO DA REGIÃO;

✓ DESPERTAR A CONSCIENTIZAÇÃO QUANTO A IMPORTÂNCIA DE MODELOS SUSTENTÁVEIS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AMAZÔNIA;

✓ RECONHECER E DIFERENCIAR CARACTERÍSTICAS CLIMATOBOTÂNICAS, GEOMORFOLÓGICAS E HIDROGRÁFICAS DA REGIÃO AMAZÔNICA;

✓ DESTACAR AS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DAS QUEIMADAS E DOS DESMATAMENTOS NA AMAZÔNIA.

- **ORIENTAÇÃO A PESQUISA**

✓ LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL;

✓ GÊNEROS LITERÁRIOS;

✓ GÊNERO NARRATIVO;

✓ ELEMENTOS DA NARRATIVA: ENREDO, PERSONAGENS, AMBIENTE, TEMPO E NARRADOR;

✓ GÊNERO DRAMÁTICO: COMÉDIA E TRAGÉDIA;

✓ GÊNERO LÍRICO: POEMA, POESIA, CANÇÕES.

- **OBJETIVOS**

✓ LER E INTERPRETAR OS MAIS DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS.

✓ COMPREENDER A IMPORTÂNCIA E A FUNÇÃO DOS GÊNEROS LITERÁRIOS PARA A INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS DIVERSOS.

✓ IDENTIFICAR OS ELEMENTOS QUE COMPÕEM A NARRATIVA.

- **REDAÇÃO**

✓ GÊNERO NARRATIVO;

✓ ESTRUTURA DO TEXTO NARRATIVO.

- **OBJETIVOS**

✓ PRODUZIR TEXTO NARRATIVO COM AUTONOMIA;

✓ RECONHECER A ESTRUTURA DO TEXTO NARRATIVO.

8º ANO

• LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ ANÁLISE INTERPRETATIVA DE GÊNEROS TEXTUAIS DIVERSOS: CRÔNICAS, CONTOS, ARTIGOS DE OPINIÃO, ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS, CHARGES E TIRINHAS.
- ✓ ANÁLISE DE PERÍODOS SIMPLES E COMPOSTOS POR COORDENAÇÃO E SUBORDINAÇÃO.
- ✓ OS TIPOS DE PREDICADOS NA CONSTRUÇÃO DO PERÍODO.
- ✓ O APOSTO E O VOCATIVO.
- ✓ ORAÇÕES SEM SUJEITOS E OS TIPOS DE SUJEITO NAS FRASES.

• MATEMÁTICA

- ✓ EXPRESSÕES ALGÉBRICAS OU LITERAIS.
- O OPERAÇÕES COM POLINÔMIOS.
- ✓ PRODUTOS NOTÁVEIS:
- O QUADRADO DA SOMA E DA DIFERENÇA DE DOIS TERMOS.
- O PRODUTO DA SOMA PELA DIFERENÇA DE DOIS TERMOS.
- ✓ TÉCNICAS DE FATORAÇÃO E OS CASOS.
- FATOR COMUM E FATOR POR AGRUPAMENTO.
- DIFERENÇA DE QUADRADOS E TRINÔMIO QUADRADO PERFEITO.
- ✓ EQUAÇÕES E SISTEMAS:
- SISTEMA DE EQUAÇÃO DO 1º GRAU COM DUAS INCÓGNITA.
- ✓ GEOMETRIA:
- ESTUDO DOS TRIÂNGULOS, DOS POLÍGONOS E DOS QUADRILÁTEROS.

• OBJETIVOS

- ✓ IDENTIFICAR UM POLINÔMIO REDUZIDO, UM BINÔMIO, UM TRINÔMIO E RECONHECER QUANDO UM POLINÔMIO É COMPLETO OU INCOMPLETO E DETERMINA O SEU GRAU.
- ✓ EFETUAR A ADIÇÃO, A SUBTRAÇÃO E A MULTIPLICAÇÃO ALGÉBRICA DE DOIS OU MAIS POLINÔMIOS.
- ✓ RESOLVER OS PRODUTOS NOTÁVEIS ATRAVÉS DAS TÉCNICAS DO QUADRADO DA SOMA DE DOIS TERMOS, DO QUADRADO DA DIFERENÇA DE DOIS TERMOS.
- ✓ RESOLVER O PRODUTO DA SOMA PELA DIFERENÇA DE DOIS TERMOS.
- ✓ TRANSFORMAR EXPRESSÕES ALGÉBRICAS EM UM PRODUTO DE

FATORES: FATOR COMUM, FATOR POR AGRUPAMENTO, DIFERENÇA DE QUADRADOS E TRINÔMIO QUADRADO PERFEITO.

- ✓ RESOLVER PROBLEMAS QUE ENVOLVEM EQUAÇÕES DO 1º GRAU COM UMA INCÓGNITA, APLICANDO OS PRINCÍPIOS ADITIVOS E MULTIPLICATIVO DE UMA IGUALDADE.
- ✓ VERIFICAR SE UM PAR ORDENADO (X, Y) É OU NÃO A SOLUÇÃO DE UMA EQUAÇÃO DO 1º GRAU E DE UM SISTEMA DE EQUAÇÕES DO 1º GRAU COM DUAS INCÓGNITAS.
- ✓ RESOLVER UM SISTEMA DE EQUAÇÕES DO 1º GRAU UTILIZANDO O MÉTODO DA SUBSTITUIÇÃO OU O MÉTODO DA ADIÇÃO.
- ✓ RECONHECER E REPRESENTAR OS VÉRTICES, OS LADOS, OS ÂNGULOS INTERNOS E OS ÂNGULOS EXTERNOS DE UM TRIÂNGULO E DE UM QUADRILÁTERO.
- ✓ DETERMINAR O NÚMERO DE DIAGONAIS DE UM POLÍGONO E IDENTIFICAR O POLÍGONO DADO O NÚMERO DE DIAGONAIS.
- ✓ CALCULAR A SOMA DAS MEDIDAS DOS ÂNGULOS INTERNOS DE UM TRIÂNGULO E DE UM QUADRILÁTERO, EM PARTICULAR, DE UM POLÍGONO CONVEXO QUALQUER.
- ✓ DETERMINAR O PERÍMETRO E ÁREA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS:.

• CIÊNCIAS

- ✓ CAPÍTULO 2 - CÉLULAS ORGANIZADAS EM TECIDOS;
- ✓ CAPÍTULO 3 - A QUÍMICA DOS ALIMENTOS;
- ✓ CAPÍTULO 17 - DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS.

• OBJETIVOS

- ✓ CARACTERIZAR OS TECIDOS DO CORPO HUMANO, CORRELACIONANDO ÀS SUAS FUNÇÕES E PROBLEMAS DE SAÚDE.
- ✓ RECONHECER OS PRINCIPAIS TIPOS DE NUTRIENTES ALIMENTARES E SUAS FUNÇÕES NO ORGANISMO.
- ✓ CONHECER OS PRINCIPAIS MÉTODOS DE PREVENÇÃO ÀS DST'S E GRAVIDEZ.

• HISTÓRIA

- ✓ I E II REINADO (CAPÍTULOS 10 E 11)

- **OBJETIVOS**

- ✓ COMPREENDER OS ACONTECIMENTOS QUE MARCARAM O I REINADO E REGÊNCIAS, ANALISANDO AS REVOLTAS REGENCIAIS, CAUSAS, CONSEQUÊNCIAS E OS FATORES QUE DETERMINARAM ABDICAÇÃO DE DOM PEDRO I;
- ✓ DISCUTIR O CENÁRIO POLÍTICO, SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DO II REINADO, DEMONSTRANDO CONHECIMENTO DO PAPEL DA PRODUÇÃO CAFEEIRA NO OESTE PAULISTA E NO VALE DO PARAÍBA NO CONTEXTO ECONÔMICO DO SÉCULO XIX, ASSIM COMO, O CONTEXTO QUE LEVOU À ABOLIÇÃO DA ESCRAVIDÃO NO BRASIL;
- ✓ EXPLICAR OS ACONTECIMENTOS QUE DESENCADARAM O FIM DO REGIME MONÁRQUICO NO BRASIL.

- **GEOGRAFIA**

- ✓ CAPÍTULO 14 - PAÍSES SUBDESENVOLVIDOS COM ATIVIDADE INDUSTRIAL DIVERSIFICADA.
- ✓ CAPÍTULO 15 - PAÍSES SUBDESENVOLVIDOS COM ATIVIDADE INDUSTRIAL POUCO OU RELATIVAMENTE DIVERSIFICADA.
- ✓ CAPÍTULO 16- CUBA.

- **OBJETIVOS**

- ✓ CONHECER SIMILARIDADES E SOCIOECONÔMICAS, DESTACANDO O PROCESSO DE DIVERSIFICAÇÃO INDUSTRIAL DO MÉXICO E DA ARGENTINA;
- ✓ CARACTERIZAR O MERCOSUL E SUA IMPORTÂNCIA NO CONTEXTO DA AMÉRICA LATINA;
- ✓ DESTACAR A REALIDADE SOCIOECONÔMICA DOS PAÍSES DA AMÉRICA CENTRAL, ANDINA E PLATINA;
- ✓ ESTABELECEER RELAÇÕES ENTRE O SUBDESENVOLVIMENTO, DÍVIDA EXTERNA E ACENTUADAS DESIGUALDADES SOCIOECONÔMICAS NA AMÉRICA LATINA;
- ✓ DESTACAR ASPECTOS NATURAIS, SOCIAIS E ECONÔMICOS DE CUBA, ANALISANDO O PROCESSO DA SUA REVOLUÇÃO SOCIALISTA E AS CONSEQUÊNCIAS PARA O PAÍS.

- **INGLÊS**

- ✓ TEXT AND COMPREHENSION;
- ✓ GRAMMAR:

- PAST CONTINUOUS (AFFIRMATIVE , NEGATIVE AND INTERROGATIVE , AND SHORT ANSWER FORMS);

- WHEN & WHILE;
- SHOULD;
- SUPERLATIVE ADJECTIVES;
- ✓ VOCABULARY:
- MEANS OF TRANSPORTATION AND URBAN MOBILITY.

- **OBJETIVOS**

- ✓ LER E COMPREENDER TEXTOS PARA AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO;
- ✓ USAR CORRETAMENTE O PAST CONTINUOUS NAS FORMAS AFIRMATIVA, NEGATIVA E INTERROGATIVA EM FRASES E TEXTOS;
- ✓ AMPLIAR VOCABULÁRIO RELACIONADO A TRANSPORTES E MOBILIDADE URBANA E USÁ-LOS EM FRASES E TEXTOS;
- ✓ USAR CORRETAMENTE SHOULD /SHOULDN'T EM FRASES;
- ✓ USAR CORRETAMENTE O SUPERLATIVO DIFERENCIANDO OS ADJETIVOS CURTOS DOS ADJETIVOS LONGOS.

- **ESPAÑHOL**

- ✓ LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTO
- ✓ TEMPOS DO PASSADO (PRETÉRITO PERFECTO, IMPERFECTO, INDEFINIDO, PLUSCUAMPERFECTO)
- ✓ PERÍFRASIS VERBAL
- ✓ FUTURO IMPERFECTO.

- **OBJETIVOS**

- ✓ LER E COMPREENDER O TEXTO NA LÍNGUA ESTRANGEIRA ESTUDADA;
- ✓ CONHECER OS TEMPOS VERBAIS DO PASSADO;
- ✓ USAR O FUTURO IMPERFECTO E A PERÍFRASES VERBAL EM UMA ORAÇÃO.

- **ORIENTAÇÃO A PESQUISA**

- ✓ LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL;
- ✓ TIPOS TEXTUAIS;
- ✓ COESÃO E COERÊNCIA.

- **OBJETIVOS**

- ✓ LER E INTERPRETAR OS MAIS DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS

✓ RELACIONAR MODOS E TIPOS TEXTUAIS.

✓ CONCEITUAR E CARACTERIZAR A COESÃO E A COERÊNCIA. COMPREENDER A FUNÇÃO DOS ELEMENTOS COESIVOS NA CONSTRUÇÃO DE TEXTOS DIVERSOS. DIFERENCIAR OS TIPOS DE COESÃO E COERÊNCIA.

• **REDAÇÃO**

✓ TEXTO DISSERTATIVO ARGUMENTATIVO;

✓ ESTRUTURA DO TEXTO ARGUMENTATIVO.

• **OBJETIVOS**

✓ CONHECER A ESTRUTURA DO TEXTO ARGUMENTATIVO;

✓ PRODUZIR TEXTO ARGUMENTATIVO.