

# CONTEÚDOS / OBJETIVOS – PROVAS ESPECIAIS e RECUPERAÇÃO FINAL 1ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO

## **LITERATURA:**

### Objetivos:

- Compreender a proposta do movimento parnasiano brasileiro, identificando características de autores e obras literárias.
- Ler e interpretar poemas do período relacionando ao conteúdo trabalhado.
- Analisar o contexto histórico do período e a sua ligação com a produção temática.

### Conteúdo:

Parnasianismo

## **INGLÊS:**

### Objetivo:

- Utilizar o -ER e -EST para criarem superlativos;
- Saber quando usar o MORE e MOST, para comparar dois ou mais sujeitos;
- Usar corretamente as TAG QUESTIONS para fazer uma pergunta retórica, e qual delas utilizar de acordo com o tempo verbal da frase;
- Colocar em prática as técnicas de interpretação de texto e compreender sobre tradução e contexto.

### Conteúdo:

COMPARISON (Unidade 9 – páginas 119, 120 e 121);  
TAG QUESTIONS (Unidade 10 – páginas 129, 130 e 131);  
Interpretação de texto.

## **ESPAANHOL:**

### Objetivos

- Associar vocábulos referente a roupas e interpretar de forma coerente e objetiva o texto em espanhol.
- Identificar o uso correto dos Verbos Pronominales, dos Pronombres reflexivos e da Perífrasis verbal e desenvolver o uso desta perífrase de forma correta

### Conteúdo:

Capítulo 8: Una buena capa todo lo tapa.  
Interpretação de texto.

## **PORTUGUÊS:**

### Objetivos:

- Analisar as funções da linguagem predominante nos diversos textos em diferentes lugares sociais;
- Entender a relação dos textos com seus objetivos e funções sociais;
- Reconhecer variações linguísticas típicas da linguagem informal;

### Conteúdo:

Função da Linguagem;  
Gêneros textuais;  
Questões de interpretação e compreensão.

## **REDAÇÃO:**

### Objetivos:

- Produzir texto dissertativo-argumentativo adequando à proposta solicitada;
- Utilizar adequadamente os recursos persuasivos do texto dissertativo-argumentativo (com elaboração dos elementos básicos como título, escolhas de palavras, recursos metafóricos e organização do projeto de texto).
- Elaborar o texto utilizando conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância verbal e nominal, regras ortográficas, pontuação, etc.
- Utilizar recursos de coesão referencial (nomes e pronomes), recursos semânticos de sinonímia, antonímia e homonímia e mecanismos de representação de diferentes vozes (discurso direto e indireto).
- Demonstrar conhecimento do gênero, suas características e objetivos;

### Conteúdo:

Produção de texto dissertativo-argumentativo sobre um tema social.

## **HISTÓRIA:**

### Objetivos:

- Entender o processo de colonização da América espanhola e inglesa;
- Compreender os fatores que diferenciam a colonização espanhola e inglesa;
- Problematizar os efeitos ainda presentes dessas colonizações;
- Notar os pontos cruciais que levaram Portugal a se lançar ao mar;
- Assimilar como se deu o processo inicial de colonização;

- Discutir a colonização com um olhar crítico, que compreenda suas consequências até os dias atuais;

#### Conteúdo:

Livro 3 - Capítulo 12 – Espanhóis e Ingleses na América;

Livro 4 – Capítulo 13 – O império colonial português;

### **FILOSOFIA:**

#### Objetivos:

- Apreender o conceito de trabalho;
- Compreensão de que toda sociedade necessita de manutenção;
- Relembrar os tipos de trabalho e o que cada um gera;
- Entender as mudanças no trabalho do contexto da modernidade até os dias atuais;
- Trabalho e renda como bases para definição das classes sociais;

#### Conteúdo:

Trabalho

### **SOCIOLOGIA:**

#### Objetivos:

- Trabalhar os conceitos de Cultura e Indústria e Cultural;
- Abordar o contexto histórico da economia nos séculos XX e XXI;
- Entender a cultura como objeto de consumo a partir do século XX até nossa atualidade;
- Conhecer os principais pensadores da Escola de Frankfurt e suas produções;

#### Conteúdo:

Cultura e Indústria cultural.

### **GEOGRAFIA:**

#### Objetivos:

- Compreender as principais causas e consequências do aumento da degradação mundial, destacando a problemática do aquecimento global.
- Analisar os principais pontos positivos e negativos das fontes energéticas utilizadas no cenário mundial, destacando a geração convenci

#### Conteúdo:

O meio ambiente global

A| questão energética mundial e brasileira

### **BIOLOGIA:**

#### Objetivos:

- Conhecer as principais divisões do sistema nervoso (central e periférico) e seus respectivos

componentes: Encéfalo, medula espinal, nervos e gânglios nervosos.

- Descrever e exemplificar uma resposta nervosa reflexa, explicando por que se trata de uma ação inconsciente.
- Conhecer as principais glândulas endócrinas humanas e seus respectivos hormônios.
- Caracterizar as principais disfunções endócrinas: diabetes, hipertireoidismo...

#### Conteúdo:

Capítulo 10 – Integração e controle corporal: Sistema Nervoso e Endócrino

### **QUÍMICA 1 e 2**

Professor: Wendel Mota

#### Objetivos:

- Dar condições ao aluno de aprender conceitos, fatos e procedimentos ensinados durante o ano, possibilitando um melhor rendimento em seus resultados.

#### Conteúdo:

- Estequiometria (Casos gerais);
- Gases (transformações gasosas);

Professor: Eivaldo

#### **OBJETIVOS:**

- Descrever o modelo de ligação iônica, covalente e metálica.
- Representar um composto molecular utilizando fórmula eletrônica e estrutural
- Determinar as principais geometrias moleculares por meio da VSEPR.
- Determinar a polaridade de moléculas por meio da resultante dos vetores de polarização.
- Descrever como os valores de temperatura de ebulição de compostos moleculares estão relacionados com as ligações intermoleculares.
- Definir ácido e base de acordo com a teoria de Arrhenius.
- Identificar as características comuns dos pertencentes a cada uma dessas funções.

#### **CONTEÚDOS:**

- Ligações iônicas, ligações covalentes e ligações metálicas;
- Introdução à geometria molecular, polaridade das ligações e das moléculas e as forças intermoleculares;
- Funções inorgânicas: Ácidos, bases, sais e óxidos.

## **MATEMÁTICA 1 e 2**

Professor: Genival Filho

### Objetivos:

- Identificar uma sequência de números que obedecem a uma determinada lógica;
- Reconhecer a razão e os elementos que constituem uma Progressão Aritmética;
- Calcular as propriedades de uma Progressão Aritmética por meio das fórmulas adequadas;
- Calcular, demonstrar, dar um exemplo, ilustrar, localizar, montar, esboçar e solucionar problemas envolvendo Progressão Aritmética e Progressão Geométrica

### Conteúdos:

Progressão Aritmética;  
Progressão Geométrica

Professor Eudes

Assunto: Funções Trigonométricas - livro 4

### Objetivos:

- Usar das funções seno e cosseno para resolver problemas do cotidiano
- Associar os Movimentos periódicos com suas respectivas funções trigonométricas
- Analisar e calcular outras funções trigonométricas

## **FÍSICA 1 e 2**

Professor: Maxwell

### Objetivos:

- Entender e explicar os conceitos relativos a gravitação universal de Newton e forças em corpos orbitando outros como planetas ao redor de estrelas, bem como, as 3 leis de Kepler: lei das órbitas, lei das áreas e a lei dos períodos.
- Aplicar os conceitos de força peso e velocidade escalar de um satélite ao redor de um planeta.
- Aplicar as leis de Kepler a situações cotidianas.

### Conteúdo:

Gravitação universal e leis de Kepler.

Professor Eudes

1ª série.

Assunto: Calor: energia térmica em trânsito - cap. 12 - livro 3

### Objetivos:

- Calcular a quantidade de calor sensível liberadas em processos térmicos
- Analisar e quantificar as trocas de calor em um Calorímetro.