

**CONTEÚDOS / OBJETIVOS – PROVAS ESPECIAIS
e RECUPERAÇÃO FINAL
3ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO**

LITERATURA:

Objetivos:

- Demonstrar conhecimento sobre a escola Literária do Modernismo;
- Apresentar de modo crítico reflexões acerca da Literatura Contemporânea brasileira;
- Demonstrar relação profícua entre texto e contexto literário presente nas escolas literárias brasileiras;
- Estabelecer relações e diferenças entre Modernismo e Literatura Contemporânea;
- Relacionar características entre Literatura e Artes visuais (pintura, escultura).

Conteúdos:

Literatura Contemporânea;
Literatura Moderna;
Autores e obras desse período literário;
Relação entre os autores, seu texto e o contexto literário apresentado por eles;

ARTES:

Objetivos:

- Demonstrar conhecimento sobre arte Moderna;
- Apresentar de modo crítico reflexões acerca da Arte Contemporânea brasileira;
- Demonstrar relação profícua entre pintura, escultura presente no contexto da arte brasileira;
- Estabelecer relações e diferenças entre Modernismo e Arte Contemporânea;
- Relacionar características das Artes visuais (pintura, escultura).

Conteúdo:

Arte Contemporânea (street art, body art);
Art nouveau;
Relação entre arte contemporânea e moderna;
Características da pintura de Cândido Portinari e Tarsila do Amaral;

INGLÊS:

Objetivos:

- Diferenciar os gêneros textuais;
- Aplicar a técnica de leitura e obtenção de informações (scanning e skimming);
- Praticar as técnicas de interpretação de texto e compreender sobre tradução e context

Conteúdo:

- Resolução de questões estilo ENEM, focado nos gêneros textuais de campanhas publicitárias, charges e músicas;
- Aplicação da técnica de skimming and scanning.

ESPAÑHOL:

Objetivos

Leitura e compreensão textual na língua espanhola, observando as relações de coerência e coesão existentes entre os diversos tipos de gêneros textuais.

Conteúdo:

Volume 6

PORTUGUÊS:

Objetivos:

- Reconhecer elementos referentes à argumentação nos diversos textos;
- Identificar posicionamentos em textos relacionados a problemas sociais;
- Perceber as diferentes linguagens nos textos associadas às esferas sociais.

Conteúdo:

Questões de interpretação e compreensão

REDAÇÃO:

Objetivos:

- Produzir texto dissertativo-argumentativo adequando à proposta solicitada;
- Utilizar adequadamente os recursos persuasivos do texto dissertativo-argumentativo (com elaboração dos elementos básicos como título, escolhas de palavras, recursos metafóricos e organização do projeto de texto).
- Elaborar o texto utilizando conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância verbal e nominal, regras ortográficas, pontuação, etc.
- Utilizar recursos de coesão referencial (nomes e pronomes), recursos semânticos de sinonímia, antonímia e homonímia e mecanismos de representação de diferentes vozes (discurso direto e indireto).
- Demonstrar conhecimento do gênero, suas características e objetivos;

Conteúdo:

Produção de texto dissertativo-argumentativo sobre um tema social.

HISTÓRIA:

Objetivos:

- Entender o que foi o mercantilismo e sua importância dentro do Estado Moderno;
- Notabilizar os eventos que levaram a expansão marítima europeia;
- Discutir as consequências da expansão marítima europeia na América e outros locais do mundo moderno;
- Problematizar o processo de Revolução Inglesa, visando compreender os fatores que propiciaram sua existência;
- Entender de forma contextual, qual a importância da Revolução Inglesa para a história;
- Assimilar os principais conceitos defendidos pelos filósofos iluministas

Conteúdos: Livro 6 – Frente 2

Aula 26: Estado Moderno – Mercantilismo;

Aula 27: Expansão Marítima e Comercial Europeia;

Aula 29: Revoluções Inglesas do Século XVII;

Aula 30: Iluminismo;

FILOSOFIA:

Objetivos:

- Retomar e fixar os clássicos da Filosofia;
- Entender a base e origem das ciências atuais;
- Compreender a importância e o rigor da linguagem científica;
- Fixar principais conceitos filosóficos do período.

Conteúdo:

Período Antropológico

SOCIOLOGIA:

Objetivos:

- Entender a desigualdade como criação da sociedade;
- Compreender o contexto da desigualdade social em cada período histórico;
- Conhecer a desigualdade a partir da ordem econômica capitalista;
- Verificar quais possíveis soluções para o combate a desigualdade social.

Conteúdo:

Desigualdade Social

GEOGRAFIA:

Objetivos:

- Compreender as principais causas e consequências do aumento da poluição ambiental mundial, destacando a problemática do efeito estufa.
- Analisar os principais pontos positivos e negativos da realização das conferências mundiais

sobre o meio ambiente e desenvolvimento das nações unidas.

- Entender a importância da utilização dos recursos energéticos para o desenvolvimento da produção mundial.
- Entender as principais causas e consequências dos conflitos presentes no cenário mundial, com ênfase as disputas étnico-culturais no pós – guerra fria.

Conteúdos:

Meio ambiente I: População Ambiental

Meio ambiente II: Conferências Ambientais;

Recursos Energéticos no Brasil (Exploração e Impactos);

Conflitos políticos-culturais pós-Guerra Fria.

BIOLOGIA:

Objetivos:

- Aplicar corretamente os termos básicos em Ecologia.
- Reconhecer os níveis de organização em Ecologia.
- Descrever os ciclos biogeoquímicos (carbono, nitrogênio e água).
- Descrever os caminhos percorridos pela energia e pela matéria dentro de um ecossistema.
- Identificar e caracterizar os diferentes níveis tróficos em cadeias e teias alimentares.
- Caracterizar os tipos de interações que ocorrem entre os organismos.
- Reconhecer os fatores que regulam as populações naturais.
- Explicar como se desenvolve uma comunidade (sucessão ecológica).
- Identificar problemas ambientais, suas causas e consequências.

Conteúdo:

Apostila 5 e 6 - Ecologia

QUÍMICA 1 e 2

Professor: Wendel Mota

Objetivos:

- Dar condições ao aluno de aprender conceitos, fatos e procedimentos ensinados durante o ano, possibilitando um melhor rendimento em seus resultados.

Conteúdo:

- Equilíbrio químico;
- Equilíbrio iônico;
- pH e pOH;
- Pilhas;
- Eletrólise ígnea;
- Eletrólise aquosa;
- Leis de Faraday.

Professor Erivaldo

OBJETIVOS:

- Reconhecer as principais funções orgânicas (álcool, fenol, éter, éster, cetona, ácido carboxílico, aldeído, aminas, amidas e outras).
- Definir os tipos de isomeria plana e espacial.
- Identificar compostos que apresentam isomeria geométrica (cis – trans).
- Identificar compostos que apresentam isomeria óptica (carbono quiral ou assimétrico)
- Identificar alguns tipos de reações orgânicas em nosso dia a dia.
- Identificar ésteres como produtos de uma reação envolvendo alcoóis e ácidos carboxílicos.
- Equacionar processos de oxidação branda, enérgica e ozonólise.

CONTEÚDOS:

- As Principais Classes Funcionais de Compostos Orgânicos: oxigenadas e nitrogenadas;
- Isomeria;
- Reações Orgânicas: Substituição, Adição; Óxido – Redução, e Esterificação.

MATEMÁTICA 1 e 2

Professor: Genival

Objetivos:

- Definir sistema e sua solução;
- Traduzir em linguagem algébrica uma situação problema que leve a um sistema de equações com duas ou mais incógnitas;
- Conhecer o método de resolução por escalonamento;
- Desenvolver os conceitos e as técnicas que envolvem sistemas lineares, matrizes e determinantes;
- Interpretar e resolver problemas envolvendo as 4 operações.

Conteúdo:

Sistemas Lineares
Aritmética (Problemas envolvendo as quatro operações)

Professor Eudes

Assunto: Geometria espacial - livro 5 - matemática IV

Objetivos:

- Calcular volume e áreas dos seguintes sólidos: Cilindros, Cones, Tronco de cones, Esferas

Assunto: Geometria analítica - livro 5 - matemática V

Objetivos:

- Identificar e resolver equações da circunferência
- Identificar, analisar e compreender sobre posições relativas entre circunferências

FÍSICA 1 e 2

Professor: Maxwell

Objetivos:

- Definir, compreender e aplicar os conceitos de campo magnético e vetor indução magnética.
- Resolver problemas relativos a campos magnéticos em condutores percorridos por corrente como fios, bobinas e solenoides.

Conteúdos:

Campo Magnético, fontes de campo magnético e campo magnético em condutores percorridos por corrente elétrica como: fios, bobinas e solenoides.

Professor Eudes

Assunto: Acústica - Física III - livro 6

Objetivos:

- Identificar e classificar as ondas sonoras
- Diferenciar as qualidades fisiológicas do som
- Analisar as propriedades das ondas sonoras
- Determinar, calcular e classificar as fontes sonoras.

Assunto: Estática dos fluidos III - Física IV - livro 6

Objetivos:

- Resolver problemas que envolvem as leis de Newton e o princípio de Arquimedes.