

# CONTEÚDOS / OBJETIVOS – PROVAS ESPECIAIS e RECUPERAÇÃO FINAL

## 6º ANO

### Língua Portuguesa

#### Objetivos:

1. Desenvolver habilidades de leitura e interpretação textual, bem como, identificar o propósito comunicativo nos mais diversos textos.
2. Identificar e compreender, por meio de exercícios de leitura e reescrita, a diferença entre: frase e oração; períodos simples e compostos.
3. Identificar, em textos lidos ou de produção própria, a estrutura básica da oração: sujeito, predicado.
4. Identificar sintagmas nominais e verbais como constituintes imediatos da oração.
5. Grafar corretamente as palavras escritas com “X /Ch”.
6. Conceituar e classificar as conjunções coordenativas sindéticas e assindéticas e reconhecer o valor semântico dessas conjunções entre as orações em períodos compostos.

#### Conteúdos:

1. Interpretação textual.
2. Frase oração e período.
3. Sujeito e predicado.
4. Sintagma nominal e verbal.
5. Palavra grafadas com X/CH
6. Conjunções coordenativas.

### O.P.

#### Objetivos:

1. Identificar os termos presente em um convite bem como reconhece a sua função em um contexto social.
2. Escrever um bilhete preenchendo os seus requisitos básico de produção textual.
3. Diferenciar folder de folheto respeitando as suas características e peculiaridades.
4. Reconhecer o registro de nascimento e suas informações indispensáveis como primeiro documento oficial de um pessoa.
5. Reconhecer os termos presente em uma biografia como sendo essencial e informações importantes sobre a vida de alguém.

#### Conteúdos:

1. Convite.
2. Bilhete.
3. Folheto e Folder.
4. Registro de nascimento.
5. Biografia.

### Espanhol

#### Objetivos:

1. Conhecer o vocabulário das partes do corpo em espanhol.
2. Descrever os aspectos físicos e de personalidades em espanhol.
3. Conjuguar adequadamente os verbos irregulares no presente do indicativo.
4. Rever o conceito de adjetivo e flexioná-lo corretamente, com base nas regras nocionais, em gênero e número.
5. Compreender, por meio de exercícios de leitura e reescrita, a diferença de uso das conjunções aditivas e alternativas “Y/E; O/U”, em espanhol.
6. Identificar o vocabulário das partes de uma casa, bem como seus respectivos objetos, em espanhol.
7. Desenvolver habilidades de leitura e interpretação textual, bem como, identificar o propósito comunicativo nos mais diversos textos.

#### Conteúdos:

1. Vocabulário partes do corpo
2. Aspectos físicos e de personalidades
3. Presente do indicativo dos verbos irregulares.
4. Gênero e número dos adjetivos.
5. Conjunções aditivas e alternativas.
6. Vocabulário de uma casa e seus objetos.

### MATEMÁTICA 6º A

#### Conteúdo:

- ✓ OPERAÇÕES COM NÚMEROS DECIMAIS
- ✓ PROBLEMAS ENVOLVENDO PORCENTAGEM COM DECIMAIS.
- ✓ PROBLEMAS ENVOLVENDO MEDIDAS DE TEMPO, MASSA, TEMPERATURA, ESPAÇO E CAPACIDADE.

#### Objetivos:

- ✓ Resolver problemas com números decimais positivos envolvendo as operações estudadas em sala.
- ✓ Resolver problemas que envolvem cálculos mentais, escritos ou aproximados com decimais através de estratégias e processos explorados em sala.
- ✓ Calcular corretamente a porcentagem relativa a um total fixado através do uso de números decimais, assim como, aplicar essa prática em situações problema.
- ✓ Resolver problemas envolvendo porcentagens ligadas à acréscimos e descontos.

✓ Interpretar e resolver problemas envolvendo os diversos tipos de grandezas citados em sala.

## 6º ANO B/D

| CONTEÚDOS                        |
|----------------------------------|
| - OPERAÇÕES COM NÚMEROS DECIMAIS |
| - PORCENTAGEM: PROBLEMAS         |
| - VOLUME, CAPACIDADE E TEMPO.    |
| - APLICAÇÃO EM GRÁFICOS          |

## 6º ANO B / D

| OBJETIVOS  |
|--|
| - Resolver problemas com números decimais lendo e interpretando-os.  |
| - Determina a porcentagem relativa a um total fixado.  |
| - Medir e aplicar as grandezas: volume; capacidade tempo, aplicando em situações práticas no SI.                     |
| - Ler, interpretar e aplicar os gráficos em problemas práticos com resolução usando números decimais e porcentagens. |

## HISTÓRIA

### Conteúdo:

#### **Livro 4 – Unidade 7**

**Tema 1** – O declínio de Roma e a formação da Europa Medieval;

**Tema 2** – A descentralização política na Europa Medieval;

**Tema 3** – A terra e a agricultura na Europa Medieval;

**Tema 4** – Senhores e servos na sociedade feudal;

### Objetivos:

- Entender as razões que levaram a derrocada do Império Romano;
- Estudar os reinos que se formaram e que cresceram a partir do enfraquecimento de Roma;
- Compreender o processo de feudalização da Europa;
- Discutir a divisão social do período do feudalismo;
- Problematizar conceitos que ainda prevalecem desse período, como “idade das trevas”, buscando trazer novas discussões sobre a Idade Média;
- Investigar as consequências que ainda prevalecem em nossos dias advindas da Idade Média;

## FILOSOFIA

### Conteúdo:

#### **Unidade 4**

**Capítulo 7** – Platão e a realidade além da física

### Objetivos:

- Compreender a diferença dos filósofos naturalistas dos humanistas;
- Contextualizar as correntes filosóficas e situar a importância de Platão dentro desse processo;
- Discutir a relação e influência que Sócrates exerceu sobre Platão;
- Entender as diversas realidades da filosofia de Platão;
- Analisar o Mito da Caverna e trazer luz à essa discussão;
- Compreender a importância da filosofia de Platão para os nossos dias;

## INGLÊS

- Text and comprehension

Vocabulary:

- Sports
- Parts of the body and movements

Grammar:

- Simple Present ( affirmative, negative and interrogative form)

Objetivos:

- Desenvolver habilidades de leitura e interpretação textual de diferentes gêneros literários, levando em consideração a linguagem (verbal e não-verbal) e o propósito comunicativo em inglês.
- Ampliar vocabulário relacionado a esportes.
- Fixar partes do corpo e movimentos
- Usar corretamente as formas afirmativa, negativa e interrogativa do Simple Present .

# 7º ANO

## LÍNGUA PORTUGUESA

• OBJETIVOS: Analisou, em diferentes textos, os efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos linguístico-discursivos de prescrição, causalidade, sequências descritivas e expositivas.

### **CONTEÚDOS: Análise interpretativa de gêneros jornalísticos.**

• OBJETIVOS: Reconheceu a estrutura do período e identificou a função da vírgula entre as orações.

### **CONTEÚDO: O USO DA VÍRGULA NAS ORAÇÕES COORDENADAS**

• OBJETIVO: Compreendeu o sentido da variação da palavra “Porque” em diferentes contextos e aplicou corretamente em frases, orações ou textos.

### **CONTEÚDO: O uso do Por que e suas variantes.**

OBJETIVOS: Identificou os sintagmas nominais e fez uso consciente das regras de concordância nominal.

### **CONTEÚDO; Concordância Nominal**

OBJETIVOS:

• Empregou as regras básicas de concordância verbal em situações comunicativas e na produção de textos.

### **CONTEÚDO: Concordância Verbal**

## O.P.

### **Objetivos:**

1. Analisar e interpretar charges levando em consideração o conhecimento linguístico envolvendo inferências e contextualização.

2. Conhecer as regras e as particularidades que envolvem a produção de um ofício.

3. Conhecer as regras e as particularidades que envolvem a produção de um requerimento.

Conteúdos:

1. Interpretação textual.

2. Ofício.

3. Requerimento.

## ESPANHOL

### **Objetivos:**

1. Conhecer o vocabulário das comidas e bebidas em espanhol.

2. Empregar a adequadamente em frase e enunciados os pronomes objeto direto.

3. Compreender, por meio de exercícios de leitura e reescrita, a diferença de uso dos advérbios de lugar “Muy e Mucho”.

4. Conhecer o vocabulário das roupas e acessórios em espanhol.

5. Desenvolver habilidades de leitura e interpretação textual, bem como, identificar o propósito comunicativo nos mais diversos textos.

### **Conteúdos:**

1. Vocabulário das comidas e bebidas.

2. Pronomes objetos diretos

3. Advérbios de lugar “Muy e Mucho”.

4. Vocabulário das roupas e acessórios.

5. Interpretação textual.

## MATEMÁTICA

### Conteúdo:

✓ RAZÃO

✓ PROPORÇÃO

✓ REGRA DE TRÊS SIMPLES

✓ REGRA DE TRÊS COMPOSTA

✓ ÁREA DE FIGURAS PLANAS

### Objetivos:

✓ Relembrar e utilizar corretamente expressões para o cálculo de área de triângulos e de quadriláteros.

✓ Rever o que é uma razão, suas propriedades, e dessa forma, aplicar esse conhecimento em situações práticas.

✓ Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta/inversa entre duas grandezas, utilizando sentenças algébricas para expressar a relação entre elas.

✓ Aplicar o conhecimento da variação de proporcionalidade direta/inversa entre duas grandezas na resolução de problemas envolvendo regra de três simples e composta.

## HISTÓRIA

### Conteúdo:

#### **Livro 4 – Unidade 7**

**Tema 1** – A crise do século XVII na Europa;

**Tema 2** – A crise e a dependência portuguesa;

**Tema 3** – O aumento do controle português;

**Tema 4** – Rebeliões na colônia;

### Objetivos:

• Entender os fatores que culminaram no absolutismo;

• Compreender quais teóricos auxiliaram na expansão do poder real;

- Discutir os eventos que levaram Portugal a depender da Inglaterra e entrar em crise;
- Problematizar os fatores que levaram os portugueses a fortalecer o controle sobre sua colônia, no caso o Brasil;
- Notar as características das revoltas coloniais e entendê-las dentro de seu contexto;
- Pensar o Brasil na colônia através das revoltas e discutir os impactos que essa história nos traz em nossos dias;

## **FILOSOFIA**

### Conteúdo:

#### **Unidade 4**

#### **Capítulo 7 – As mudanças do Renascimento e o desenvolvimento do humanismo**

### Objetivos:

- Compreender o alvorecer do Renascimento;
- Perceber as principais mudanças do período anterior (Idade Média) para a era Moderna e suas implicações na filosofia;
- Entender os conceitos em torno do Renascimento, como Antropocentrismo e Humanismo;
- Problematizar a filosofia moderna, entendendo sua influência ainda em nossos dias;
- Notabilizar as principais mudanças no pensamento humano a partir desse período;
- Pensar como o movimento humanista se alastrou pelo mundo e trouxe uma nova visão do homem;

## **INGLÊS**

- Text and comprehension

Vocabulary:

- Seasons of the year
- Habits and traditions of native peoples

Grammar:

- Plans for the future- Be going to
- Verb Be (simple past- affirmative, negative and interrogative form)

Objetivos:

- Desenvolver habilidades de leitura e interpretação textual de diferentes gêneros literários, levando em consideração a linguagem (verbal e não-verbal) e o propósito comunicativo em inglês.
- Ampliar vocabulário relacionado as estações do ano.
- Usar corretamente o Past of Be nas formas afirmativa, negativa e interrogativa.
- Fazer planos para o futuro usando Be going to

## 8º ANO

### LÍNGUA PORTUGUESA

• **OBJETIVOS:** Identificou a finalidade dos textos jornalísticos, compreendeu e diferenciou fato de opinião.

#### **CONTEÚDOS: ANÁLISE INTERPRETATIVA DE GÊNEROS TEXTUAIS JORNALÍSTICOS.**

• **OBJETIVOS:** Analisou efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial: conjunções e articuladores textuais.

#### **CONTEÚDOS: Conjunções e locuções conjuntivas**

• **OBJETIVOS:** Identificou em textos lidos ou de produção própria, agrupamento de orações em períodos, diferenciando coordenação de subordinação.

#### **CONTEÚDOS: Período compostos por coordenação e subordinação.**

• **OBJETIVOS:** Utilizou na produção de orações e períodos compostos, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regências, concordâncias nominais e verbais, pontuação e tempos verbais.

#### **CONTEÚDOS: Períodos compostos e valores semânticos das conjunções.**

### MATEMÁTICA

#### **CONTEÚDOS:**

- **Técnicas dos produtos notáveis**
- O quadrado da soma e da diferença de dois termos;
- O produto da soma pela diferença de dois termos;
- **Técnicas de fatoração e os casos**
- Fator comum e fator por agrupamento;
- Diferença de dois quadrados;
- Trinômio quadrado perfeito;
- **Fração algébrica**
- Simplificação de frações algébricas;
- Divisão e multiplicação de frações algébricas;
- Equações fracionárias;
- **Equação do 1º grau e sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas;**
- Equação do 1º grau com duas incógnitas;
- Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas
- Método da substituição e da adição;
- Plano cartesiano e par ordenado;
- Solução gráfica de uma equação do 1º grau com duas incógnitas;
- Solução gráfica de um sistema de duas equações do 1º grau com duas incógnitas;

#### **OBJETIVOS:**

- Desenvolver o quadrado da soma ou da diferença de dois termos como também o produto da soma pela diferença de dois termos;
- Escrever uma expressão algébrica dada sob a forma de produto de polinômio aplicando os casos de fatoração estudados;
- Simplificar uma fração algébrica aplicando as propriedades estudadas para as frações numéricas bem como utilizar os conhecimentos adquiridos para simplificar expressões que envolvem frações algébricas;
- Identificar equações fracionárias e compreender como resolvê-las e mobilizar os conhecimentos apreendidos para resolver situações-problema;
- Representar e identificar pontos, retas e segmentos de reta em um plano cartesiano;
- Verificar se um par ordenado  $(x, y)$  é ou não a solução de uma equação do 1º grau e de um sistema de equações do 1º grau com duas incógnitas;
- Compreender a ideia de sistema de equações do 1º grau com duas incógnitas e compreender como resolvê-lo pelo método da substituição, método da adição e por representação gráfica;
- Resolver situações-problema que envolve equações do 1º grau e sistema de equações do 1º grau com duas incógnitas, aplicando os princípios aditivos e multiplicativo de uma igualdade.

#### O. P.

#### **Objetivos:**

1. Desenvolver habilidades de leitura e interpretação textual, bem como, identificar o propósito comunicativo nos mais diversos textos.
2. Identificar as regras e as particularidades que envolvem a produção de uma ata.
3. Conhecer as características e os elementos estruturais presentes em um requerimento.

#### **Conteúdos:**

1. Interpretação textual.
2. Ata.
3. Requerimento.

### ESPAÑHOL

#### **Objetivos:**

1. Conhecer a escrita e a pronúncia do vocabulário relacionado aos meios de comunicação, em espanhol.
2. Usar adequadamente o artigo neutro "Lo", levando em consideração as suas regras e particularidades.
3. Conhecer o vocabulário das roupas e acessórios em espanhol.

4. Conjugar adequadamente os verbos regulares e irregulares no futuro imperfeito do indicativo.
5. Desenvolver habilidades de leitura e interpretação textual, bem como, identificar o propósito comunicativo nos mais diversos textos.
6. Conhecer a escrita e a pronúncia do vocabulário relacionado as roupas e acessórios, em espanhol.

#### Conteúdos:

1. Vocabulário dos meios de comunicação.
2. Artigo neutro “Lo”.
3. Futuro imperfeito.
4. Interpretação textual
5. Vocabulário das roupas
6. Vocabulário das roupas e acessórios.

## HISTÓRIA

#### Conteúdo:

#### Livro 4 – Unidade 7

**Tema 1:** Agitações políticas e sociais na Europa do século XIX;

**Tema 2:** As unificações da Itália e da Alemanha;

**Tema 3:** A expansão industrial na Europa e as novas teorias científicas;

**Tema 4:** O socialismo, o anarquismo e a Comuna de Paris;

#### Objetivos:

- Entender o contexto que propiciou as revoltas na França no século XIX;
- Compreender o processo de unificação italiana e alemã;
- Discutir os impactos ainda existentes das unificações tardias;
- Problematizar as teorias científicas que nasceram no século XIX;
- Notar as alterações industriais do século XIX em relação ao processo de Revolução Industrial do século XVIII;
- Compreender as divergências existentes sobre os conceitos de socialismo, anarquismo e comunismo;

## FILOSOFIA

#### CONTEÚDO

#### Unidade 4

#### Capítulo 7 – Kant e a crítica da razão

#### OBJETIVOS

- Pensar a influência de outros filósofos iluministas para Kant;
- Compreender o conceito de “menoridade” de Kant;
- Discutir o conceito de realidade para Kant;

- Analisar a visão da realidade a partir dos fenômenos segundo Kant;
- Interpretar os principais pontos de vista (conceitos) de Kant;
- Entender a influência kantiana até os dias atuais;

## INGLÊS

#### Text and comprehension

- vocabulary:
  - Volunteering activities
  - Tribes and people’s personality
- Grammar:
  - Past Continuous (affirmative, negative and interrogative form)
  - Should / Shouldn’t

#### Objetivos:

- Desenvolver habilidades de leitura e interpretação textual de diferentes gêneros literários, levando em consideração a linguagem (verbal e não-verbal) e o propósito comunicativo em inglês.
- Usar as formas afirmativa, negativa e interrogativa do **Past Continuous**.
- Ampliar vocabulário relacionado a sustentabilidade, voluntariado e tribos urbanas.
- Escrever e usar corretamente o modal verb **Should** em frases afirmativa, negativa e interrogativa;

## REDAÇÃO

#### Objetivos:

- Produzir artigo de opinião tendo em vista a caracterização do gênero.
- Utilizar, na escrita/reescrita de textos argumentativos, recursos linguísticos que marquem as relações de sentido entre parágrafos, de maneira a garantir a coesão, a coerência e a progressão temática.
- Analisar textos de opinião e posicionar-se de forma crítica e fundamentada, ética e respeitosa frente a fatos e opiniões relacionadas a esses textos.
- Utilizar, ao produzir textos, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regências, concordância nominal e verbal, modos e tempos verbais.
- Analisar diferenças e semelhanças no tratamento dado a mesma informação em textos na formulação do texto;
- Analisar, em textos argumentativos e propositivos, os movimentos argumentativos de sustentação, refutação e negociação, avaliando a força/tipo dos argumentos utilizados.

**Conteúdo:** Elaboração do gênero artigo de opinião sobre temática social da atualidade com adequação à proposta solicitada em sala a partir dos textos de apoio oferecidos na proposta

# 9º ANO

## LITERATURA:

### Conteúdo:

Barroco Brasileiro

### Objetivos:

Compreender a proposta do movimento barroco brasileiro, identificando características de autores e obras literárias.

Ler e interpretar poemas do período relacionando ao conteúdo trabalhado.

Analisar o contexto histórico do período e a sua ligação com a produção temática

## INGLÊS:

### **CONTEÚDO (MESMO DA PROVA DO 4º BIMESTRE):**

- FUTURE (Unidade 7 – páginas 90, 91 e 92);
- Interpretação de texto sobre fases da vida (Unidades 7 e 8).

### **METAS:**

- O aluno deve conseguir utilizar o WILL e o GOING TO para falar de acontecimentos futuros;
- O estudante precisa saber identificar a diferença entre WILL e GOING TO;
- O aluno saber quando usar o futuro nas frases formais e informais;
- O estudante conseguir colocar em prática as técnicas de interpretação de texto e compreender sobre tradução e contexto.

## ESPAÑHOL:

### Conteúdo:

Capítulo 6: Las adicciones y el Imperativo imperfecto  
Interpretação de texto.

### Objetivos:

- Desenvolver a compreensão leitora de textos em espanhol e aplicar nas questões de forma coerente e objetiva;
- Reconhecer quais são “las adicciones” e escrever seus respectivos nomes em espanhol.
- Identificar o uso correto do modo Imperativo imperfecto e como os pronomes complementos são aplicados nas frases.

## PORTUGUÊS

### Conteúdo:

Questões de interpretação e compreensão;  
Gêneros textuais.

### Objetivos:

- Reconhecer elementos referentes à argumentação nos diversos textos;

- Identificar posicionamentos em textos relacionados a problemas sociais;
- Perceber as diferentes linguagens nos textos associadas às esferas sociais.

## O. P.

### **Objetivos:**

1. Conhecer e usar adequadamente as técnicas de impessoalização textual aperfeiçoando o domínio do texto dissertativo-argumentativo.
2. Conhecer técnicas básicas de produção de um resumo, sintetizando o conteúdo de um texto ou uma obra apresentando ideias bem organizadas e hierarquizadas, devendo-se evitar interpretações pessoais ou comentários críticos.
3. Rever as características do gênero textual lendas urbanas possibilitando o
4. Desenvolver habilidades de leitura e interpretação textual, bem como, identificar o propósito comunicativo nos mais diversos textos.

### **Conteúdos:**

1. Texto dissertativo- argumentativo.
2. Resumo.
3. Lendas urbanas.
4. Interpretação textual.

## REDAÇÃO:

### Conteúdo:

Produção Dissertativa Argumentativa – Tema: Saúde mental

### Objetivos:

- Desenvolver a percepção e senso crítico a partir da temática proposta.
- Compreender a estrutura do texto dissertativo argumentativo.
- Discutir a importância da argumentação na oralidade e escrita.

## HISTÓRIA

### **CONTEÚDO**

#### **Livro 4**

**Unidade 7** – A ditadura civil-militar no Brasil e a redemocratização

**Tema 1:** - O golpe de 1964 e o terrorismo de Estado;

**Tema 2:** As bases de sustentação da ditadura;

**Tema 3:** A resistência à ditadura;

**Tema 4:** A redemocratização no Brasil;

### **OBJETIVOS**

- Compreender os eventos que antecederam a Ditadura Militar no Brasil;

- Pensar criticamente sobre os conceitos de “golpe”, “ditadura”, “regime”, “revolução” e “movimento”, buscando discutir qual (is) podem ser aplicados ao caso do Brasil;
- Estabelecer uma visão ampla sobre todos os atos institucionais criados pelo regime;
- Entender quais grupos sociais contribuíram para o mantimento e perpetuação dos militares no poder;
- Analisar a cultura no período, como músicas e peças que surgiram naquele momento;
- Pensar o processo posterior a Ditadura chamado de redemocratização;

## **FILOSOFIA:**

### Conteúdo:

Período Antropológico (Sofistas, Sócrates, Platão e Aristóteles)

### Objetivos:

- Retomar e fixar os clássicos da Filosofia;
- Entender a base e origem das ciências atuais;
- Compreender a importância e o rigor da linguagem científica;
- Fixar principais conceitos filosóficos do período.

## **GEOGRAFIA:**

### Objetivos:

- Compreender características gerais do Oriente Médio;
- Avaliar o papel estratégico do Oriente Médio para a economia mundial;
- Interpretar as causas das tensões e de conflitos que ocorrem entre Israel e Palestina;
- Identificar aspectos demográficos, econômicos e geopolíticos da Índia;
- Distinguir características naturais, sociais e econômicas dos territórios da Oceania.

### Conteúdo:

Unidade 8: Oriente Médio, Índia e Oceania.

## **BIOLOGIA:**

### Conteúdo:

Capítulo 07: Núcleo e cromossomos

### Objetivos:

- Reconhecer o núcleo das células eucarióticas como o centro de controle das atividades celulares.
- Reconhecer e identificar, em esquemas e fotografias de células, o núcleo e suas partes: envelope nuclear, cromatina e nucléolo.
- Reconhecer o cromossomo como a sede dos genes.
- Conhecer o número padrão de cromossomos da espécie humana (46) e compreender o significado das

fórmulas cromossômicas da mulher – 46, XX – e do homem – 46, XY.

### Conteúdo:

Capítulo 8 Divisão celular: mitose e meiose

### Objetivos:

- Reconhecer o papel da mitose na reprodução de organismos unicelulares e no crescimento e desenvolvimento de organismos multicelulares.
- Conhecer as principais subdivisões do ciclo celular, relacionando-as ao processo de duplicação do DNA cromossômico.
- Reconhecer e identificar, em esquemas e fotografias de células em divisão, as principais fases da mitose: prófase, metáfase, anáfase e telófase.
- Compreender que alterações no sistema de controle da divisão celular podem levar ao desenvolvimento de tumores.

## **QUÍMICA**

### Conteúdo:

- A tabela periódica atual: formação das famílias e dos períodos;
- Ligações iônicas, ligações covalentes e ligações metálicas;
- Funções inorgânicas: ácidos, bases, sais e óxidos.
- Tabela periódica

### Objetivos:

- Consultar a tabela periódica para obter informações sobre os elementos químicos.
- Conceituar íon e as semelhanças atômicas (isótopos, isóbaros e isótonos).
- Descrever o modelo de ligação iônica, covalente e metálica.
- Representar um composto molecular utilizando fórmula eletrônica e estrutural.
- Conhecer as características macroscópicas das funções inorgânicas.
- Nomear e determinar fórmulas dos principais ácidos, bases sais e óxidos.

## **MATEMÁTICA**

- ✓ FUNÇÃO AFIM
- ✓ FUNÇÃO QUADRÁTICA
- ✓ RELAÇÕES TRIGONOMÉTRICAS NO TRIÂNGULO RETÂNGULO E ACUTÂNGULO.

### **OBJETIVOS**

- ✓ Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.

- ✓ Resolver situações práticas relacionados aos tipos de funções estudadas aplicando os conhecimentos adquiridos em sala.
- ✓ Rever as relações trigonométricas aplicadas em triângulos retângulos e acutângulo, e distingui-las corretamente para uma utilização eficiente em diversos contextos.
- ✓ Aplicar as razões trigonométricas no intuito de facilitar e resolver situações problema relacionadas à triângulos retângulos e acutângulos.

## **FÍSICA**

Conteúdos: movimento uniforme.

Compreender, entender e explicar situações problemas envolvendo os conceitos de movimento retilíneo e uniforme. Utilizar a equação horária do referido movimento em problemas e situações cotidianas.