



Resultados que acompanham gerações

CENTRO EDUCACIONAL DE APRENDIZAGEM MODERNA CONTEÚDOS E OBJETIVOS PARA ESTUDO DA PROVA ESPECIAL 2023 – 3ª SÉRIES

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDOS:

- Questões de interpretação e compreensão.

OBJETIVOS:

- Reconhecer elementos referentes à argumentação nos diversos textos;
- Identificar posicionamentos em textos relacionados a problemas sociais;
- Perceber as diferentes linguagens nos textos associadas às esferas sociais.

LITERATURA

CONTEÚDOS:

- Modernismo Brasileiro (1ª, 2ª e 3ª FASE)

OBJETIVOS:

- Compreender o movimento modernista brasileiro a partir de sua relação com as correntes vanguardistas europeias, situando-o como estética literária e movimento ideológico.
- Identificar a identidade nacional como componente estético nas narrativas modernas.
- Reconhecer, na poesia inaugurada pela Semana de 22, os pressupostos para as manifestações poéticas da modernidade.
- Compreender as vertentes literárias da ficção de 1930, particularmente a prosa regionalista;
- Conhecer os principais autores e romances representativos da segunda fase modernista.

INGLÊS

CONTEÚDOS:

Volume 5 – Aula 21: Infográficos – Páginas 338 a 346

Volume 5 – Aula 22: Linguagem jornalística e publicitária – Páginas 347 a 354

OBJETIVOS:

- Usar dos principais recursos linguísticos e Habilidades requeridas pela matriz de referência do ENEM para resoluções de questões de múltiplas fontes, prezando pelo formato ENEM.

ESPAÑHOL

CONTEÚDOS:

- Volume 5

OBJETIVOS:

- Leitura e compreensão textual na língua espanhola, observando as relações de coerência e coesão existentes entre os diversos tipos de gêneros textuais.

HISTÓRIA

CONTEÚDOS:

- LIVRO 6 Frente 1 – Aulas 26, 27, 28 e 29.

OBJETIVOS:

- Compreender a formação da Ditadura Militar, buscando analisar os eventos anteriores;
- Discutir os conceitos relacionados a Ditadura Militar e saber suas devidas aplicações;
- Analisar os governos militares, buscando compreender seus feitos e as consequências provenientes desse período;
- Fomentar um olhar crítico sobre o período pós-ditadura, entendendo os impactos econômicos e políticos advindos desse momento histórico;

GEOGRAFIA

CONTEÚDOS:

- Aula 26 – Recursos energéticos do Brasil (exploração e impactos)
- Aula 27 – Recursos minerais (exploração e impactos)
- Aula 28 – Modais de transportes

OBJETIVOS:

- Compreender os principais pontos positivos e negativos das fontes energéticas brasileiras, destacando seus impactos mais acentuados na paisagem.

- Analisar as principais características encontradas nos recursos minerais no cenário mundial, com destaque a relação exploração e impactos.
- Conhecer a importância exercida pelos principais meios de transportes para o desenvolvimento da economia mundial.

FILOSOFIA

CONTEÚDOS:

- Filosofia: Aulas 10 e 11.
- Pensamento ético-filosófico
- Filosofia contemporânea: existencialismo e liberdade.
- Sociologia: Estado contemporâneo

OBJETIVOS:

- Filosofia: Ampliar o conhecimento e uso da ética, observando a aplicabilidade nos diversos relacionamentos sociais em especial na política.
- Sociologia: Desenvolver referencial teórico da filosofia contemporânea fixando a compreensão de filósofos influentes da contemporaneidade.

REDAÇÃO

CONTEÚDOS:

- **Gênero textual:** Texto dissertativo-argumentativo

OBJETIVOS:

- Argumentar acerca de um assunto que envolva uma problemática social;
- Apresentar repertório sociocultural convincente para discussão proposta no texto;
- Demonstrar uma solução para as problemáticas levantadas no decorrer da discussão textual.

MATEMÁTICA I

CONTEÚDOS:

- Problemas envolvendo as quatro operações (MATEM. I)
- Estatística (MATEM. I)

OBJETIVOS:

- O aluno deverá desenvolver a capacidade de traduzir situações-problema para a linguagem matemática e conseqüentemente saber os significados dos símbolos matemáticos.
- Resolver e equacionar equações, inequações e sistemas do 1º e 2º grau.
- Interpretar a representação de gráficos e tabelas.
- Medir variação e margem de erro.
- Calcular medidas de tendência central.

MATEMÁTICA I

CONTEÚDOS:

Cálculo de área e volume.

OBJETIVOS:

- Identificar um prisma e seus elementos;
- Classificar e nomear prismas.
- Calcular a área lateral e a área total de um prisma.
- Identificar um paralelepípedo reto-retângulo e calcular a medida de sua diagonal e sua área.
- Resolver problemas que envolvem prismas.
- Calcular o volume de prismas.
- Resolver problemas que envolvem volume de prismas.
- Reconhecer um cilindro circular.
- Calcular a área lateral e a área total de um cilindro circular reto.
- Calcular o volume de um cilindro circular.
- Resolver situações-problema que envolvem cilindro e tronco de cilindro.
- Reconhecer um cone circular.
- Calcular a área lateral e a área total de um cone circular reto.
- Calcular o volume de um cone circular.
- Calcular o volume de uma esfera.
- Calcular a área de uma superfície esférica.

BIOLOGIA

CONTEUDOS:

Apostila 05 e 06: Ecologia

Objetivos:

- Aplicar corretamente os termos básicos em Ecologia.
- Reconhecer os níveis de organização em Ecologia.
- Descrever os ciclos biogeoquímicos (carbono, nitrogênio e água).
- Descrever os caminhos percorridos pela energia e pela matéria dentro de um ecossistema.
- Identificar e caracterizar os diferentes níveis tróficos em cadeias e teias alimentares.
- Caracterizar os tipos de interações que ocorrem entre os organismos.
- Reconhecer os fatores que regulam as populações naturais.
- Explicar como se desenvolve uma comunidade (sucessão ecológica).
- Identificar problemas ambientais, suas causas e conseqüências.

QUÍMICA I

CONTEÚDOS:

- As Principais Classes Funcionais de Compostos Orgânicos: oxigenadas e nitrogenadas;
- Isomeria;
- Reações Orgânicas de: Substituição, Adição; Óxido – Redução, e Esterificação.
- Funções inorgânicas: Ácidos, bases, sais e óxidos.

OBJETIVOS:

- Reconhecer as principais funções orgânicas (álcool, fenol, éter, éster, cetona, ácido carboxílico, aldeído, aminas, amidas e outras).
- Compreender a definição de isomeria.
- Entender o significado de isomeria plana e os tipos de classificação que usamos para esta isomeria.
- Compreender a isomeria espacial e diferenciar de isomeria plana.
- Entender a isomeria espacial geométrica (cis – trans).
- Entender o significado de isomeria espacial óptica e carbono quiral (carbono quiral ou assimétrico).
- Obter uma primeira noção de classificação das reações orgânicas.
- Identificar os tipos de reações de substituição.
- Conhecer algumas reações de substituição importantes no cotidiano.
- Identificar os tipos de reações de oxirredução em compostos orgânicos.
- Conhecer algumas reações de oxirredução em compostos orgânicos importantes no cotidiano.
- Identificar ésteres como produtos de uma reação envolvendo alcoóis e ácidos carboxílicos.
- Equacionar processos de oxidação branda, enérgica e ozonólise.
- Conhecer as propriedades e a nomenclatura das bases inorgânicas.
- Escrever equações químicas que mostram a dissociação iônica das bases.
- Diferenciar ácidos e bases segundo as teorias de Arrhenius, Brønsted e Lewis.

QUÍMICA 2

CONTEÚDOS:

- Equilíbrio Iônico (K_a e K_b)
- Hidrólise de Sais
- Eletroquímica (Pilha e Eletrólise)
- Leis de Faraday

OBJETIVOS:

- Compreender os equilíbrios envolvidos em reações químicas, principalmente em solução aquosa, sabendo

interpretar os fatores que afetam os equilíbrios químicos e como calcular as concentrações das espécies químicas;

- Estudar as reações em que ocorre a transferência de elétrons, bem como a transformação de energia química em energia elétrica e vice versa.

FÍSICA

CONTEÚDOS

- AULA 21 E 22-TRABALHO E POTENCIA
- AULA 23 E 24 – ENERGIA
- AULA 21, 22 E 23-ONDULATÓRIA

OBJETIVOS

- Compreender as interações entre força, deslocamento e energia.
- Entender o conceitual do trabalho como a transferência de energia por meio de uma força que age em um objeto, destacando a importância da direção do deslocamento.
- Calcular o trabalho e a potência em diferentes contextos, aplicando esses conceitos em situações práticas, como máquinas e esforço humano.
- Entender a relação entre energia e tempo, promovendo uma compreensão abrangente desses conceitos na realização de atividades diárias.
- Compreender as características e comportamentos das ondas. Inicialmente, busca-se introduzir o conceito de ondas como perturbações que se propagam em um meio, destacando parâmetros como amplitude, comprimento de onda, frequência e velocidade de propagação.
- Compreender como as ondas interagem entre si e com superfícies.
- Contextualizar prática da teoria ondulatória em aplicações do mundo real, como tecnologias de comunicação e exames médicos, promovendo a apreciação da importância das ondas em diversas áreas da ciência e da vida cotidiana.