



Resultados que acompanham gerações

## CENTRO EDUCACIONAL APRONIANO MARTINS DE OLIVEIRA

### CONTEÚDOS E OBJETIVOS PARA

### ESTUDO DA PROVA ESPECIAL 2023 – 9º ANOS

#### LÍNGUA PORTUGUESA

##### CONTEÚDOS:

- Questões de interpretação e compreensão.
- Orações subordinadas adverbiais

##### OBJETIVOS:

- Interpretar e compreender diferentes anúncios publicitários;
- Diferenciar e compreender diferentes tipos textuais;
- Reconhecer e diferenciar as orações subordinadas adverbiais.

#### ORIENTAÇÃO A PESQUISA

##### CONTEÚDOS:

- Textos narrativos, textos literários e não literários
- Interpretação e compreensão de textos diversos
- Coesão e coerência textual.

##### OBJETIVOS

- Apresentar as relações de pessoalidade e impessoalidade da linguagem;
- Demonstrar conhecimentos interpretativos nos textos literários e não-literários;
- Identificar as características do texto narrativo e suas peculiaridades através da interpretação de texto;
- Relacionar os tipos de pontuação e suas funcionalidades no texto;
- Observar os tipos de discurso (direto e indireto) e suas funções nos textos;
- Analisar os recursos de coesão e coerência textual;
- Perceber as peculiaridades do texto científico e suas marcas textuais;
- Identificar os padrões linguísticos a respeito da primeira pessoa e terceira pessoa do discurso;

#### LITERATURA

##### CONTEÚDOS:

- Barroco
- Arcadismo

##### OBJETIVOS:

- Compreender o contexto histórico, características e importância dos movimentos barroco e arcadismo visando assimilar sua influência para a formação da literatura atual;
- Interpretar poemas e obras do período, bem como analisar a biografia e características literárias de autores e obras das referidas escolas literárias.

#### INGLÊS

##### Unidade 7 – Life Plan – Páginas 82 e 83

- PRESENT CONTINUOUS
- O uso do -ING.

##### Unidade 8 – Change – Páginas 94 e 95

##### Objetivos:

- Conseguir interpretar diferentes textos em inglês, fazendo a relação dos textos com o conteúdo gramatical estudado;
- Entender diferentes fenômenos culturais e sociais;
- Aplicar corretamente as regras gramaticais estudadas.

#### ESPAÑHOL

##### CONTEÚDOS:

- Capítulo 7: Ciudadania y Pronombres objeto indirecto + pronombre objeto directo.
- Interpretação de texto.

- Desenvolver a compreensão leitora de textos em espanhol e aplicar nas questões de forma coerente e objetiva;
- Reconhecer o que é “cidadania”;
- Conhecer os conceitos que estão relacionados a cidadania;
- Identificar o uso correto dos pronomes objetos direto e indireto;
- Saber quais são as regras de usos dos pronomes objeto direto e indireto e como aplica-las em frases.

## HISTÓRIA

### **CONTEÚDOS:**

- UNIDADE 7 – A Ditadura Militar e a Redemocratização
- Tema 1 - O golpe de 1964 e o Terrorismo de Estado
- Tema 2 – As bases de sustentação da Ditadura
- Tema 3 – A Resistência à Ditadura

### **OBJETIVOS:**

- Compreender como se construiu o golpe militar de 1964;
- Aprender como se arregimentou a Ditadura a partir dos primeiros Atos Institucionais;
- Discutir os mecanismos de controle e repressão utilizados pelo Regime Militar;
- Entender como se deu a resistência ao regime e como esse agiu em relação a ela;

## GEOGRAFIA

### **CONTEÚDOS**

#### **UNIDADE 8: ORIENTE MÉDIO, ÍNDIA E OCEANIA.**

- Tema 1: Oriente Médio: região estratégica.
- Tema 2: Conflitos no Oriente Médio.
- Tema 3: Índia.
- Tema 4: Oceania.

### **OBJETIVOS**

- \* Avaliar o papel estratégico do Oriente Médio na economia mundial;
- \* Interpretar algumas causas das tensões e conflitos que ocorrem no Oriente Médio;
- \* Identificar aspectos populacionais, econômicos e geopolíticos da Índia;
- \* Distinguir características naturais, sociais e econômicas dos territórios da Oceania;

- \* Compreender características gerais do Oriente Médio, Índia e Oceania.

## FILOSOFIA

### **CONTEÚDOS:**

- Capítulos 07 e 08.

#### **Filosofia da Linguagem:**

- \* Condição humana e construção do ser cultural
- \* Importância e uso da linguagem
- \* Filósofos influentes: Gottlob Frege, Ludwig Wittgenstein.

**Lógica e Argumentos:** indução, dedução e falácias.

### **OBJETIVOS:**

Fixar o conteúdo, com ênfase na aprendizagem e uso da linguagem enquanto instrumento social de comunicação e evolução humana.

## REDAÇÃO

### **CONTEÚDOS:**

- **Interpretação textual:** Texto dissertativo-argumentativo
- (Estrutura, produção, características)
- Coesão e coerência

### **OBJETIVOS:**

- Compreender o conceito de coerência e coesão textual e sua importância na construção de textos claros e bem estruturados.
- Aplicar articuladores de coesão para marcar relações de oposição, contraste, exemplificação e ênfase em textos produzidos.
- Elaborar textos dissertativos argumentativos, respeitando a estrutura, características e funcionalidade.

## MATEMÁTICA

### **CONTEUDOS:**

- Problemas envolvendo relações trigonométricas no triângulo retângulo: seno, cosseno e tangente.
- Problemas envolvendo relações trigonométricas em triângulos não retângulos: Lei dos senos e Lei dos cossenos.
- Problemas envolvendo função do 2º grau.

## **BIOLOGIA**

### Capítulo 9 – **Genética**

#### **Objetivos:**

- Reconhecer que a Genética estuda os padrões de hereditariedade.
- Identificar que as pesquisas de Mendel foram essenciais para o desenvolvimento da Genética.
- Compreender que a hereditariedade, ou herança genética, é responsável pela transmissão de características de geração em geração.

## **QUÍMICA**

#### **CONTEÚDOS:**

- Número de Oxidação
- Reação Inorgânica
- Funções Inorgânicas: Sais e Óxidos

#### **OBJETIVOS:**

- Calcular o número de Oxidação dos elementos químicos.
- Identificar e classificar as reações Inorgânicas.
- Definir, caracteriza e nomear as funções Inorgânicas Sais e Óxidos.

## **FÍSICA**

#### **CONTEÚDOS**

- UNIDADE 9 – MOVIMENTO VERTICAL NO VÁCUO
- UNIDADE 10 - GRÁFICOS DO MU E MUV.

#### **OBJETIVOS:**

- Analisar o movimento vertical de um corpo no vácuo nas proximidades da superfície terrestre. Apresentamos o conceito de aceleração da gravidade e realçamos que seu sinal (+g ou -g) só depende da orientação da trajetória e não depende do fato de o corpo estar subindo ou descendo.
- Entender e analisar graficamente as funções constantes, do 1 grau e do 2 grau e as aplicamos ao estudo do movimento uniforme (MU) e do movimento uniformemente variado (MUV).