

CONTEÚDOS PARA PROVA ESPECIAL

6º ANO

PORTUGUÊS

1. Variedade Linguística

Objetivo: Reconhecer e valorizar as diferentes variedades linguísticas, compreendendo que elas refletem as realidades socioculturais dos falantes. Incentivar a reflexão sobre preconceitos linguísticos e promover a empatia em relação a diferentes formas de expressão.

2. Sinais de Pontuação

Objetivo: Identificar e utilizar adequadamente os sinais de pontuação para organizar e clarificar o sentido dos textos, contribuindo para a construção de uma escrita coerente e coesa.

3. Substantivo

Objetivo: Reconhecer e classificar substantivos em suas diferentes categorias (comum, próprio, concreto, abstrato etc.), entendendo seu papel na construção de significados nas frases.

4. Adjetivo

Objetivo: Identificar e utilizar adjetivos para qualificar substantivos, ampliando o vocabulário e a expressividade nos textos.

5. Pronomes

Objetivo: Reconhecer e empregar pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos e indefinidos, aprimorando a coesão textual e evitando repetições desnecessárias.

6. Sílabas Tônicas

Objetivo: Identificar a sílaba tônica em palavras, compreendendo sua importância na pronúncia e na acentuação, além de reconhecer padrões de tonicidade nas diferentes classes de palavras.

7. Acentuação

Objetivo: Aplicar as regras de acentuação gráfica corretamente, compreendendo a função dos acentos para a correta leitura e interpretação de palavras.

8. Tempo e Modo Verbal

Objetivo: Compreender e utilizar os diferentes tempos e modos verbais na construção de frases, reconhecendo suas funções na expressão de ações e estados, além de permitir a articulação temporal das narrativas.

9. Frase, Oração e Período

Objetivo: Distinguir frases, orações e períodos, compreendendo suas características e funções na comunicação, e utilizando essas estruturas de forma adequada na escrita e na fala.

10. Conjunções Coordenativas

Objetivo: Identificar e utilizar conjunções coordenativas para construir frases mais complexas, entendendo sua função na articulação de ideias e na coesão textual.

11. Concordância Nominal e Verbal

Objetivo: Compreender e aplicar as regras de concordância nominal e verbal, desenvolvendo a habilidade de construir frases gramaticalmente corretas e respeitando a relação entre os elementos da oração.

O.P.

1. Gêneros Literários: Narrativo, Dramático e Lírico

Objetivo: Identificar e analisar os diferentes gêneros literários (narrativo, dramático e lírico), compreendendo suas características, estruturas e funções, e desenvolvendo a capacidade de apreciá-los em diferentes contextos culturais.

2. Estudo dos Elementos de uma Narrativa: Personagens, Espaço, Tempo, Narrador e Enredo

Objetivo: Compreender e analisar os elementos constitutivos de uma narrativa (personagens, espaço, tempo, narrador e enredo), desenvolvendo a habilidade de interpretar e criar narrativas coerentes que integrem esses elementos de forma harmônica.

3. Convite

Objetivo: Produzir e interpretar convites, reconhecendo sua estrutura e função social, desenvolvendo a capacidade de se comunicar de forma clara e adequada em diferentes contextos de interação.

4. Bilhete

Objetivo: Elaborar e compreender bilhetes, enfatizando a simplicidade e a clareza na comunicação, assim como a importância da informalidade e da brevidade na escrita de mensagens cotidianas.

5. Folder e Folheto

Objetivo: Criar e analisar folders e folhetos, entendendo seu uso como ferramentas de comunicação e divulgação de informações, e aprendendo a organizar conteúdo de maneira atraente e informativa, respeitando os princípios de clareza e concisão.

6. Biografia

Objetivo: Ler e produzir biografias, desenvolvendo a capacidade de escrever de forma clara e objetiva sobre a vida e a obra de uma pessoa, organizando informações cronologicamente e enfatizando a importância de contextos históricos e sociais.

ESPAÑHOL

1. Pronomes pessoais

Objetivo: Compreender e utilizar corretamente os pronomes pessoais (eu, tu, ele/ela, nós, vós, eles/elas) em diferentes contextos, reconhecendo sua função na comunicação e a relação entre sujeito e verbo.

2. Verbos regulares e irregulares

Objetivo: Identificar e conjugar verbos regulares e irregulares corretamente, desenvolvendo a habilidade de utilizá-los em frases e diálogos, além de compreender as diferenças em suas terminações e formas.

3. Pronomes interrogativos

Objetivo: Identificar e usar pronomes interrogativos (quem, o que, qual, onde, quando, como) em perguntas, ampliando a capacidade de formular e entender questões.

4. Numerais

Objetivo: Reconhecer e usar numerais (cardinais e ordinais) em contextos diversos, como contagem, identificação de ordem e comparação, desenvolvendo o raciocínio lógico e matemático.

5. Dias da semana

Objetivo: Aprender os nomes dos dias da semana em espanhol, relacionando-os com atividades cotidianas e compreendendo a noção de tempo e organização semanal.

6. Pronomes possessivos

Objetivo: Identificar e utilizar corretamente os pronomes possessivos (meu, teu, seu, nosso, vosso, deles) em contextos orais e escritos, desenvolvendo a capacidade de expressar posse e pertencimento.

7. Partes do corpo

Objetivo: Aprender o vocabulário relacionado às partes do corpo, sendo capaz de nomeá-las e utilizá-las em frases simples, promovendo a descrição e compreendendo a relação entre o corpo e a saúde.

8. Conjunções

Objetivo: Compreender a função das conjunções (e, ou, mas, porque, embora) na construção de frases e orações complexas, desenvolvendo a habilidade de conectar ideias e contribuir para a fluência na escrita e fala.

9. Móveis e objetos de uma casa

Objetivo: Conhecer o vocabulário relacionado a móveis e objetos de uma casa, sendo capaz de descrevê-los, localizá-los e utilizá-los em contextos de comunicação cotidiana.

HISTÓRIA

- **Unidade 1/ Tema 2: O tempo e a história**
- **Unidade 2/ Tema 2: A vida humana no Paleolítico**
- **Unidade 4/ Tema 1: Mesopotâmia: terra entre rios**
- **Unidade 4/ Tema 2: Egito: terra dos faraós**
- **Unidade 5/ Tema 1: A civilização grega**
- **Unidade 5/ Tema 2 Cultura e política em Esparta e Atenas**
- **Unidade 5/ Tema 3: Roma: da monarquia à República**
- **Unidade 5/ Tema 4: Expansão e crise social na república**

Objetivos

- Compreender os elementos fundamentais da ciência História;
- Compreender as principais características do processo de evolução da humanidade;
- Compreender os principais aspectos das civilizações da Antiguidade;
- Compreender os principais aspectos das civilizações da Antiguidade Clássica;

FILOSOFIA

1. Origem da Filosofia
 - Analisar a transição do pensamento mítico para o pensamento racional, explicando como os primeiros filósofos começaram a questionar as explicações mitológicas sobre o mundo e a buscar causas naturais e lógicas.
2. Filosofia Clássica:
 - Discutir a relação entre ética e violência, investigando como diferentes correntes filosóficas lidam com a justificativa ou condenação da violência.

CIÊNCIAS

- **Conteúdo – Livro 1:**
UNIDADE 1 – UM AMBIENTE DINÂMICO
Tema 4: Relações alimentares entre os seres vivos. Pág. 32-35.
- **Habilidade:**
 - ✓ EF04CI04- Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.
 - ✓ EF04CI05- Descrever e destacar as semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.
 - ✓ EF04CI06- Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental deste processo.
- **Objetivos:**
 - ✓ Perceber as relações alimentares e as posições tróficas em cadeias e teias alimentares.
- **Conteúdo – Livro 2:**
UNIDADE 3 – ÁGUA
Tema 2. Estados físicos da água. Pág. 12-13.

- **Habilidade:**
EF05CI02- Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico
- **Objetivos:**
 - ✓ Identificar a água como um recurso indispensável à vida e compreender como ocorre sua distribuição no planeta.
 - ✓ Reconhecer as mudanças de estados físicos no ciclo hidrológico.
- **Conteúdo – Livro 3:**
UNIDADE 5 – DE OLHO NO CÉU
Tema 5. A translação da Terra. Pág. 21-24.
- **Habilidade:**
EF08CI13- Representar os movimentos de rotação e translação do planeta.
- **Objetivos:**
 - ✓ Identificar a água como um recurso indispensável à vida e compreender como ocorre sua distribuição no planeta.
- **Conteúdo – Livro 4:**
UNIDADE 7 – VIDA, CÉLULA E SISTEMA NERVOSO HUMANO
Tema 3. Percepção e coordenação nos seres humanos. Pág. 16-17.
- **Habilidade:**
EF06CI07- Justificar o papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo, com base na análise de suas estruturas básicas e respectivas funções.
- **Objetivos:**
 - ✓ Compreender que a Terra está em movimento no espaço e gira em torno do Sol e do seu próprio eixo.
 - ✓ Estabelecer conexões entre a existência das estações do ano e o movimento de translação e a inclinação do eixo terrestre.
 - ✓ Identificar o Sol como estrela do Sistema Solar, ao redor do qual giram os planetas.

INGLÊS

Conteúdo:

- Text and comprehension
- Simple Present (affirmative, negative and interrogative form)
- Adverbs of frequency
- Demonstrative Pronouns

Objetivos de Aprendizagem

- Desenvolver a habilidade de ler e interpretar textos em inglês (contos, diálogos, artigos simples), identificando ideias principais, inferindo significados e reconhecendo a estrutura textual.
- Compreender e aplicar a estrutura do presente simples em frases afirmativas, negativas e interrogativas, reconhecendo a importância desse tempo verbal na comunicação do dia a dia.
- Compreender os advérbios de frequência (always, usually, often, sometimes, rarely, never) e sua posição em frases, contribuindo para a construção de sentenças que descrevam hábitos e rotinas.

- Identificar e utilizar os pronomes demonstrativos (this, that, these, those) de forma correta, tanto em contextos orais quanto escritos, para indicar proximidade ou distância em relação aos objetos ou pessoas.

MATEMÁTICA

CONTEÚDO

1. Operações (adição, subtração, multiplicação e divisão) com números naturais.
2. Operações (adição, subtração, multiplicação e divisão) com números decimais.
3. Problemas sobre medidas envolvendo grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, área, capacidade e volume
4. O estudo das Frações.
5. Cálculo de porcentagens por meio de estratégias diversas, sem fazer uso da “regra de três”
6. Leitura e interpretação de tabelas e gráficos

OBJETIVO

- Resolver problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos e sem uso de calculadora.
- Resolver problemas que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais.
- Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.
- Resolver problemas que envolvam porcentagens.