

CONTEÚDOS PARA PROVA ESPECIAL

7º ANO

PORTUGUÊS

CONTEÚDOS

- Processo de formação de palavras por derivação, composição e hibridismo.

- Prefixos e sufixos na formação de palavras;

- Regras de uso da vírgula nas orações;

- Termos essenciais da oração- sujeito e predicado;

Núcleos do sujeito- classificação;

Orações sem sujeito;

A vírgula nas orações coordenadas;

Valores semânticos das conjunções nas orações.

Análise interpretativa de Gêneros textuais diversificados

OBJETIVOS

- Formar, com base em palavras primitivas, palavras derivadas com os prefixos e sufixos mais produtivos no português.

- Identificar, em palavras compostas, os elementos mórficos responsáveis pela construção de sentidos;

- Reconhecer os efeitos de sentidos proporcionados pela presença da vírgula entre as orações;

- Identificar, em textos lidos ou de produção própria, a estrutura básica da oração: sujeito, predicado.

- Compreender os efeitos de sentido das conjunções entre as orações.

O.P

1. Correspondências: Carta Pessoal

Objetivo: Produzir e interpretar cartas pessoais, reconhecendo sua estrutura e função como meio de comunicação afetiva e informal, desenvolvendo habilidades de escrita criativa e de expressão de sentimentos, emoções e experiências.

2. Telegrama

Objetivo: Compreender a estrutura e a função do telegrama como forma de comunicação breve e objetiva, produzindo mensagens que transmitam informações essenciais de maneira clara e concisa.

3. Requerimento

Objetivo: Elaborar e analisar requerimentos, identificando sua estrutura formal e sua importância como documento oficial de solicitação, desenvolvendo habilidades na escrita de textos que exijam clareza, objetividade e formalidade.

4. Autobiografia

Objetivo: Produzir e interpretar autobiografias, desenvolvendo a capacidade de refletir sobre a própria vida e experiências, organizando informações de forma cronológica e apresentando aspectos significativos da trajetória pessoal e social.

5. Resumo: Ideia-Chave

Objetivo: Identificar e elaborar resumos, focando na extração de ideias-chave e na síntese de informações, desenvolvendo habilidades de compreensão e interpretação de textos de diferentes gêneros, promovendo a capacidade de reduzir conteúdos mantendo sua essência.

ESPANHOL

1. Preposições: En/A

Objetivo: Compreender o uso das preposições "en" e "a" em contextos orais e escritos, distinguindo suas funções e aplicando-as corretamente em frases que indicam lugar e movimento.

2. Verbos: Gustar e Encantar

Objetivo: Reconhecer e utilizar os verbos "gustar" e "encantar" em diferentes contextos, compreendendo a estrutura de frases que expressam gostos e preferências, e praticar concordância entre sujeito e verbo.

3. Perífrasis de gerúndio

Objetivo: Identificar e usar perífrases verbais que incluam o gerúndio, desenvolvendo a habilidade de descrever ações em andamento e expressar sequências de atividades em contextos cotidianos.

4. Numerais

Objetivo: Reconhecer e utilizar numerais (cardinais e ordinais) em contextos variados, aplicando-os em contagem, identificação de ordens e comparações em situações práticas.

5. Pretérito indefinido

Objetivo: Compreender e utilizar o pretérito indefinido em narrativas e relatos, identificando suas formas regulares e irregulares, e aplicando-as em contextos que expressam ações concluídas no passado.

6. Muy e Mucho

Objetivo: Diferenciar e aplicar corretamente os advérbios "muy" e "mucho" em frases, compreendendo as nuances de uso em contextos de intensidade e quantidade.

7. Acentuação

Objetivo: Conhecer as regras de acentuação em palavras em espanhol, aplicando-as corretamente em contextos de escrita, e desenvolvendo a habilidade de reconhecer acentos gráficos e sua importância na pronúncia.

8. Vocabulário de los deportes

Objetivo: Aprender e utilizar vocabulário relacionado a esportes, sendo capaz de nomear diferentes atividades esportivas, descrever práticas esportivas e expressar preferências, promovendo a comunicação em contextos de lazer.

GEOGRAFIA

Brasil:

População: Crescimento e distribuição populacional, composição étnica e pirâmides etárias.

Divisão Regional: IBGE, Complexos Regionais e Quatro Brasis.

Industrialização e economia.

Urbanização. (estudar também os tipos de cidades).

Objetivo: compreender os aspectos básico e gerais do Brasil.

CIÊNCIAS

- **Conteúdo – Livro 1:**

UNIDADE 2 – INTRODUÇÃO À EVOLUÇÃO DOS SERES VIVOS

Tema 1: Seleção natural. Pág. 54-56.

- **Habilidade:**

EF09CI10 - Comparar as ideias evolucionistas de Lamarck e Darwin apresentadas em textos científicos e históricos, identificando semelhanças e diferenças entre essas ideias e sua importância para explicar a diversidade biológica.

- **Objetivos:**

- ✓ Conhecer o pensamento evolucionista, com ênfase nas ideias de Lamarck, Darwin e Wallace.
- ✓ Compreender os processos de seleção natural e artificial.

- **Conteúdo – Livro 2:**

UNIDADE 3 – A CLASSIFICAÇÃO DOS SERES VIVOS

Tema 1. Por que classificar? Pág. 8-14.

- **Habilidade:**

EF03CI06 da BNCC está relacionada com a classificação de seres vivos, pois consiste em comparar animais e agrupar os que possuem características externas em comum.

- **Objetivos:**
 - ✓ Compreender a importância da classificação dos seres vivos.
 - ✓ Reconhecer os critérios utilizados para a classificação dos seres vivos.
 - ✓ Identificar as categorias taxonômicas propostas por Lineu.
 - ✓ Caracterizar os cinco reinos apresentados.

- **Conteúdo – Livro 3:**
 UNIDADE 5 – O REINO DOS ANIMAIS
 Tema 7. Aves e Mamíferos. Pág. 37-38.
- **Habilidade:**
 - ✓ EF02CI04 da BNCC – Identificar e descrever características de plantas e animais, e relacioná-las com o ambiente em que vivem
 - ✓ EF03CI06 da BNCC- Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.).
- **Objetivos:**
 - ✓ Identificar os diversos grupos de vertebrados e suas respectivas características.
 - ✓ Reconhecer e discutir as características que conferem capacidade de voo às aves.
 - ✓ Reconhecer e discutir as características de alguns grupos relacionadas à vida terrestre.

- **Conteúdo – Livro 4:**
 UNIDADE 7 – ATMOSFERA, CALOR E TEMPERATURA
 Tema 2. Modificações na atmosfera. Pág. 11-15.
- **Habilidades:**
 - ✓ EF07CI12: Demonstrar que o ar é uma mistura de gases, identificar sua composição, e discutir fenômenos naturais ou antrópicos que podem alterar essa composição.
 - ✓ EF07CI13: Descrever o mecanismo natural do efeito estufa, discutir as ações humanas que aumentam o efeito estufa, e selecionar propostas para reverter ou controlar esse quadro.
 - ✓ EF07CI14: Justificar a importância da camada de ozônio para a vida na Terra, identificar os fatores que aumentam ou diminuem sua presença na atmosfera, e discutir propostas para sua preservação.
- **Objetivos:**
 - ✓ Compreender a atmosfera como uma camada composta de uma mistura de gases, os quais influenciam processos e transformações tanto na hidrosfera como na litosfera.
 - ✓ Conhecer, discutir e conscientizar-se sobre algumas modificações atmosféricas provocadas pela interferência humana no ambiente.

MATEMÁTICA

•Equações polinomiais do 1º grau.	Resolver problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau.
•Cálculo de porcentagens e de acréscimos e decréscimos simples e Juros Simples.	Resolver problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais.
•Sequência numérica.	Reconhecer que a relação de igualdade matemática não se altera ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir os seus dois membros por um mesmo número e utilizar essa noção para determinar valores desconhecidos na resolução de problemas.
•Problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais (Regra de três simples)	Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.
•Transformações geométricas de polígonos no plano cartesiano	Realizar transformações de polígonos representados no plano cartesiano, decorrentes da multiplicação das coordenadas de seus vértices por um número inteiro.
•Razão e Proporção	Resolver problemas que envolvam razão e proporção

REDAÇÃO

Conteúdos:

- Produção do gênero “texto opinativo”.

Objetivos:

- Utilizar, ao construir os textos, conhecimentos linguísticos e gramaticais: modos e tempos verbais, concordância nominal e verbal, próprios do texto opinativo;
- Compreender a proposta de produção textual solicitada;
- Utilizar os recursos próprios do gênero (número de parágrafos, uso de tese, argumentos e repertórios);
- Usar para construção do texto recursos de coesão adequados e modalidade da norma-padrão da Língua Portuguesa;