

CONTEÚDOS PARA PROVA ESPECIAL

8º ANO

PORTUGUÊS

Conteúdos

- O emprego do hífen - Formação de palavras;
- Adjunto Adnominal e Adjunto Adverbial;
- Verbos de ligação e Predicativo do sujeito x predicativo do objeto;
- Núcleos dos predicados- Predicado verbal , nominal e verbo-nominal ;
- Estudo da regência verbal e nominal;
- Período simples e composto; Período composto por coordenação e subordinação.
- Valores semânticos das conjunções;
- análise interpretativa de gêneros textuais diversos.

Objetivos

- Formar, com base em palavras primitivas, palavras derivadas com os prefixos e sufixos mais produtivos no português. Analisar as regras de uso do hífen nas palavras.

Reconhecer os termos essenciais e a estrutura das orações;

Identificar sintagmas nominais e verbais como constituintes imediatos da oração.

Identificar o sujeito e seus modificadores, verbo e seus complementos e modificadores ;

Perceber as funções dos adjuntos adverbiais e adnominais como modificadores de circunstâncias e verbos e nomes.

Compreender os efeitos de sentido das conjunções no períodos compostos por coordenação.

Compreender os sentidos principais e secundários das palavras e enunciados nos textos.

O.P (Orientação a Pesquisa)

1. Modos e Tipos Textuais: Narrativo, Descritivo, Expositivo e Dissertativo

Objetivo: Identificar, analisar e produzir diferentes modos e tipos textuais (narrativo, descritivo, expositivo e dissertativo), compreendendo suas características, estruturas e funções, e desenvolvendo a capacidade de escolha do tipo textual adequado ao contexto de comunicação e à intenção do autor.

2. Coesão e Coerência

Objetivo: Reconhecer e aplicar os elementos de coesão e coerência na produção e análise de textos, entendendo como esses aspectos contribuem para a fluidez e a clareza da comunicação, e desenvolvendo a habilidade de criar textos coesos e coerentes.

3. Curriculum Vitae

Objetivo: Elaborar um curriculum vitae, compreendendo sua importância como documento formal de apresentação de experiências e qualificações, e desenvolvendo a habilidade de organizar informações pessoais, acadêmicas e profissionais de forma clara, objetiva e atraente.

4. Requerimento

Objetivo: Compreender a estrutura e a finalidade do requerimento, produzindo textos formais que atendam a contextos específicos de solicitação, e desenvolvendo a habilidade de escrever de maneira clara e objetiva em situações de comunicação formal.

5. Tipos de Citação

Objetivo: Identificar e aplicar os diferentes tipos de citação (direta, indireta e citação de citação), compreendendo suas normas e finalidades, e desenvolvendo a capacidade de referenciar adequadamente ideias e informações de outros autores em produções textuais.

ESPANHOL

1. Participio regular e irregular

Objetivo: Compreender e identificar o uso de participios regulares e irregulares em construções oracionais, aplicando-os corretamente em tempos compostos e expressões passivas.

2. Pretérito perfeito de los verbos regulares e irregulares

Objetivo: Reconhecer e utilizar o pretérito perfeito de verbos regulares e irregulares em narrativas e descrições, desenvolvendo a habilidade de contar histórias e relatar eventos passados com precisão temporal.

3. Acento diacrítico

Objetivo: Identificar e aplicar corretamente o acento diacrítico em palavras homônimas para distinguir significados, promovendo a clareza na leitura e escrita.

4. Vocabulário del medio ambiente

Objetivo: Aprender e utilizar vocabulário relacionado ao meio ambiente, sendo capaz de discutir questões ambientais, descrever situações ecológicas e promover a conscientização sobre a conservação.

5. Pretérito imperfecto de los verbos regulares e irregulares

Objetivo: Compreender e utilizar o pretérito imperfecto de verbos regulares e irregulares, aplicando-o em relatos e descrições de ações habituais ou em progresso no passado.

6. Futuro imperfecto

Objetivo: Reconhecer e utilizar o futuro imperfecto para expressar ações que ocorrerão no futuro, desenvolvendo a habilidade de planejar e prever eventos futuros em contextos variados.

7. Artículo neutro, LO

Objetivo: Compreender o uso do artigo neutro "lo" para expressar ideias abstratas e generalizações, aplicando-o em construções que enfatizam conceitos em contextos orais e escritos.

HISTÓRIA

Conteúdos

- **Unidade 1/ Tema 1: O século das luzes: O Iluminismo;**
- **Unidade 2/ Tema 2: A revolução industrial;**
- **Unidade 3/ Tema 1: A França do antigo regime;**
- **Unidade 3/ Tema 2: Dez anos de revolução: da queda da Bastilha ao 18 Brumário;**
- **Unidade 3/ Tema 3: A França transformada pela revolução;**
- **Unidade 3/ Tema 4: A era napoleônica e a independência do Haiti;**
- **Unidade 5/ Tema 3: A independência do Brasil;**
- **Unidade 5/ Tema 4: O Primeiro Reinado;**
- **Unidade 6/ Tema 2: D. Pedro II no trono do Brasil;**

Objetivos

- **Compreender as dimensões histórica e filosófica do Iluminismo;**
- **Compreender os impactos e transformações da Revolução Industrial;**
- **Compreender os impactos e transformações da Revolução Francesa;**
- **Compreender a relevância de Napoleão para a história da Europa e do mundo;**
- **Compreender os processos de transformações ocorridos no Brasil durante o século XIX: Independência, Primeiro Reinado e Segundo Reinado;**

FILOSOFIA

1. Filosofia Moderna:

- Compreender as principais características da Filosofia Moderna, destacando o movimento de ruptura com a filosofia medieval e o surgimento do pensamento moderno centrado no indivíduo, na razão e na ciência.
- Compreender o contexto histórico e cultural da Filosofia Moderna, destacando o impacto da Revolução Científica e do Renascimento no desenvolvimento do pensamento filosófico, político e cultura, bem como as correntes teóricas colaboradoras dessa transformação.

2. Teorias do conhecimento:

- Explorar as principais correntes epistemológicas: Empirismo, Racionalismo, Ceticismo:
- Analisar o papel da percepção e da experiência sensorial no conhecimento, debatendo se a percepção é uma fonte confiável do conhecimento ou se pode enganar, como explorado no empirismo e no ceticismo.

CIÊNCIAS

• **Conteúdo – Livro 1:**

UNIDADE 2 – SISTEMAS CARDIOVASCULAR, LINFÁTICO E IMUNITÁRIO

Tema 3: O coração. Pág. 58-59.

• **Habilidade:**

EF05CI07 da BNCC - Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição de nutrientes e a eliminação de resíduos no organismo

• **Objetivos:**

- ✓ Conhecer o sistema cardiovascular.
- ✓ Conhecer a composição e o percurso do sangue no corpo humano.
- ✓ Identificar o coração e suas cavidades, bem como a função desse órgão.

• **Conteúdo – Livro 2:**

UNIDADE 3 – SISTEMAS ESQUELÉTICO, MUSCULAR, NERVOSO E ENDÓCRINO

Tema 4. Sistema Nervoso. Pág. 20-25.

• **Habilidade:**

EF06CI07 - Justificar o papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo, com base na análise de suas estruturas básicas e respectivas funções.

• **Objetivos:**

- ✓ Conhecer a organização do sistema nervoso e identificar as diversas partes, bem como a função de cada uma delas.
- ✓ Reconhecer o neurônio como unidade estrutural e funcional do sistema nervoso, bem como a coordenação nervosa.
- ✓ Investigar e perceber a diferença entre ações voluntárias e ações involuntárias.

• **Conteúdo – Livro 3:**

UNIDADE 5 – INTRODUÇÃO À GENÉTICA

Tema 2. O material Genético. Pág. 9-11.

• **Habilidade:**

EF09CI09 - Discutir as ideias de Mendel sobre hereditariedade (fatores hereditários, segregação, gametas, fecundação)- Resolver problemas envolvendo a transmissão de características hereditárias em diferentes organismos.

• **Objetivos:**

- ✓ Perceber que o DNA e o RNA são materiais hereditários dos seres vivos.
- ✓ Reconhecer os cromossomos, o cariótipo e as alterações cromossômicas.
- ✓ Conhecer a genômica e o interesse sobre o genoma dos organismos.

- **Conteúdo – Livro 4:**
UNIDADE 7 – ENERGIA
Tema 4. Trabalho e Potência. Pág. 23-25.
- **Habilidade:**
EF08CI04- Calcular o consumo de eletrodomésticos a partir da potência e do tempo médio de uso.
- **Objetivos:**
 - ✓ Compreender o conceito de trabalho realizado por uma força ao deslocar e/ou deformar um corpo.
 - ✓ Compreender que a conservação da energia independe de suas transformações.

MATEMÁTICA

CONTEÚDOS

- ✓ POTENCIAÇÃO E RADICIAÇÃO
- ✓ EQUAÇÕES E SISTEMAS DE EQUAÇÕES
- ✓ RETAS E ÂNGULOS

OBJETIVOS

- Rever conceitos e propriedades da potenciação com expoente inteiro e base diferente de zero.
- Representar através da potenciação números na forma de notação científica.
- Efetuar cálculos com números reais, inclusive potências com expoentes racionais.
- Compreender a função de uma mediatriz em relação a um segmento e de uma bissetriz em relação a um ângulo.

REDAÇÃO

Conteúdos:

- Produção do gênero “**artigo de opinião**”.

Objetivos:

- Ler de forma autônoma e compreender a proposta do gênero artigo de opinião expressando autonomia na elaboração textual;
- Utilizar, ao construir os textos, conhecimentos linguísticos e gramaticais: modos e tempos verbais, concordância nominal e verbal, próprios do texto opinativo;
- Utilizar os recursos próprios do gênero (número de parágrafos, uso de tese, argumentos e repertórios);
- Abordar na construção do texto recursos de coesão adequados e modalidade da norma-padrão da Língua Portuguesa;