

❖ REDAÇÃO

ROTEIRO DE ESTUDO — TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO (MODELO ENEM)

1. COMPREENDER O GÊNERO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO

Objetivos de aprendizagem

- Reconhecer as características e a estrutura do texto dissertativo-argumentativo.
- Diferenciar exposição de ideias, argumentação e opinião.
- Compreender o propósito social de textos argumentativos.

Conteúdos

- O que é dissertação?
- O que é argumentação?
- Estrutura do texto do Enem: introdução – desenvolvimento – conclusão.
- Defesa de ponto de vista com tese, argumentos, estratégias argumentativas, proposta de intervenção.

2. LEITURA INTERPRETATIVA E ANÁLISE DOS TEXTOS MOTIVADORES

Objetivos

- Aprender a extrair informações relevantes.
- Identificar temas explícitos e implícitos.
- Relacionar dados dos textos motivadores com conhecimentos de mundo.

Conteúdos

- Leitura crítica.
- Marcação de ideias centrais.
- Inferências e contextualização.
- Relação entre textos motivadores e repertório sociocultural.

3. DEFINIÇÃO DA TESE (PONTO DE VISTA)

Objetivos

- Compreender o papel da tese no texto.
- Aprender a formular uma tese clara, direta e alinhada ao tema.

Conteúdos

- Tipos de tese: explícita, implícita, fatorial, de dois aspectos, problemática.
- Tema × assunto × recorte temático.
- O que NÃO fazer: teses vagas, contraditórias ou fora do tema.

4. ESTRATÉGIAS ARGUMENTATIVAS

Objetivos

- Aprender a desenvolver argumentos convincentes e éticos.
- Entender diferentes formas de persuadir o leitor.

Conteúdos

- Tipos de argumentos:
autoridade
dados estatísticos
fatos históricos
comparações
causa e consequência

exemplificação

contra-argumento

- Construção do parágrafo PEE (Ponto, Explicação, Exemplificação).

5. COESÃO E COERÊNCIA

Objetivos

- Produzir textos fluidos e organizados.
- Empregar conectivos adequados.

Conteúdos

- Coesão referencial e sequencial.
- Conectores (adição, oposição, causa, conclusão etc.).
- Evitar contradições e rupturas de sentido.

6. ESTRUTURA COMPLETA DO TEXTO ENEM

Objetivos

- Aplicar a estrutura clássica solicitada pelo Enem.
- Organizar a redação de forma progressiva e articulada.

Conteúdos

- Introdução: apresentação do tema + contextualização + tese.
- Desenvolvimentos (2 parágrafos): cada um defende um aspecto da tese.
- Conclusão: retomada da tese + proposta de intervenção.

7. PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

Objetivos

- Entender como e por que propor soluções para o problema do tema.
- Aprender a criar intervenções completas e possíveis.

Conteúdos

- Os 5 elementos obrigatórios:
 1. Agente
 2. Ação
 3. Modo/meio
 4. Finalidade
 5. Detalhamento
- Direitos humanos.
- Intervenções por áreas (educação, tecnologia, mídia, Estado, sociedade, ONGs).

8. REVISÃO E REESCRITA

Objetivos

- Desenvolver o hábito da reescrita.
- Autocorreção baseada em critérios claros.

Conteúdos

- Ortografia, regência, pontuação.
- Concisão e clareza.
- Adequação ao tema e ao repertório.
- Critérios oficiais das 5 competências da redação Enem.
- Oficinas de leitura entre pares.

❖ LINGUA PORTUGUESA

Conteúdos:

- Compreensão e interpretação textual;
- Variação linguística;
- Intertextualidade;
- Orações subordinadas adverbiais.

Objetivos:

- Compreender e interpretar textos em diversos contextos;
- Reconhecer a Variação linguística presente na Língua Portuguesa;
- Reconhecer o processo de Intertextualidade;
- Identificar e diferenciar as orações subordinadas adverbiais.

❖ LITERATURA

Conteúdos:

- Barroco;
- Arcadismo.

• Objetivos:

- Compreender o contexto histórico do Barroco, relacionando-o à crise espiritual e aos conflitos entre fé e razão.
- Identificar características estéticas barrocas, como dualismo, exagero, linguagem rebuscada e antíteses.
- Reconhecer autores e obras representativas, como Padre Antônio Vieira e Gregório de Matos.
- Identificar características principais, como simplicidade, equilíbrio, pastoralismo e busca pela vida campestre (“fugere urbem”).
- Reconhecer autores e obras marcantes, como Cláudio Manuel da Costa, Tomás Antônio Gonzaga e Basílio da Gama.
- Analisar textos árcades, observando idealização da natureza, racionalidade e linguagem objetiva.

❖ FILOSOFIA

Conteúdos

- Sintetizar as teorias contemporâneas de Kierkegaard, Schopenhauer, Nietzsche e Comte.
- Compreender as novas tendências modernas da filosofia existencialista e as bases de definição do ser humano a partir da linguagem e da cultura.

Objetivos

- Unidade 1 e 2- Filosofia Contemporânea
- Unidade 3 e 4 – Fenomenologia, Existencialismo e Condição humana

❖ MATEMÁTICA

1. Triângulos semelhantes e teorema de tales - Livro volume 2;

Objetivos:

- Identificar e analisar condições de semelhança entre triângulos a partir de critérios formais (AA, LAL, LLL);
- Resolver problemas referente a semelhança de triângulo;
- Aplicar o Teorema de Tales para estabelecer relações proporcionais entre segmentos formados por retas paralelas.

2. Teorema de Pitágoras - Livro volume 2

Objetivos:

- Reconhecer e caracterizar triângulos retângulos, identificando hipotenusa e catetos.
- Aplicar o Teorema de Pitágoras para calcular medidas desconhecidas em triângulos retângulos.

3. Função afim - Livro volume 3

Objetivos:

- Identificar funções afins em diferentes representações: expressão algébrica, tabela e gráfico.
- Interpretar os parâmetros da função afim (coeficiente angular e linear) em contextos reais.
- Construir e analisar gráficos de funções afins em situações do cotidiano.
- Resolver problemas envolvendo taxa de variação, custo, lucro, regras de formação e tendências lineares.

4. Razões trigonométricas no triângulo retângulo - Livro volume 3

Objetivos:

- Identificar seno, cosseno e tangente dos ângulos de 30° , 45° e 60° ;
- Aplicar razões trigonométricas para determinar medidas de lados e ângulos em problemas diversos.

5. Função quadrática - Livro volume 4

Objetivos:

- Reconhecer funções quadráticas e interpretar seus elementos (coeficientes, concavidade, vértice, raízes).
- Construir e analisar gráficos de parábolas, identificando máximos, mínimos e interseções com os eixos.
- Resolver equações quadráticas usando fatoração, fórmula de Bhaskara e propriedades do discriminante.

❖ MATEMÁTICA BÁSICA

OBJETIVOS:

- Aplicar as propriedades da adição, multiplicação e potenciação dos números inteiros.
- Resolver e elaborar problemas de situação do cotidiano que envolvam números racionais,
- Calcular a potência de expoente natural e a raiz quadrada de um número inteiro.
- Resolver e elaborar problemas de situação do cotidiano que envolvam o teorema de Pitágoras,
- Determinar a razão entre duas grandezas de mesma espécie e de espécies diferentes,
- Resolver problemas que envolvam grandezas diretamente e inversamente proporcionais,
- Calcular o perímetro e a área de um quadrado, triângulo, retângulo, trapézio e losango,
- Calcular o número de diagonais de um polígono qualquer.
- Realizar operações que envolvam as medidas dos ângulos internos de um triângulo e de um quadrilátero,
- Calcular a soma das medidas dos ângulos internos e a dos ângulos externos de um polígono.
- Reconhecer situações que podem ser resolvidas por meio de equações do 1º grau com uma incógnita,
- Reconhecer problemas que recaem em sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas,

CONTEÚDOS:

- * Resolução e elaboração de problemas com números inteiros e racionais envolvendo as operações de: adição, subtração, multiplicação e divisão,
- * Potenciação e radiciação: nomenclatura, propriedades, notação científica,
- * Álgebra: Valor numérico de expressões algébricas,
- * Soma das medidas dos ângulos internos de triângulos e de quadriláteros,
- * Resolução de problemas que envolvam o teorema de Pitágoras,
- * Porcentagem e grandezas diretamente e inversamente proporcionais,
- * Uso de fórmulas para o cálculo de perímetro e área de figuras planas,
- * Cálculo do número de diagonais e da soma dos ângulos internos de um polígono,
- * Equações e sistemas de equações de 1º grau: resolução e problemas.

❖ FÍSICA

Conteúdos:

- As três leis de Newton
- Introdução ao estudo dos movimentos
- Movimento uniforme
- Movimento uniformemente variado

Objetivos:

- Compreender os princípios fundamentais da Mecânica Clássica por meio das Leis de Newton.
- Identificar tipos de movimento e suas características.
- Resolver problemas envolvendo velocidade constante e aceleração.
- Estabelecer bases para o estudo da Física no Ensino Médio, especialmente em Mecânica.

❖ BIOLOGIA

CONTEÚDOS

- Evolução biológica (Capítulo 3)
- Divisão celular: mitose e meiose (Capítulo 8)
- Genética (Capítulo 9)

OBJETIVOS:

- Conhecer e compreender os aspectos principais das teorias de Lamarck e de Darwin para a evolução biológica.
- Conhecer e compreender algumas das principais evidências da evolução biológica: o documentário fóssil; as semelhanças anatômicas, fisiológicas e bioquímicas e as semelhanças genéticas entre os organismos.
- Caracterizar órgãos homólogos e órgãos análogos, reconhecendo os primeiros como evidências da evolução biológica e os segundos, como resultado da adaptação de seres vivos a modos de vida semelhantes.
- Conhecer as principais subdivisões do ciclo celular, relacionando-as ao processo de duplicação do DNA cromossômico.
- Reconhecer e identificar, em esquemas e fotografias de células em divisão, as principais fases da mitose: prófase, metáfase, anáfase e telófase.
- Compreender que alterações no sistema de controle da divisão celular podem levar ao desenvolvimento de tumores.
- Reconhecer que a Genética estuda os padrões de hereditariedade.
- Identificar que as pesquisas de Mendel foram essenciais para o desenvolvimento da Genética.
- Conhecer os princípios de construção de heredogramas e compreender a importância desse tipo de representação gráfica.
- Aplicar conhecimentos relativos à teoria das probabilidades na resolução de problemas sobre cruzamentos genéticos que consideram um par de alelos.

❖ HISTÓRIA

CONTEÚDOS

- Primeira República (**Livro 1**)
- Era Vargas (**Livro 2**)
- Guerra Fria (**Livro 3**)
- Ditadura Militar (**Livro 4**)

OBJETIVOS:

- Entender o desenrolar histórico que culminou na Primeira República;

- Discutir conceitos importantes da Primeira República como Coronelismo e Voto de Cabresto;
- Compreender como ocorreu a Revolução de 1930 e as suas consequências;
- Distinguir a Era Vargas dos demais períodos da história brasileira;
- Entender a polarização entre EUA e URSS durante a Guerra Fria;
- Assimilar o conceito de Ditadura e compreender como ocorreu a brasileira.

❖ GEOGRAFIA

CONTEÚDOS

Unidade 2: Globalização

* Tema 4: globalização e meio ambiente.

Unidade 4: União Europeia e Rússia.

* Tema 1: A União Europeia.

Unidade 6: China.

* Tema 4: China no comércio mundial.

Unidade 8- Oriente Médio, Índia e Oceania.

* Tema 1- Oriente Médio: região estratégica.

OBJETIVOS

- * Identificar os principais impactos ambientais causados pela intensificação da produção industrial, do comércio, do consumo e dos fluxos internacionais decorrentes da globalização;
- * Conhecer os objetivos da união europeia e os motivos pelos quais esse bloco é importante econômica e socialmente no mundo atual;
- * Reconhecer as características do comércio exterior chinês, incluindo as relações da china com o brasil.
- * Avaliar o papel estratégico do oriente médio na economia mundial.

❖ QUÍMICA

LIGAÇÕES QUÍMICAS: IÔNICA E COVALENTE

OBJETIVOS:

- 1 - Compreender o processo de transferência de elétrons entre metais e ametais, identificando como íons positivos e negativos se formam.
- 2 - Relacionar a estrutura cristalina e as propriedades dos compostos iônicos, como alto ponto de fusão, solubilidade e condução elétrica em solução.
- 3 - Explicar o compartilhamento de elétrons entre ametais, reconhecendo ligações simples, duplas e triplas. Interpretar a polaridade das moléculas

FUNÇÕES INORGÂNICAS: ÁCIDOS, BASES E SAIS

OBJETIVOS

- 1 - Identificar ácidos a partir de suas fórmulas e nomenclatura, reconhecendo suas propriedades características.
- 2 - Compreender a ionização dos ácidos em solução aquosa e relacionar essa ionização à força ácida e às reações típicas com bases e metais.
- 3 - Relacionar o grau de dissociação das bases às suas propriedades e aplicações, compreendendo seu comportamento em reações de neutralização.

❖ ESPANHOL

CONTEÚDOS

- Partícula “Lo” e suas funções de uso.
- Advérbios de quantidade.

OBJETIVOS

- Conhecer as funções da partícula “Lo”.
- Aplicar o “Lo” de maneira adequada na conversação.
- Identificar os advérbios de quantidade em espanhol.
- Aplicar os advérbios de quantidade em conversação.

❖ ORIENTAÇÃO A PESQUISA

CONTEÚDOS

Intertextualidade
Tipologia textual
Funções da linguagem
Resenha crítica, resumo e esquema
Texto argumentativo
Citação direta e indireta
Referências bibliográficas

OBJETIVOS

Objetivo geral: Desenvolver competência de leitura, produção e reflexão crítica sobre textos, com ênfase em estratégias de argumentação e uso responsável de fontes.

- Intertextualidade: identifica relações entre textos e utiliza referências entre obras para enriquecer a compreensão.
- Tipologia textual: reconhece as diferentes tipologias (narrativo, descriptivo, dissertativo) e seleciona estratégias adequadas para cada situação comunicativa.
- Funções da linguagem: reconhece funções como comunicativa, expressiva, apelativa, poética, referencial e fática, aplicando-as na produção de textos.
- Resenha crítica, resumo e esquema: elabora resenha crítica, resume textos e organiza esquemas de leitura.
- Texto argumentativo: constrói argumentos consistentes, com tese, argumentos, contra-argumentos e conclusão.
- Citação direta e indireta: utiliza citações com devida formatação e referência.
- Referências bibliográficas: o aluno estrutura referências de fontes utilizadas em trabalhos.

❖ INGLÊS

CONTEÚDOS

- Unit 2, Unit 5 and Unit 7
- Problem Solving Abilities
- Multiple Intelligence
- Life Plan
- Literary Genre

OBJETIVOS

- Compreender e usar o inglês em práticas sociais.
- Explorar repertórios linguísticos e culturais.
- Valorizar a diversidade e combater preconceitos.
- Desenvolver autonomia e colaboração.
- Ler, analisar e produzir textos variados.
- Leitura
- Escrita
- Conhecimentos linguísticos
- Dimensão intercultural

1^a SÉRIE

❖ LINGUA PORTUGUESA

Conteúdos:

- Compreensão e interpretação textual;
- Gêneros textuais;
- Parônimos e homônimos;
- Orações subordinadas substantivas.

Objetivos:

- Compreender e interpretar textos em diversos contextos;
- Reconhecer os diversos Gêneros textuais em diversas situações;
- Diferenciar as palavras parônimas e homônimas;
- Identificar e diferenciar as orações subordinadas substantivas.

❖ LITERATURA

Conteúdos:

- ❖ Realismo;
- ❖ Simbolismo.

Objetivos:

- ❖ Compreender o movimento literário Realista em sua totalidade, analisando seu contexto histórico, social e filosófico, reconhecendo suas características estéticas, autores e obras representativas, e desenvolvendo a capacidade crítica para interpretar textos que retratem a realidade de forma objetiva, racional e pautada pela observação, pela análise psicológica e pela denúncia social.
- ❖ Compreender o movimento literário Simbolista em seu contexto histórico, estético e filosófico, reconhecendo suas principais características, autores e obras, desenvolvendo a capacidade de interpretar textos que valorizam a subjetividade, a musicalidade, o misticismo, o inconsciente e a sugestão poética, ampliando a sensibilidade leitora e a percepção dos múltiplos sentidos da linguagem.

❖ ARTES

Conteúdos:

- Dadaísmo
- Surrealismo

Objetivos:

- Proporcionar aos alunos uma compreensão abrangente do Dadaísmo e do Surrealismo como movimentos de vanguarda que, em reação ao racionalismo e ao contexto pós-guerra, subverteram a lógica, a estética tradicional e o conceito de arte, explorando o acaso, o absurdo e o universo do inconsciente.

❖ FÍSICA

Conteúdos

- Vetores;
- Cinemática – velocidade, aceleração e gráficos do UM e MUV;
- Dinâmica – o conceito de força, os tipos de força e leis de Newton;
- Energia e Conservação da Energia;
- Estudo dos gases e Leis da Termodinâmica;

Objetivos

- Representar grandezas vetoriais por módulos, direções e sentidos.
- Efetuar soma e decomposição vetorial.
- Diferenciar velocidade média e instantânea.
- Interpretar gráficos de posição, velocidade e aceleração.
- Resolver problemas de movimentos uniforme e uniformemente variado.
- Identificar tipos de forças em diferentes situações.
- Aplicar as três leis de Newton para explicar movimentos.
- Distinguir os tipos de energia (cinética, potencial, térmica etc.).
- Aplicar o princípio da conservação da energia em sistemas simples.
- Relacionar temperatura, pressão e volume em transformações gasosas.
- Compreender as leis da termodinâmica e suas aplicações.

❖ BIOLOGIA

CONTEÚDOS

- Livro 03 – Biologia 01 - Cap. 5 - Vírus e bactérias
- Livro 04 – Biologia 01 - Cap. 6 – Protozoários
- Livro 04 – Biologia 02 - Cap. 10 – Sistema endócrino

OBJETIVOS

- Conhecer a estrutura geral dos vírus, reconhecendo sua relativa simplicidade estrutural e bioquímica quando comparados a qualquer outro grupo de organismos. Relacionar essa relativa simplicidade dos vírus ao fato de eles serem parasitas intracelulares obrigatórios.
- Estar informado sobre as principais doenças e formas de transmissão dos vírus, o que permite atuar com mais consciência e cidadania no combate e na prevenção de doenças virais.
- Estar informado de que certas bactérias são causadoras de diversas doenças humanas e conhecer formas de tratamento e de prevenção.
- Conhecer protozoários causadores de doenças humanas – amebíase, leishmaniose, doença de Chagas e malária – e formas de tratamento e de prevenção dessas protozooses.
- Conhecer as principais glândulas endócrinas humanas e seus respectivos hormônios.
- Caracterizar as principais disfunções endócrinas: diabetes insípido, gigantismo, nanismo, hipertireoidismo, hipotireoidismo, cretinismo e diabetes melito.

❖ HISTÓRIA

CONTEÚDOS

- Grécia Antiga (**Livro 1**)
- Roma Antiga (**Livro 2**)
- A Europa Medieval (**Livro 3**)
- Brasil Colônia (**Livro 4**)

OBJETIVOS:

- Entender como se desenvolveu a democracia em Atenas e sua influência para os dias atuais;
- Discutir os períodos da história romana alinhando-as a contemporaneidade;
- Compreender o nascimento da República em Roma e os eventos que ocorreram nesse período histórico;
- Ampliar o conhecimento sobre os eventos que ocorreram na Europa Medieval, trazendo as contribuições históricas para nossa cultura e sociedade;
- Assimilar os eventos que propiciaram a vinda dos portugueses para o Brasil e suas consequências;
- A partir de um panorama histórico do período colonial, compreender as nuances da história do Brasil e os caminhos a se seguir.

❖ GEOGRAFIA

CONTEÚDOS

PRINCIPAIS

- * CAP. 03- A informação geográfica e a cartografia
- * CAP.06 - Dinâmica da atmosfera
- * CAP 08 – Domínios morfoclimáticos e biomas do Brasil
- * CAP.10- Migrações internacionais
- * CAP. 15 – A questão energética mundial e no Brasil

OBJETIVOS:

- Analisar os principais fatores que favoreceram a evolução da cartografia.
- Compreender a importância da atmosfera para o desenvolvimento da biodiversidade na terra.
- Entender as principais características encontradas nos domínios morfoclimáticos brasileiros e sua relação com os biomas nacionais.
- Compreender as principais causas e consequências do processo migratório mundial, com ênfase a discriminação social.
- Entender as principais vantagens e desvantagens da geração de energia no cenário mundial.

❖ MATEMÁTICA I

1. Problemas Envolvendo Conjuntos (Diagramas)

Objetivos:

- Interpretar e construir diagramas de Venn para representar relações entre conjuntos.
- Resolver problemas que envolvam interseção, união e complementar de conjuntos em situações cotidianas.

2. Função do 1º Grau

Objetivos:

- Reconhecer, interpretar e construir funções do 1º grau a partir de gráficos, tabelas ou descrições textuais.
- Resolver problemas envolvendo taxa de variação (coeficiente angular) e valor inicial (coeficiente linear) em contextos reais.

3. Progressão Aritmética (PA)

Objetivos:

- Identificar e analisar o termo geral e a razão de uma PA a partir de situações-problema.
- Resolver problemas envolvendo termos gerais, soma dos termos e interpretação de sequências em contexto real.

❖ MATEMÁTICA II

1. Trigonometria no triângulo retângulo – Livro volume 1;

2. A circunferência trigonométrica: Seno, cosseno e tangente - Livro volume 2

Objetivos:

- Compreender o conceito de arco trigonométrico e sua representação na circunferência unitária.
- Determinar os valores de seno, cosseno e tangente de arcos notáveis (0° , 30° , 45° , 60° , 90° e seus correspondentes em radianos).
- Utilizar a circunferência trigonométrica para identificar sinais, valores e periodicidade das razões trigonométricas em diferentes quadrantes.
- Compreender o conceito de arcos côngruos e arcos simétricos;
- Relacionar a definição de seno, cosseno e tangente como coordenadas de pontos e razões entre segmentos na circunferência.

- Resolver problemas que envolvam medidas de ângulos, arcos e razões trigonométricas em contextos matemáticos e práticos.
- Interpretar e aplicar as relações fundamentais da trigonometria (como $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$ e $\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}$).

3. Função seno e cosseno - Livro volume 4;

- Identificar a função seno e a função cosseno como funções periódicas definidas sobre números reais.
- Compreender os parâmetros fundamentais das funções trigonométricas (amplitude, período, frequência, deslocamentos horizontais e verticais).
- Construir e interpretar os gráficos das funções seno e cosseno, relacionando-os à circunferência trigonométrica.
- Reconhecer a periodicidade, simetria e características geométricas das curvas trigonométricas.
- Resolver problemas que envolvam fenômenos periódicos (ciclos naturais, movimentos oscilatórios, ondas, rotações) por meio das funções seno e cosseno.
- Analisar como alterações nas expressões $y = a \cdot \sin(bx + c) + d$ e $y = a \cdot \cos(bx + c) + d$ influenciam o comportamento dos gráficos.

❖ QUÍMICA

RELAÇÕES ESTEQUIOMETRICAS: MASSA E VOLUME

OBJETIVOS

- 1 - Utilizar a massa molar para converter entre massa, mol e número de partículas em situações estequiométricas.
- 2 - Realizar cálculos envolvendo volumes de gases nas CNTP e outras condições, utilizando a relação mol ↔ volume.

ESTUDO DOS GASES: TRANSFORMAÇÕES GASOSA E EQUAÇÃO DE CLAYPERON

OBJETIVOS

- 1 - Calcular e interpretar gráficos dessas transformações, compreendendo como mudanças de temperatura, pressão e volume afetam o estado do gás.
- 2 - Calcular e aplicar a equação geral dos gases ($PV = nRT$) para resolver problemas envolvendo quantidade de matéria, pressão, volume e temperatura.

❖ ENSINO DA ARTE

Assunto: Dadaísmo e Surrealismo

1. Objetivo Geral (Foco na Compreensão Crítica e Contextualização)

Proporcionar aos alunos uma compreensão abrangente do Dadaísmo e do Surrealismo como movimentos de vanguarda que, em reação ao racionalismo e ao contexto pós-guerra, subverteram a lógica, a estética tradicional e o conceito de arte, explorando o acaso, o absurdo e o universo do inconsciente.

2. Objetivos Específicos (Foco nas Habilidades e Conhecimentos)

- Identificação e Contexto:
 - Contextualizar o surgimento do Dadaísmo como movimento de protesto e antiarte (influenciado pela Primeira Guerra Mundial) e do Surrealismo (influenciado pela Psicanálise de Freud).
- Análise Estética:
 - Diferenciar as características estéticas e conceituais do Dadaísmo (irracionalidade, acaso, *ready-made*) e do Surrealismo (automatismo psíquico, onirismo, justaposição inusitada).
- Repertório e Reconhecimento:
 - Identificar as obras e artistas mais representativos de ambos os movimentos (ex: Duchamp, Tzara, Dalí, Magritte, Breton).
- Prática e Experimentação:
 - Experimentar técnicas de criação (como a colagem dadaísta, o *cadáver esquisito* ou o automatismo) para vivenciar a ruptura com a lógica e a razão na produção artística.
- Reflexão Crítica:
 - Analisar criticamente como esses movimentos influenciaram a arte contemporânea e o modo como a sociedade percebe o valor, o propósito e a definição da arte.

❖ SOCIOLOGIA

- Capítulo 1: Produção de conhecimento: uma característica fundamental das sociedades humanas.
- Capítulo 6: Poder, política e Estado (correlacionar ao capítulo 12 de filosofia)
- Capítulo 8: Movimentos Sociais

❖ FILOSOFIA

- Capítulo 1: O pensamento filosófico (correlacionar com o capítulo 06 de sociologia)
- Capítulo 2: Condição humana (Cultura e Linguagem)

OBJETIVOS:

- Conhecer e identificar as diferentes formas de conhecimento existentes no mundo; compreensão da relação entre conhecimento e sociedade.
- Construir a identidade social e política para viabilizar o exercício da cidadania plena, no contexto do Estado de Direito. E analisar a efetiva, reciprocidade de direitos e deveres entre o poder público e o cidadão, e também entre os diferentes grupos, dentro das diversas formas de exercício do poder.

Capítulo 11: Moral e Ética.

❖ INGLÊS

CONTEÚDOS

- Unit 1, Unit 4, Unit 5 and Unit 9
- Present Continuous
- Simple Past
- Quantifiers

OBJETIVOS

- Usar o inglês para participar de práticas sociais dentro e fora da escola.
- Analisar criticamente discursos e práticas culturais.
- Domínio gramatical básico no uso de tempos verbais e quantificadores, sendo essa uma habilidade necessária para leitura, interpretação e uso da língua estrangeira.
- Ler, analisar e produzir textos variados.
- Dimensão intercultural

2^a SÉRIE

❖ LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETIVOS:

- Compreender e interpretar textos em diversos contextos;
- Diferenciar os diversos efeitos de sentido da Língua Portuguesa;
- Identificar as principais regras de Concordância nominal.

CONTEÚDOS:

- Compreensão e interpretação textual;
- Efeitos de sentido;
- Concordância nominal.

❖ MATEMÁTICA I – GENIVAL

OBJETIVOS

- Calcular medidas de tendência central (média, mediana e moda)
- Analisar variações e identificar padrões em conjuntos de dados
- Comparar diferentes conjuntos de dados para tomar decisões fundamentadas
- Reconhecer situações cotidianas que envolvem incerteza e acaso
- Calcular a probabilidade simples de eventos equiprováveis
- Aplicar conceitos de probabilidade para fazer previsões e análises em contextos reais
- Resolver problemas contextualizados que envolvam adição e subtração de números naturais, inteiros, racionais ou decimais
- Resolver situações que envolvam multiplicação e divisão, inclusive divisão inteira e não exata.

CONTEÚDOS

- Estatística
- Média aritmética
- Média aritmética ponderada
- Moda
- Mediana
- Probabilidade
- Definição
- Probabilidade da união de dois eventos
- Álgebra
- Problemas envolvendo as 4 operações

❖ MATEMÁTICA II – LUCAS

OBJETIVOS:

- Reconhecer poliedros e identificar suas características principais (faces, arestas e vértices), incluindo suas possíveis planificações.
- Aplicar relações e propriedades de poliedros, como a fórmula de Euler $V + F = A + 2$, em situações de cálculo e análise.
- Entender e relacionar o cálculo das arestas de um poliedro relacionado a natureza de cada face.
- Reconhecer a planificação de um cilindro e identificar suas partes (bases e superfície lateral).
- Calcular o volume de um cilindro aplicando corretamente a fórmula $V = \pi r^2 h$.
- Reconhecer a planificação de um paralelepípedo e relacioná-la às suas dimensões.
- Calcular o volume de um paralelepípedo utilizando $V = a \cdot b \cdot c$.
- Reconhecer a planificação de um cubo e identificar seus elementos (faces quadradas, arestas e vértices).
- Calcular o volume de um cubo usando a relação $V = a^3$.

CONTEÚDOS:

- Poliedros
- Cilindro
- Paralelepípedo
- Cubo

❖ FÍSICA I

OBJETIVOS:

- Entender o comportamento de condutores e capacitores em equilíbrio.
- Compreender os conceitos de corrente elétrica, resistência e leis de Ohm.
- Analisar circuitos elétricos simples com associações de resistores.
- Preparar o aluno para o estudo de eletrodinâmica e circuitos mais complexos no 3º ano.

CONTEÚDOS:

- Condutores em equilíbrio eletrostático
- Capacitância eletrostática
- Corrente elétrica
- Resistores e associação de resistores
- Medidas elétricas

❖ FÍSICA II

Vetores

- Representar grandezas vetoriais por módulos, direções e sentidos.
- Efetuar soma e decomposição vetorial.

Cinemática (velocidade, aceleração, gráficos UM e MUV)

- Diferenciar velocidade média e instantânea.
- Interpretar gráficos de posição, velocidade e aceleração.
- Resolver problemas de movimentos uniforme e uniformemente variado.

Dinâmica – Forças e Leis de Newton

- Identificar tipos de forças em diferentes situações.
- Aplicar as três leis de Newton para explicar movimentos.

Energia e conservação da energia

- Distinguir os tipos de energia (cinética, potencial, térmica etc.).
- Aplicar o princípio da conservação da energia em sistemas simples.

Estudo dos gases e Leis da Termodinâmica

- Relacionar temperatura, pressão e volume em transformações gasosas.
- Compreender as leis da termodinâmica e suas aplicações.

❖ BIOLOGIA

OBJETIVOS

- Conhecer as principais formas de poluição ambiental – poluição do ar, da água e do solo – e discutir maneiras de minimizar seus efeitos sobre o ambiente natural.
- Conhecer e compreender os aspectos principais das teorias de Lamarck e de Darwin para a evolução biológica.
- Conhecer e compreender o sistema CRISPR-Cas9, terapia gênica, reação em cadeia da polimerase (PCR), organismos geneticamente modificados (OGM), transgênicos, clonagem, células-troncos, DNA fingerprint; aplicar esses conhecimentos na formação de opinião a respeito de temas polêmicos, que envolvem a aplicação de conhecimentos genéticos.

CONTEÚDOS

- **Livro 02 – Biologia 02 - Cap. 04 - Humanidade e ambiente**
- **Livro 02 – Biologia 02 - Cap. 05 - Primeiras ideias evolucionistas**
- **Livro 04 – Biologia 02 - Cap. 13 - Aplicações do conhecimento genético**

❖ QUÍMICA I (Erivaldo)

OBJETIVOS:

- Conhecer os principais tipos de fórmulas que representam as cadeias carbônicas,
- Demonstrar as fórmulas estruturais, planas, simplificadas e moleculares dos compostos orgânicos,
- Conhecer as subclasses dos hidrocarbonetos e suas fórmulas gerais,
- Nomear os hidrocarbonetos mais simples de acordo com as regras estabelecidas pela IUPAC,
- Reconhecer os principais grupos orgânicos substituintes,
- Reconhecer as principais funções orgânicas (álcool, fenol, éter, éster, cetona, ácido carboxílico, aldeído, aminas, amidas e outras),
- Entender o significado de isomeria plana e os tipos de classificação que usamos para esta isomeria,
- Identificar compostos que apresentam isomeria geométrica (cis – trans),
- Identificar compostos que apresentam isomeria óptica (carbono quiral ou assimétrico).

CONTEÚDOS:

- * Introdução a Química dos Compostos de Carbono;
- * Classificação das cadeias carbônicas.
- * Determinação de fórmulas estruturais e moleculares.
- * Classificação dos átomos de carbono numa cadeia carbônica.
- Hidrocarbonetos: (Alcanos, Alcenos, Alcinos, Alcadienos, Aromáticos).
- * As Principais Classes Funcionais de Compostos Orgânicos: oxigenadas e nitrogenadas;
- Isomeria.(Plana, geométrica e óptica).

❖ QUÍMICA II (Wendell)

- CONSTANTE DE EQUILÍBRIO (Kc e Kp);
- ph e poh;
- ELETROQUÍMICA.

OBJETIVOS:

- Trabalhar as constantes de equilíbrio e o cálculo de pH e pOH;
- Estudar as reações em que ocorre a transferência de elétrons, bem como a transformação de energia química em energia elétrica e vice-versa.

❖ HISTÓRIA

OBJETIVOS:

- Entender os fatores que causaram a Primeira Guerra Mundial;
- Discutir as consequências da Primeira Guerra Mundial;
- Assimilar os elementos fundantes da Segunda Guerra Mundial;
- Compreender o contexto responsável pela Revolução de 30 e ascensão de Getúlio Vargas ao poder;
- Ampliar os horizontes de conhecimento sobre a Ditadura Militar no Brasil notabilizando como começou, se desenvolveu e acabou.

• CONTEÚDOS:

- Primeira Guerra Mundial (**Livro 1**)
- Segunda Guerra Mundial (**Livro 2**)
- Era Vargas (**Livro 3**)
- Ditadura Militar (**Livro 4**)

❖ GEOGRAFIA

CONTEÚDOS

- * CAP. 04- ESTADO – NAÇÃO, TERRITÓRIO E PODER
- * CAP. 05 – CONFLITOS REGIONAIS NA ORDEM GLOBAL
- * CAP. 11 - AGROPECUÁRIA MUNDIAL
- * CAP. 15 – O ESPAÇO INDUSTRIAL BRASILEIRO
- * CAP.18- CIDADES E REDES URBANAS NO BRASIL

OBJETIVOS:

- ESTUDAR AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS QUE FAVORECERAM A CRIAÇÃO DE UM ESTADO – NAÇÃO, COM ÊNFASE A REPRESENTAÇÃO POLÍTICA NA ORGANIZAÇÃO DE CADA TERRITÓRIO.
- ANALISAR AS PRINCIPAIS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DOS CONFLITOS EM ESCALA GLOBAL, DESTACANDO A ORDEM MUNDIAL ATUAL.
- COMPREENDER O PERFIL DA AGROPECUÁRIA MUNDIAL, COM ÊNFASE A EVOLUÇÃO PRODUTIVA.
- ENTENDER AS PRINCIPAIS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DA IMPLANTAÇÃO DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL BRASILEIRA, DESTACANDO O GOVERNO DE VARGAS.
- ANALISAR OS PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DA EVOLUÇÃO URBANA BRASILEIRA, COM DESTAQUE A REGIÃO METROPOLITANA.

❖ SOCIOLOGIA

- Capítulo 1 – Trabalho e Sociedade: A questão do trabalho em Marx
- Capítulo 5: Sociedade e Centro Urbano.
- Capítulo 7: Sociologia e Meio Ambiente.

Filosofia

- Capítulos 1 e 2 – Origens da filosofia e Filosofia Clássica
- Capítulo 9: Tendências filosóficas contemporâneas.

OBJETIVOS

SOCIOLOGIA

- Compreender a teoria marxiana sobre o trabalho, analisando-o como fundamento da sociedade humana e, ao mesmo tempo, como atividade alienada no modo de produção capitalista, a fim de decifrar as relações de exploração e conflito que estruturam a vida social moderna.
- Analisar o fenômeno da urbanização como um processo social complexo, investigando como as cidades são produzidas, organizadas e vividas, com foco nos padrões de segregação espacial, nos conflitos urbanos.
- Examinar as inter-relações entre sociedade e natureza a partir de uma perspectiva sociológica, identificando as causas sociais da crise ambiental e os conceitos de Justiça Ambiental.

FILOSOFIA

- Avaliar a compreensão sobre a passagem do pensamento mítico ao filosófico na Grécia Antiga e analisar o domínio dos principais fundamentos e problemas da Filosofia Clássica, com foco nas contribuições de Sócrates, Platão e Aristóteles para a constituição da tradição filosófica ocidental.
- Analisar a capacidade de identificar, comparar e refletir sobre as principais tendências da filosofia contemporânea, explorando como pensadores dos séculos XIX, XX e XXI problematizaram questões como a ciência, e a condição humana em resposta aos desafios da modernidade.

❖ INGLÊS

Conteúdos

- Unit 1, Unit 4, Unit 7 and Unit 10
- Past Perfect
- Relative Pronouns
- Sentences with Would
- Direct and Indirect Speech

Objetivos

- Analisar criticamente textos e discursos culturais.
- Avaliar posicionamentos e argumentos em textos orais e escritos.
- Domínio gramatical avançado no uso de tempos verbais, discursos diretos e indiretos, assim como o uso de condicionais, sendo essa uma habilidade necessária para leitura e interpretação de textos avançados complexos cobrados no ENEM.
- Ler, analisar e produzir textos variados.
- Ampliar o repertório vocabular.
- Utilizar estruturas gramaticais em contextos reais, não de forma isolada.

3^a SÉRIE

❖ LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETIVOS:

- Compreender e interpretar textos em diversos contextos;
- Reconhecer o processo de Intertextualidade;
- Reconhecer a Variação linguística presente na Língua Portuguesa;
- Reconhecer os diversos Gêneros textuais em diversas situações;

CONTEÚDOS:

- Compreensão e interpretação textual;
- Intertextualidade;
- Variação Linguística;
- Gêneros textuais.

❖ LITERATURA/ ARTES

OBJETIVOS:

- Contexto Histórico do Brasil de 1922 à 1960.
- Importância do Modernismo na busca de uma nova construção nacional; e Características de cada fase literária apontada, bem como de cada escritores/escritoras citados.

CONTEÚDOS

- Modernismo:
 - 1 fase: Semana de Arte Moderna, Revistas e Manifestos;
 - 2 fase: Poesia de Cecília Meireles e Prosa de Graciliano Ramos;
 - 3 fase: A narrativa de Clarice Lispector.

❖ MATEMÁTICA I - GENIVAL

OBJETIVOS

- Calcular medidas de tendência central (média, mediana e moda)
- Analisar variações e identificar padrões em conjuntos de dados
- Comparar diferentes conjuntos de dados para tomar decisões fundamentadas
- Resolver problemas contextualizados que envolvam adição e subtração de números naturais, inteiros, racionais ou decimais
- Resolver situações que envolvam multiplicação e divisão, inclusive divisão inteira e não exata.
- Resolver problemas que envolvam grandezas diretamente e inversamente proporcionais
- Reconhecer, montar e resolver tabelas de proporcionalidade
- Interpretar gráficos, tabelas e notícias que apresentem dados em porcentagens.

CONTEÚDOS

- ESTATÍSTICA
 - MÉDIA ARITMÉTICA
 - MÉDIA ARITMÉTICA PONDERADA
 - MODA
 - MEDIANA
- ÁLGEBRA
 - PROBLEMAS ENVOLVENDO AS 4 OPERAÇÕES
- RAZÕES E PROPORÇÕES
- PORCENTAGENS

❖ MATEMÁTICA II – LUCAS

Objetivos:

- Reconhecer poliedros e identificar suas características principais (faces, arestas e vértices), incluindo suas possíveis planificações.
- Aplicar relações e propriedades de poliedros, como a fórmula de Euler $V + F = A + 2$, em situações de cálculo e análise.
- Entender e relacionar o cálculo das arestas de um poliedro relacionado a natureza de cada face.
- Reconhecer a planificação de um cilindro e identificar suas partes (bases e superfície lateral).
- Calcular o volume de um cilindro aplicando corretamente a fórmula $V = \pi r^2 h$.
- Reconhecer a planificação de um paralelepípedo e relacioná-la às suas dimensões.
- Calcular o volume de um paralelepípedo utilizando $V = a \cdot b \cdot c$.
- Reconhecer a planificação de um cubo e identificar seus elementos (faces quadradas, arestas e vértices).
- Calcular o volume de um cubo usando a relação $V = a^3$.

Conteúdos:

- Poliedros
- Cilindro
- Paralelepípedo
- Cubo

❖ FÍSICA I

Objetivos:

- Diferenciar os conceitos de temperatura e calor.
- Realizar conversões entre escalas termométricas.
- Aplicar a equação fundamental da calorimetria em situações-problema.
- Consolidar conhecimentos essenciais para estudos posteriores em Termodinâmica e Física Térmica.

Conteúdos:

- Termometria: temperatura, energia térmica, equilíbrio térmico, escalas termométricas
- Calorimetria: calor sensível, capacidade térmica, calor específico, equação fundamental da calorimetria

❖ FÍSICA II

OBJETIVOS:

- Resolver problemas complexos que envolvem operações vetoriais.
- Analisar grandezas físicas representadas vetorialmente.
- Interpretar gráficos e equações do movimento com maior profundidade.
- Resolver problemas avançados de UM, MUV e movimentos combinados.
- Aplicar as leis de Newton em sistemas com atrito, inclinações e tensões.
- Resolver problemas de forças resultantes.
- Analisar sistemas energéticos com perda ou ganho de energia.
- Utilizar conservação da energia para resolver problemas mais complexos.
- Identificar propriedades e interações de cargas elétricas.
- Aplicar a lei de Coulomb em situações simples.
- Representar linhas de campo elétrico.
- Calcular intensidade do campo produzido por cargas pontuais.
- Montar e interpretar circuitos em série e paralelo.
- Calcular resistência equivalente e valores de corrente e tensão.
- Aplicar a 1^a e 2^a Lei de Ohm em problemas de circuitos.
- Relacionar potência elétrica com tensão, corrente e resistência.

CONTEÚDOS: MECÂNICA

- Vetores
- Cinemática
- Dinâmica – Leis de Newton
- Energia e Conservação

ELETRICIDADE

- Carga elétrica
- Campo elétrico
- Circuitos e resistência equivalente
- Corrente elétrica e Leis de Ohm

❖ BIOLOGIA

Objetivos:

- Aplicar corretamente os termos básicos em Ecologia.
- Reconhecer os níveis de organização em Ecologia.
- Descrever os ciclos biogeoquímicos (carbono, nitrogênio e água).
- Descrever os caminhos percorridos pela energia e pela matéria dentro de um ecossistema.
- Identificar e caracterizar os diferentes níveis tróficos em cadeias e teias alimentares.
- Caracterizar os tipos de interações que ocorrem entre os organismos.
- Reconhecer os fatores que regulam as populações naturais.
- Explicar como se desenvolve uma comunidade (sucessão ecológica).
- Identificar problemas ambientais, suas causas e consequências.

Conteúdos

Apostila 05 e 06: Ecologia

❖ QUÍMICA I (Erivaldo)

• OBJETIVOS:

- Classificar os átomos de carbono e as cadeias carbônicas.
- Demonstrar as fórmulas estruturais, planas, simplificadas e moleculares dos compostos orgânicos.
- Definir e conceituar os principais tipos de hibridização
- Conhecer as subclases dos hidrocarbonetos e suas fórmulas gerais.
- Nomear os hidrocarbonetos mais simples de acordo com as regras estabelecidas pela IUPAC.
- Reconhecer os principais grupos orgânicos substituintes.
- Reconhecer as principais funções orgânicas (álcool, fenol, éter, éster, cetona, ácido carboxílico, aldeído, aminas, amidas e outras).
- Identificar compostos que apresentam isomeria geométrica (cis – trans).
- Identificar compostos que apresentam isomeria óptica (carbono quiral ou assimétrico)
- Compreender aplicação do conhecimento das reações orgânicas na síntese de novos compostos orgânicos utilizados no nosso cotidiano.

CONTEÚDOS:

- Hidrocarbonetos: (Alcanos, Alcenos, Alcinos, Alcadienos, Aromáticos).
- * Funções oxigenadas e nitrogenadas;
- Isomeria (Plana, geométrica e óptica).
- * Reações orgânicas (Adição, substituição e oxidação),

❖ QUÍMICA II (Wendell)

- CONSTANTE DE EQUILÍBRIO (Kc e Kp);
- ph e poh;
- ELETROQUIMICA.

OBJETIVOS:

- Trabalhar as constantes de equilíbrio e o cálculo de pH e pOH;
- Estudar as reações em que ocorre a transferência de elétrons, bem como a transformação de energia química em energia elétrica e vice-versa.

❖ HISTÓRIA

OBJETIVOS:

- Entender as principais fases da Primeira Revolução Industrial e suas características;
- Compreender o desenrolar da Revolução Francesa e suas consequências;
- Ampliar o conhecimento sobre a democracia grega e sua cultura;
- Discutir as consequências da Primeira Guerra Mundial;
- Assimilar os elementos fundantes da Segunda Guerra Mundial;
- Entender os eventos que causaram a Revolução de 1930 e como se orientou o governo de Getúlio Vargas;

CONTEÚDOS:

- Livro 1 – História III – Aula 01: Revolução Industrial;
- Livro 1 – História III – Aula 03: Do Fim do Antigo Regime à Queda do Rei;
- Livro 2 – História II – Aulas: 08 e 09: Civilização Grega;
- Livro 3 – História III – Aula 13: Primeira Guerra Mundial;
- Livro 4 – História III – Aulas 17 e 18: Segunda Guerra Mundial;
- Livro 5 – História I – Aulas 23 e 24: Era Vargas

❖ GEOGRAFIA

CONTEÚDOS

- *AULA 01- O XADREZ DA GEOPOLÍTICA INTERNACIONAL DO SÉCULO XX (GEOGRAFIA 2)
- *AULA 05 - FORMAÇÃO DO TERRITÓRIO BRASILEIRO (GEOGRAFIA 2)
- * AULA 07 - CARTOGRAFIA III: PROJEÇÕES CARTOGRÁFICAS (GEOGRAFIA 1)
- * AULA 21 - MOVIMENTOS MIGRATÓRIOS DO BRASIL (GEOGRAFIA 1)
- * AULA 21- INDÚSTRIA BRASILEIRA (GEOGRAFIA 2)
- * AULA 23- URBANIZAÇÃO DO BRASIL (GEOGRAFIA 1)
- * AULA 25- POTÊNCIAS GLOBAIS (GEOGRAFIA 1)

OBJETIVOS

- ANALISAR AS PRINCIPAIS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DA ORDEM MUNDIAL GEOPOLÍTICA, COM êNFASE A BIPOLARIDADE.

- CONHECER OS VÁRIOS TIPOS DE PROJEÇÕES CARTOGRÁFICAS E SUA RELAÇÃO COM O CONHECIMENTO DE ESPAÇO GEOGRÁFICO.
- ANALISAR AS PRINCIPAIS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DO PROCESSO DE FORMAÇÃO TERRITORIAL DO BRASIL, COM DESTAQUE A REGIONALIZAÇÃO FEITA PELO IBGE.
- ENTENDER AS PRINCIPAIS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DO PROCESSO MIGRATÓRIO BRASILEIRO.
- ENTENDER O PROCESSO DE FORMAÇÃO E EVOLUÇÃO DA URBANIZAÇÃO BRASILEIRA.
- REVISAR AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS ENCONTRADAS NO ESPAÇO INDUSTRIAL BRASILEIRO.
- DESCREVER AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS PRESENTES NO CENÁRIO MUNDIAL, COM ÊNFASE AO PODER EXERCIDO PELOS EUA.

❖ SOCIOLOGIA

- Aula 5: Relação indivíduo e Sociedade.
- Aula 11: Estado contemporâneo.
- Aula 14 e 15: Cultura.

OBJETIVOS

- Compreender a relação indivíduo e sociedade dentro do processo de socialização e interação social.
- Analisar a capacidade de identificar e refletir sobre as diversas culturas, sua centralidade na vida social, bem como legislação e políticas de diversidade cultural.
- Análise crítica para a prática política no mundo contemporâneo.

❖ FILOSOFIA

- Aulas 1, 2 e 3: Origem e desenvolvimento da filosofia Grega.
- Aula 6: Filosofia Moderna -Renascimento e Racionalismo
- Aula 13: Filosofia Política – Formação do Estado moderno.

OBJETIVOS:

- Avaliar a compreensão sobre a passagem do pensamento mítico ao filosófico na Grécia Antiga e analisar o domínio dos principais fundamentos e problemas da Filosofia Clássica, com foco nas contribuições de Sócrates, Platão e Aristóteles para a constituição da tradição filosófica ocidental.
- Definir e refletir acerca das transformações filosófica, políticas e científicas ocorridas com o advento da modernidade.

❖ INGLÊS

Conteúdos

- Interpretação de textos diversos
- Charges
- Músicas
- Propagandas
- Textos jornalísticos

Objetivos

- Analisar criticamente textos e discursos culturais.
- Avaliar posicionamentos e argumentos em textos orais e escritos.

- **Domínio gramatical básico**, sendo essa uma habilidade necessária para leitura, interpretação e uso da língua estrangeira.
- **Domínio gramatical avançado** sendo essa uma habilidade necessária para leitura e interpretação de textos avançados complexos cobrados no ENEM.
- Ler, analisar e produzir textos variados.
- Ampliar o repertório vocabular.
- Produção refinada de textos multimodais (artigos, vídeos, campanhas, podcasts).
- Discussão de temas globais, diversidade cultural e cidadania.
- Uso avançado do inglês para interação, colaboração e pesquisa.
- Autonomia linguística crescente.