

# CONTEÚDOS DE RECUPERAÇÃO 2025

## 6º ANO

### • LÍNGUA PORTUGUESA

- Classes gramaticais: substantivo, adjetivo, pronome e verbo.
- Tonicidade.
- Acentuação.
- Frase, oração e período.
- Sujeito e predicado.
- Conjunções coordenativas.

#### OBJETIVOS:

Objetivo geral: Desenvolver competências de leitura, escrita e linguagem oral, com foco na compreensão de estruturas-gramáticas básicas, produção de sentidos e utilização adequada da norma padrão.

- Classes gramaticais: identifica, classifica e utiliza substantivo, adjetivo, pronome e verbo em frases simples e com variedade de contextos.
- Tonicidade: detecta sílabas tônicas e átonas em palavras, explicando o papel da tonicidade na pronúncia e na demarcação de sentido.
- Acentuação: aplica regras de acentuação para palavras paroxítonas, oxítonas e proparoxítonas em situações de leitura e escrita.
- Frase, oração, período, sujeito e predicado: diferencia frase, oração e período, identificando sujeitos e predicados simples.
- Conjunções coordenativas: identifica conjunções coordenativas e constrói enunciados simples com coordenação, analisando relações de adição, adversidade, alternativa e causa.

### • ORIENTAÇÃO DE PESQUISA

- Fábulas, lendas e mitos.
- Correspondência: convite e bilhete
- Elementos de uma narrativa: enredo, personagens, ambiente, tempo e narrador.
- Certidão de nascimento
- Biografia

#### OBJETIVOS:

- Objetivo geral: Compreender e produzir gêneros textuais básicos, com atenção a características de fábulas, lendas e mitos, bem como à organização de textos narrativos simples.
- Fábulas, lendas e mitos: reconhece elementos típicos desses gêneros, identifica a moral ou mensagem e produz pequenas leituras e composições com compreensão de propósito social.
- Correspondência: convite e bilhete: identifica estruturas de convites e bilhetes, respeitando convenções formais (dados, tom, forma de tratamento) e compõe mensagens simples.
- Elementos de uma narrativa: enredo, personagens, ambiente, tempo e narrador: reconhece e descreve os elementos estruturais de uma narrativa e redige narrativas curtas com foco nesses componentes.
- Certidão de nascimento e Biografia: distingue gêneros informativos básicos e redige textos com dados biográficos simples, observando a ordem temporal e o registro factual.

## • MATEMÁTICA

### • OPERAÇÕES COM NÚMEROS NATURAIS

#### OBJETIVOS

- Compreender o conceito de número natural e a sua utilização no cotidiano.
- Realizar corretamente adições, interpretando o significado da soma.
- Executar subtrações, identificando situações de retirada ou diferença.
- Efetuar multiplicações, reconhecendo-as como adições repetidas.
- Resolver divisões, compreendendo a ideia de partilha e repartição equitativa.
- Aplicar as quatro operações em problemas simples e compostos.

- ADIÇÃO;

- SUBTRAÇÃO;

- MULTIPLICAÇÃO;

- DIVISÃO

- PROBLEMAS ENVOLVENDO NÚMEROS NATURAIS

### • OPERAÇÕES COM NÚMEROS DECIMAIS

#### OBJETIVOS

- Compreender o valor posicional nas casas decimais.
- Realizar adições e subtrações com números decimais, alinhando corretamente as casas.
- Efetuar multiplicações com decimais, ajustando a posição da vírgula.
- Executar divisões com decimais, incluindo casos com deslocamento da vírgula.
- Resolver problemas envolvendo números decimais.

- ADIÇÃO;

- SUBTRAÇÃO;

- MULTIPLICAÇÃO;

- DIVISÃO

- PROBLEMAS ENVOLVENDO NÚMEROS DECIMAIS

## • MATEMÁTICA BÁSICA

Cálculo mental: quatro operações básicas;

- Desenvolver estratégias de cálculo mental para adição, subtração, multiplicação e divisão.
- Resolver operações simples sem apoio de calculadora ou algoritmos escritos.

Frações;

- Compreender o significado de fração como parte de um todo.
- Comparar e representar frações em diferentes contextos.

Problemas Aritméticos;

- Interpretar situações-problema e selecionar a operação adequada.
- Resolver problemas envolvendo as quatro operações.

Leitura e escrita dos números;

- Ler e escrever números naturais em diferentes ordens de grandeza.
- Identificar a composição de números pelo sistema decimal.

Potências;

- Reconhecer potências como forma abreviada de multiplicações sucessivas.
- Calcular potências de números naturais simples.

Transformação de frações em decimais e porcentagens;

- Converter frações para números decimais e porcentagens.
- Aplicar conversões em situações reais.

Raciocínio Lógico: lógica do equilíbrio;

- Resolver desafios que envolvem equilíbrio e proporcionalidade.
- Desenvolver pensamento lógico e estratégias de tentativa e erro.

## ❖ CIÊNCIAS

### • Conteúdo – Livro 1:

UNIDADE 1 – UM AMBIENTE DINÂMICO

Tema 4: Relações alimentares entre os seres vivos. Pág. 32-35.

#### • Objetivos:

Perceber as relações alimentares e as posições tróficas em cadeias e teias alimentares.

### • Conteúdo – Livro 2:

UNIDADE 3 – ÁGUA

Tema 2. Estados físicos da água. Pág. 12-13.

#### • Objetivos:

- Identificar a água como um recurso indispensável à vida e compreender como ocorre sua distribuição no planeta.
- Reconhecer as mudanças de estados físicos no ciclo hidrológico.

### • Conteúdo – Livro 3:

UNIDADE 5 – DE OLHO NO CÉU

Tema 5. A translação da Terra. Pág. 21-24.

#### • Objetivos:

- Identificar a água como um recurso indispensável à vida e compreender como ocorre sua distribuição no planeta.

### • Conteúdo – Livro 4:

UNIDADE 7 – VIDA, CÉLULA E SISTEMA NERVOSO HUMANO

Tema 3. Percepção e coordenação nos seres humanos. Pág. 16-17.

#### • Objetivos:

- Compreender que a Terra está em movimento no espaço e gira em torno do Sol e do seu próprio eixo.
- Estabelecer conexões entre a existência das estações do ano e o movimento de translação e a inclinação do eixo terrestre.
- Identificar o Sol como estrela do Sistema Solar, ao redor do qual giram os planetas.

## ❖ HISTÓRIA

- Unidade 1: Tema 3 (Patrimônio e memória);
- Unidade 2: Tema 2 (A vida humana no Paleolítico);
- Unidade 3: Tema 1 (A chegada do homem à América);
- Unidade 4: Tema 2 (Egito: terra dos faraós);
- Unidade 5: Tema 2 (Cultura e política em Esparta e Atenas);
- Unidade 5: Tema 3 (Roma: da monarquia à república);
- Unidade 7: Tema 3: (A terra e a agricultura na Europa medieval);
- Unidade 7: Tema 4: (Senhores e servos na sociedade feudal);

## OBJETIVOS

- Compreender o conceito de patrimônio histórico e cultural, reconhecendo sua importância para a construção da memória coletiva;
- Analisar o modo de vida dos primeiros hominídeos e sua adaptação ao ambiente;
- Reconhecer as principais teorias sobre o povoamento do continente americano;
- Identificar as principais características da civilização egípcia, incluindo política, religião e organização social;
- Comparar os modelos político-sociais de Esparta e Atenas, reconhecendo suas diferenças e semelhanças;

- Identificar as principais fases da história romana, com ênfase na transição da monarquia para a república;
- Compreender a importância da terra como base da economia e da organização social feudal;
- Compreender a estrutura hierárquica da sociedade feudal e seus mecanismos de poder;

## ❖ GEOGRAFIA

### CONTEÚDOS

#### • UNIDADE 1: A GEOGRAFIA E A COMPREENSÃO DO MUNDO.

\* TEMA 3: ESPAÇO GEOGRÁFICO.

#### • UNIDADE 2: CARTOGRAFIA.

\* TEMA 4: TIPOS DE MAPAS E OUTRAS REPRESENTAÇÕES.

#### • UNIDADE 7: O ESPAÇO URBANO.

\* TEMA 4: PROBLEMAS URBANOS.

#### • UNIDADE 8: O ESPAÇO RURAL.

\* TEMA 4: PRINCIPAIS PROBLEMAS DO ESPAÇO RURAL.

### OBJETIVOS

- \* Relacionar a produção e a transformação do espaço geográfico com o trabalho e as atividades econômicas;
- \* Reconhecer alguns tipos de mapas e outros modelos de representação cartográfica, destacando a forma de representação mais adequada para cada finalidade;
- \* Identificar os problemas sociais e ambientais do campo decorrentes do atual uso que se faz da terra e dos recursos naturais;
- \* Identificar os principais problemas urbanos, suas causas e compreender de que maneira eles afetam a qualidade de vida da população e o meio ambiente.

## ❖ INGLÊS

### Conteúdos:

#### - Book Red 1 and Book Red 2

- How do I feel so nervous?

### Vocabulary:

- Emotions and feelings

### Grammar:

- Demonstrative adjectives

- *There is* and *There are*.

- How can humans make music?

### Vocabulary: Parts of the body

### Grammar:

- Simple Present Tense ( affirmative, negative, and interrogative form)

- Adverbs of Frequency

#### - OBJETIVOS GERAIS

- Compreender e usar o inglês em práticas sociais.
- Explorar repertórios linguísticos e culturais.
- Ler, analisar e produzir textos variados

### Objetivos Específicos:

- Aplicar estratégias de leitura (como *skimming* e *scanning*) para compreender a ideia principal e localizar informações específicas em textos simples em inglês, demonstrando o entendimento lexical e estrutural básico.
- Identificar e usar um repertório de adjetivos e substantivos para descrever diferentes emoções em conversas cotidianas.

- Aplicar corretamente os adjetivos demonstrativos (*this, that, these, those*) para indicar a posição (próxima ou distante) e o número (singular ou plural) de objetos e pessoas em frases.
- Ampliar vocabulário relacionado as partes do corpo.
- Conjugar verbos no *Simple Present* em suas formas afirmativa, negativa e interrogativa, utilizando-os para descrever hábitos, rotinas e fatos gerais.
- Inserir e posicionar corretamente os advérbios de frequência (ex: *always, often, sometimes, never*) em frases no *Simple Present* para indicar a regularidade com que as ações ocorrem.

## ❖ ESPANHOL

- Interpretação textual.
- Numerales, meses do ano, días de la semana, asignaturas escolares, objetos escolares,
- Artigos definidos e indefinidos.
- Los possessivos.
- Descrição física e de personalidade.
- Verbos *haber, estar* e *tener*.
- Advérbios de lugar.
- Cômodos de uma casa e objetos.

Objetivo geral: Desenvolver habilidades de compreensão e expressão em espanhol, com foco em vocabulário básico, estruturas gramaticalmente simples e comunicação funcional.

- Interpretação textual: o aluno lê e interpreta textos simples, identificando ideias centrais.
- Numerales, meses do ano, días de la semana, asignaturas escolares, objetos escolares: o aluno amplia vocabulário básico e utiliza-o em contextos escolares.
- Artigos definidos e indefinidos; Los possessivos: o aluno usa artigos e pronomes possessivos para referenciar e descrever objetos e pessoas.
- Descrição física e de personalidade: o aluno descreve características físicas e traços de personalidade.
- Verbos *haber, estar* e *tener*: o aluno utiliza formas básicas (conjugações adequadas) desses verbos em situações cotidianas.
- Advérbios de lugar; cômodos de uma casa e móveis: o aluno situa objetos no espaço e descreve ambientes.

## ❖ FILOSOFIA

- Unidade 1: O Surgimento da filosofia.
- Unidade 2: Permanência e Mudanças – Filosofia de Heráclito e Parmênides
- Unidade 3 – Os Sofistas: relativismo e retórica.
- Unidade 4 – Filosofia Clássica: O método Socrático

### OBJETIVOS:

- Compreender a transição do pensamento mítico para o pensamento filosófico.
- Relacionar a filosofia pré-socrática com a condição humana de mudanças e permanência.
- Compreender o uso da retórica na filosofia e Política da Grécia clássica
- Verificar o método socrático e sua aplicabilidade.

## • LÍNGUA PORTUGUESA

- Morfologia- Estrutura e processos de formações das palavras. Elementos mórficos (radical, prefixos, sufixos, desinências, vogal temática)

Objetivos - *Identificar os elementos mórficos em palavras derivadas e flexionadas, explicando como cada parte contribui para o significado e a função comunicativa. Construir palavras derivadas e flexionadas a partir de radicais fornecidos, selecionando afixos adequados e justificando a função morfológica de cada elemento, de modo a formar termos com sentido claro em contextos dados*

- Sintaxe- Termos essenciais da oração- Sujeito(classificação), orações sem sujeito. Predicado (classificações e núcleos verbais e nominais)

- Verbos de ligação e predicativos do sujeito.

Objetivos: Analisar orações e sua estrutura sintática, classificar o tipo de predicado e substituir ou reorganizar elementos de forma que o significado permaneça claro, justificando as alterações. Reconhecer verbos de ligação e predicativos do sujeito, explicando a função de cada elemento na construção de sentido da oração.

- A vírgula nas orações coordenadas.

Objetivo- Reconhecer os valores semânticos das conjunções e as funções da vírgula entre as orações.

- Regra geral da concordância nominal e verbal.

Objetivos: Identificar e explicar as regras gerais de concordância nominal e verbal em frases simples e compostas, reconhecendo quando há desvio e justificando a correção com base na relação entre núcleo(s) e adjuntos, bem como entre sujeito e verbo.

## ❖ ORIENTAÇÃO DE PESQUISA

- Crônica
- Elementos de uma narrativa: enredo, personagens, ambiente, tempo e narrador.
- Trabalho de pesquisa escrito (normas)
- Correspondência: carta
- Ofício e requerimento.
- Autobiografia.

Objetivo geral: Desenvolver habilidades de leitura crítica e produção textual, com ênfase na organização de narrativas, pesquisa escrita e correspondência formal.

- Crônica: identifica características da crônica e diferencia-a de outros textos, produzindo textos breves com observação de opinião, perspectiva e tempo.
- Elementos de uma narrativa: enredo, personagens, ambiente, tempo e narrador: amplia a compreensão de narrativa, incluindo narrador em perspectiva de ponto de vista simples.
- Trabalho de pesquisa escrito (normas): planeja, elabora e apresenta trabalhos de pesquisa, seguindo normas básicas de formatação, referência e citação.
- Correspondência: carta, ofício e requerimento: elabora cartas formais e requerimentos, com tom adequado, estrutura de saudação, corpo do texto e despedida.
- Autobiografia: redige autobiografia simples, organizando memórias em ordem temporal com registro de dados relevantes.

## ❖ MATEMÁTICA

- RAZÃO

### OBJETIVOS

- Compreender o conceito de razão como comparação entre duas grandezas.
- Expressar razões em diferentes formas (fração, proporção, texto).
- Resolver problemas envolvendo razões em situações reais (escalas, velocidades, receitas, mapas).

- PROPORÇÃO

## OBJETIVOS

- Identificar grandezas proporcionais e distinguir proporcionalidade direta e inversa.
- Resolver problemas de proporção, aplicando raciocínio proporcional.
- Utilizar proporções para prever valores desconhecidos.

## • REGRA DE TRÊS SIMPLES

### OBJETIVOS

- Compreender quando aplicar a regra de três simples.
- Identificar relações proporcionais diretas e inversas.
- Resolver problemas envolvendo regra de três simples em contextos do dia a dia (tempo, consumo, preços, produção).
- Verificar a coerência do resultado e interpretar corretamente os valores obtidos.

## ❖ MATEMÁTICA BÁSICA

Múltiplos e divisores;

- Identificar múltiplos e divisores de números naturais.
- Aplicar conceitos em problemas de MDC e MMC.

Cálculo de área e perímetro;

- Calcular o perímetro e a área de figuras planas simples.
- Relacionar fórmulas com situações do cotidiano.

Frações: equivalência, adição, subtração, multiplicação e divisão;

- Identificar frações equivalentes.
- Realizar operações (adição, subtração, multiplicação e divisão) com frações.

Números decimais: operações;

- Efetuar operações básicas com números decimais.
- Converter entre decimal e fração quando necessário.

Tradução de enunciados para a linguagem algébrica;

- Representar situações reais por meio de expressões e equações simples.
- Interpretar variáveis e constantes em contextos práticos.

Porcentagem;

- Calcular porcentagens, aumentos e descontos.
- Interpretar problemas envolvendo porcentagens em contextos reais.

Equação do 1º grau;

- Resolver equações lineares simples.
- Aplicar equações para resolver problemas.

Expressões algébricas: simplificação e valor numérico;

- Simplificar expressões utilizando propriedades das operações.
- Calcular valor numérico substituindo variáveis por valores.

## ❖ CIÊNCIAS

### • Conteúdo – Livro 1:

UNIDADE 2 – INTRODUÇÃO À EVOLUÇÃO DOS SERES VIVOS

Tema 1: Seleção natural. Pág. 54-56.

#### • Objetivos:

- ✓ Conhecer o pensamento evolucionista, com ênfase nas ideias de Lamarck, Darwin e Wallace.

- ✓ Compreender os processos de seleção natural e artificial.

- **Conteúdo – Livro 2:**

UNIDADE 3 – A CLASSIFICAÇÃO DOS SERES VIVOS

Tema 1. Por que classificar? Pág. 8-14.

- **Objetivos:**

- ✓ Compreender a importância da classificação dos seres vivos.
- ✓ Reconhecer os critérios utilizados para a classificação dos seres vivos.
- ✓ Identificar as categorias taxonômicas propostas por Lineu.
- ✓ Caracterizar os cinco reinos apresentados.

- **Conteúdo – Livro 3:**

UNIDADE 5 – O REINO DOS ANIMAIS

Tema 7. Aves e Mamíferos. Pág. 37-38.

- **Objetivos:**

- ✓ Identificar os diversos grupos de vertebrados e suas respectivas características.
- ✓ Reconhecer e discutir as características que conferem capacidade de voo às aves.
- ✓ Reconhecer e discutir as características de alguns grupos relacionadas à vida terrestre.

- **Conteúdo – Livro 4:**

UNIDADE 7 – ATMOSFERA, CALOR E TEMPERATURA

Tema 2. Modificações na atmosfera. Pág. 11-15.

- **Objetivos:**

- ✓ Compreender a atmosfera como uma camada composta de uma mistura de gases, os quais influenciam processos e transformações tanto na hidrosfera como na litosfera.
- ✓ Conhecer, discutir e conscientizar-se sobre algumas modificações atmosféricas provocadas pela interferência humana no ambiente.

## ❖ HISTÓRIA

- Unidade 3: Tema 2 (As viagens marítimas portuguesas);
- Unidade 3: Tema 3 (As viagens marítimas espanholas);
- Unidade 5: Tema 1 (A conquista e o início da colonização);
- Unidade 5: Tema 4 (O Nordeste açucareiro);
- Unidade 6: Tema 2 (O tráfico transatlântico);
- Unidade 8: Tema 3 (A descoberta de ouro nas Minas Gerais);

### Objetivos

- Compreender o processo de expansão marítima portuguesa, analisando seus fatores econômicos, científicos e políticos;
- Entender o contexto da expansão marítima espanhola e suas motivações;
- Analisar as primeiras formas de organização administrativa da colônia e suas funções;
- Compreender o funcionamento do sistema açucareiro no Nordeste colonial e sua estrutura socioeconômica;
- Compreender a origem, o desenvolvimento e a dinâmica do tráfico de pessoas escravizadas entre África e América;
- Compreender as transformações sociais, econômicas e urbanas provocadas pelo ciclo do ouro;

## ❖ GEOGRAFIA

### CONTEÚDOS

**UNIDADE 1- BRASIL: TERRITÓRIO E REGIONALIZAÇÃO.**

\* TEMA 1: NATUREZA DO BRASIL.

**UNIDADE 4- REGIÃO NORTE.**

\* TEMA 3: SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE.

**UNIDADE 5- REGIÃO NORDESTE.**

\* TEMA 2: ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO.

## UNIDADE 6- REGIÃO SUDESTE.

\* TEMA 2: ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO.

### OBJETIVOS

\* Relacionar a localização geográfica do Brasil a sua biodiversidade, reconhecendo características dos seus climas, vegetações, relevos, hidrografias e elementos afins.

\* Identificar as causas e consequências dos principais problemas ambientais na Amazônia;

\* Reconhecer a organização espacial do Nordeste, com base nas principais atividades econômicas desenvolvidas na região, bem como, alguns dos seus indicadores socioeconômicos;

\* Compreender os fatores essenciais que inserem a região Sudeste como o centro da economia do Brasil.

## ❖ ESPANHOL

- Vocabulário: profesiones, transportes, comidas e bebidas
- Perífrase de gerúndio.
- Verbo gustar.
- Perífrases de futuro.
- Advérbios de tempo.
- Muy e mucho.
- Pretérito indefinido.
- Los comparativos.
- Acentuação e sílaba tônica.

Objetivo geral: Ampliar o repertório comunicativo em espanhol, com foco em ações, descrições, gostos e tempo verbal.

- Vocabulário: profesiones, transportes, comidas y bebidas: utiliza vocabulário básico de profissões, transportes e alimentação.
- Perífrase de gerúndio; verbo gustar: expressa ações em andamento e preferências, conjugando adequadamente os verbos.
- Perífrases de futuro: utiliza construções verbais para indicar futuros.
- Advérbios de tempo; muy y mucho: diferencia intensificadores e expressões de grau, bem como emprega corretamente os advérbios em frases e enunciados.
- Pretérito indefinido; los comparativos: utiliza passado simples e compara objetos/realidades.
- Acentuação e sílaba tônica: o aluno aplica regras de acentuação e identifica a tonicidade.

## ❖ FILOSOFIA

- Unidade 1: Filosofia Helenística
- Unidades 2 e 3: Filosofia Medieval – Escolástica e Patrística
- Unidade 4: Modernidade – Humanismo e Renascimento.

### OBJETIVOS:

• Definir as escolas Helenísticas, origem e principais teorias.

• Diferenciar definir filosofia Escolástica e Patrística, e sua importância para o desenvolvimento das primeiras universidades.

• Compreender as características do Renascimento e sua influência no desenvolvimento da ciência Moderna.

## ❖ LÍNGUA PORTUGUESA

- Termos acessórios da oração- Adjunto adnominal e adjunto adverbial;
- Predicativo do sujeito e do objeto;

Objetivos: Localizar, classificar e justificar a função dos termos acessórios em frases dadas, regras de concordância entre os núcleos e seus adjuntos, e analisar como o predicativo do sujeito e do objeto completa o sentido das ações, propondo pequenas reescritas para evidenciar a função morfossintática.

- Predicados- núcleos verbais e nominais;

Objetivos: Identificar e distinguir os núcleos do predicado verbal e do predicado nominal em orações simples e compostas, descrevendo como cada núcleo expressa ação ou estado e sua relação com o sujeito.

- Período composto por Coordenação;
- Período composto por subordinação.

- Orações coordenadas (conjunções e valores semânticos) e Orações subordinadas substantivas;

Objetivos: Analisar textos para localizar períodos compostos, classificar as estruturas (coordenação vs. subordinação) e, em orações coordenadas, identificar o tipo de conjunção e o valor semântico. Nas orações subordinadas substantivas, apontar a função sintática (sujeito, complemento, etc.) e justificar a dependência sintática.

## ❖ ORIENTAÇÃO DE PESQUISA

- Crônica.
- Elementos de uma narrativa: enredo, personagens, ambiente, tempo e narrador.
- Trabalho de pesquisa escrito (normas)
- Citação direta e indireta.
- Coesão e coerência.
- Referências bibliográficas.
- Currículo Vitae.
- Requerimento

Objetivo geral: Fortalecer práticas de leitura, escrita, coesão e coerência textual, com ênfase em intertextualidade e referência bibliográfica.

- Crônica; Elementos de uma narrativa: enredo, personagens, ambiente, tempo e narrador: aprofunda a análise de narrativas e produz textos que apresentem coerência interna.
- Trabalho de pesquisa escrito (normas): elabora pesquisas com normas de formatação, citações e referências, desenvolvendo rigor bibliográfico.
- Citação direta e indireta: distingue e aplica citações diretas e indiretas com adequada atribuição de fontes.
- Coesão e coerência: reconhece e corrige problemas de coesão (ligações textuais) e coerência (linhas de sentido).
- Referências bibliográficas: elabora listas de referências segundo normas básicas.
- Currículo Vitae e requerimento: o aluno compõe um currículo vitae simples e requerimentos formais, com dados relevantes e clareza de objetivo.

## ❖ MATEMÁTICA

Potenciação e propriedades;

- Utilizar propriedades das potências para simplificar expressões.
- Resolver problemas envolvendo potências com expoentes naturais e inteiros.

Expressões algébricas: valor numérico e operações;

- Efetuar operações entre monômios e polinômios.
- Avaliar expressões substituindo variáveis por valores numéricos.

Cálculo de área de figuras geométricas planas e cálculo de volume do cubo e do paralelepípedo;

- Aplicar fórmulas para cálculo de área de triângulos, quadriláteros e círculos.
- Calcular volume de cubos e paralelepípedos em situações práticas.

Regra de três simples;

- Resolver problemas proporcionais utilizando regra de três simples.
- Identificar relações diretas e inversas nas proporções.

Fatoração;

- Reconhecer e aplicar técnicas de fatoração em expressões algébricas.
- Relacionar fatoração com operações inversas da distributiva.

Estatística: Média Aritmética, Moda e Mediana;

- Calcular e interpretar média, moda e mediana em conjuntos de dados.
- Utilizar medidas de tendência central para analisar informações reais.

## ❖ MATEMÁTICA BÁSICA

### CONTEÚDOS:

- \* Resolução e elaboração de problemas com números inteiros e racionais envolvendo as operações de: adição, subtração, multiplicação e divisão,
- \* Álgebra: Simplificação de expressões algébricas e aplicação de fórmulas,
- \* Potenciação e radiciação: nomenclatura, propriedades, notação científica,
- \* Fração: Simplificação, multiplicação, divisão e problemas,
- Porcentagem e proporcionalidade direta e inversa, regra de três simples,
- \* Uso de fórmulas para o cálculo de perímetro e área de figuras planas,
- Cálculo do número de diagonais e da soma dos ângulos internos de um polígono,
- Equações e sistemas de equações de 1º grau: resolução e problemas.

### OBJETIVOS:

- Aplicar as propriedades da adição, multiplicação e potenciação dos números inteiros.
- Resolver e elaborar problemas de situação do cotidiano que envolvam números racionais,
- Calcular a potência de expoente natural e a raiz quadrada de um número inteiro.
- Resolver problemas que envolvam cálculos com porcentagem,
- Determinar a razão entre duas grandezas de mesma espécie e de espécies diferentes,
- Calcular o perímetro e a área de um quadrado, triângulo, retângulo, trapézio e losango,
- Calcular o número de diagonais de um polígono qualquer.
- Calcular a soma das medidas dos ângulos internos e a dos ângulos externos de um polígono.
- Reconhecer situações que podem ser resolvidas por meio de equações do 1º grau com uma incógnita,
- Reconhecer problemas que recaem em sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas,

## ❖ CIÊNCIAS

### Conteúdo – Livro 1:

UNIDADE 2 – SISTEMAS CARDIOVASCULAR, LINFÁTICO E IMUNITÁRIO

Tema 3: O coração. Pág. 58-59.

#### Objetivos:

- ✓ Conhecer o sistema cardiovascular.
- ✓ Conhecer a composição e o percurso do sangue no corpo humano.
- ✓ Identificar o coração e suas cavidades, bem como a função desse órgão.

### Conteúdo – Livro 2:

UNIDADE 3 – SISTEMAS ESQUELÉTICO, MUSCULAR, NERVOSO E ENDÓCRINO

Tema 4. Sistema Nervoso. Pág. 20-25.

### **Objetivos:**

- ✓ Conhecer a organização do sistema nervoso e identificar as diversas partes, bem como a função de cada uma delas.
- ✓ Reconhecer o neurônio como unidade estrutural e funcional do sistema nervoso, bem como a coordenação nervosa.
- ✓ Investigar e perceber a diferença entre ações voluntárias e ações involuntárias.

### **Conteúdo – Livro 3:**

UNIDADE 5 – INTRODUÇÃO À GENÉTICA

Tema 2. O material Genético. Pág. 9-11.

### **Objetivos:**

- ✓ Perceber que o DNA e o RNA são materiais hereditários dos seres vivos.
- ✓ Reconhecer os cromossomos, o cariótipo e as alterações cromossômicas.
- ✓ Conhecer a genômica e o interesse sobre o genoma dos organismos.

### **• Conteúdo – Livro 4:**

UNIDADE 7 – ENERGIA

Tema 4. Trabalho e Potência. Pág. 23-25.

### **Objetivos:**

- ✓ Compreender o conceito de trabalho realizado por uma força ao deslocar e/ou deformar um corpo.
- ✓ Compreender que a conservação da energia independe de suas transformações.

## **❖ HISTÓRIA**

- Unidade 1: Tema 1 (O século das luzes: o iluminismo);
- Unidade 2: Tema 2 (A Revolução Industrial);
- Unidade 3: Tema 2 (Dez anos de revolução: da queda da Bastilha ao 18 Brumário);
- Unidade 3: Tema 4 (A Era Napoleônica e a Independência do Haiti);
- Unidade 5: Tema 3 (A Independência do Brasil);
- Unidade 5: Tema 4 (O Primeiro Reinado);
- Unidade 6: Tema 1 (As regências e as rebeliões contra o poder central);
- Unidade 6: Tema 2 (D. Pedro II no trono do Brasil);

## **OBJETIVOS**

- Compreender os princípios do Iluminismo e seu papel na crítica ao absolutismo e às estruturas tradicionais de poder;
- Compreender as transformações econômicas, sociais e tecnológicas decorrentes da industrialização;
- Avaliar como a Revolução Francesa transformou as estruturas políticas europeias e influenciou movimentos posteriores;
- Entender a ascensão de Napoleão Bonaparte e as características do Império Francês;
- Compreender a Revolução Haitiana como o primeiro movimento de independência liderado por pessoas escravizadas nas Américas e avaliar seu impacto global;
- Compreender o contexto político e econômico que levou à ruptura entre Brasil e Portugal;
- Entender a estrutura política e administrativa do Brasil durante o governo de D. Pedro I;
- Avaliar a relação entre descentralização, conflitos internos e a busca pela estabilidade política no Brasil;
- Analisar os avanços econômicos, científicos e culturais do período, bem como suas contradições sociais;

## **❖ GEOGRAFIA**

### **CONTEÚDOS**

#### **• UNIDADE 2: O MUNDO HOJE.**

TEMA 2: DA GUERRA FRIA AO SÉCULO XXI.

TEMA 3: REGIONALIZAÇÃO DO MUNDO ATUAL.

#### **• UNIDADE 3: O CONTINENTE AMERICANO.**

TEMA 4: ECONOMIA.

• **UNIDADE 8- ÁFRICA: DESENVOLVIMENTO REGIONAL.**

TEMA 2: ESPAÇO RURAL E ESPAÇO URBANO.

**OBJETIVOS**

- COMPREENDER AS PRINCIPAIS MUDANÇAS NO CENÁRIO POLÍTICO E ECONÔMICO A PARTIR DO PÓS- SEGUNDA GUERRA MUNDIAL;
- CONHECER A REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL NA ATUALIDADE PELO CRITÉRIO DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL;
- RELACIONAR AS FORMAS DE EXPLORAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS COM AS ATIVIDADES ECONÔMICAS DESENVOLVIDAS E OS INDICADORES SOCIOECONÔMICOS DAS AMÉRICAS LATINA E ANGLO-SAXÔNICA;
- DIFERENCIAR CARACTERÍSTICAS GERAIS DOS ESPAÇOS URBANO E RURAL NO CONTINENTE AFRICANO.

**❖ INGLÊS**

**CONTEÚDOS**

- Book Yellow 2
- Lesson 1, Lesson 2, Lesson 3 e Lesson 4
- Minerals and its compositions
- Presentations
- Green Energy
- Music and Instruments the importance songs for world culture

**OBJETIVOS**

- Compreender e usar o inglês em práticas sociais.
- Explorar repertórios linguísticos e culturais.
- Entender tecnologias e multimodalidades.
- Ler, analisar e produzir textos variados.
- Leitura
- Escrita
- Conhecimentos linguísticos
- Dimensão intercultural

**❖ ESPANHOL**

- Interpretação textual.
- Particípio regular e irregular dos verbos.
- Acento diferencial.
- Vocabulário:clima; animais, cine, medios de comunicación.
- Pretérito perfecto do indicativo.
- Futuro imperfecto.
- Atícuo neutro “LO”

Objetivo geral: Desenvolver leitura crítica, produção textual e competência comunicativa em situações reais, com uso adequado de gramática e ortografia.

- Interpretação textual: analisa e interpreta textos mais complexos.
- Particípio regular e irregular dos verbos; acento diferencial: usa participios e distingue acentos diferenciais.
- Vocabulário: clima, animais, cinema, medios de comunicación: expande e aplica vocabulário temático.

- Pretérito perfecto do indicativo; futuro imperfecto: usa tempos compostos para falar de ações passadas e futuras.
- Artigo neutro “LO”: utiliza o artigo neutro em contextos apropriados.

## ❖ FILOSOFIA

- Unidade 1 e 2 – Racionalismo e Empirismo.
- Unidades 3 e 4: Iluminismo e Modernidade.

### OBJETIVOS:

- Verificar as diferenças entre Racionalismo e empirismo, bem como seus exponentes teóricos.
- Apontar as características do Iluminismo e as principais transformações que esse movimento gerou no mundo da Política e da Ciência.